

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
протокол № 2 от 25.02. 2021 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 25.02. 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ «ООШ»  
с. Усть-Лыжа  
от 01.03.2021 г. № 82

**Правила внутреннего распорядка воспитанников  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
(дошкольные группы)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, санитарными правилами и нормативами, уставом.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности воспитанников МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа (далее – дошкольная группа).

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Отношения в дошкольной группе поддерживаются на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми работниками, воспитанниками, их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение воспитанниками дошкольного образования.

1.6. Один экземпляр настоящих Правил хранится в кабинете директора, старшего воспитателя. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, вывешивается на информационном стенде.

**II. Осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми в дошкольных группах в соответствии с режимом пребывания воспитанников.**

2.1. Режим пребывания воспитанников в дошкольных группах устанавливается в соответствии с режимом работы дошкольных групп и основной образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Для всех групп устанавливается пятидневная учебная неделя с режимом работы 10,5 часов: с 7.30 до 18.00.

2.3. Режим пребывания воспитанников в дошкольных группах составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, санитарными правилами и нормативами, включает в себя образовательную деятельность, прогулку не менее двух раз в день, дневной сон, личную гигиену, игровую деятельность, самостоятельную деятельность детей.

2.4. Занятия регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, которые на каждый учебный год утверждаются приказом директора Школы.

2.5. Занятия в первую половину дня начинаются в 9.00 часов, во вторую – в 15.45.

2.6. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

2.7. Расписание занятий составляется в соответствии с психофизиологическими возможностями детей:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки;

- Продолжительность занятий

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки;

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.п;

- двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В дошкольных группах используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Начало проведения утренней гимнастики:

- в разновозрастной группе для детей с 2 лет до 4 лет - 08.15 – 8.25;

- в разновозрастной группе для детей с 4 лет до 7 лет – 08.25 - 8.35;

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрены организованные формы оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных групп.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество детей в группе для занятий по физическому развитию

- возраст детей от 1,5 лет до 2 лет – 4-6 детей; продолжительность занятия – до 9 минут;

- возраст детей от 2 лет до 3 лет – 8-12 детей; продолжительность занятия – 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных погодных условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

2.8. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.9. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.10. В дошкольных группах прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.11. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

2.12. Во время сна детей воспитатель, младший воспитатель обязательно присутствуют в спальне.

2.13. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

2.14. В дошкольных группах организовано 4-х разовое питание с интервалом приема пищи 3-4 часа в соответствии с санитарными правилами и нормативами и положением об организации питания воспитанников.

2.15. В дошкольных группах организовано закаливание детей: проветривание помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры.

2.16. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.17. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

### **III. Права, обязанности воспитанников**

3.1. Воспитанники имеют право на:

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение

социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.2. присмотр и уход;

3.1.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

3.1.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой;

3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.7. каникулы в соответствии с календарным графиком;

3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности дошкольных групп, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.11. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

3.1.12. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.13. посещение мероприятий, которые проводятся в дошкольных группах и не предусмотрены учебным планом в порядке, установленном соответствующим положением.

3.2. Воспитанники обязаны:

3.2.1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

3.2.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

3.2.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

3.2.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Школы; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

3.2.5. бережно относиться к имуществу;

3.2.6. находиться в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид.

3.3. Воспитанникам запрещается:

3.3.1. приносить колющие и режущие предметы;

3.3.2. приносить, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. иметь неряшливый внешний вид;

3.3.4. применять физическую силу в отношении других воспитанников.

3.4. За неисполнение или нарушение устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности родители (законные представители) воспитанников несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

#### **IV. Поощрения**

4.1. За успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности к воспитанникам Школы могут быть применены следующие виды поощрений

- похвала, объявление благодарности воспитаннику;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом.

4.2. Процедура применения поощрений.

4.2.1. Объявление благодарности воспитаннику, объявление благодарности родителям (законным представителям) воспитанника, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) воспитанника могут применять все педагогические работники при проявлении воспитанником активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы за успехи, достигнутые воспитанниками в образовательной деятельности, в творческой или спортивной деятельности на уровне Школы и (или) муниципального образования, на территории которого находится Школа.

4.3. За нарушение настоящих Правил Школы к воспитанникам могут быть применены меры воспитательного характера.

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия педагогических работников, администрации Школы, направленные на разъяснение в ходе доброжелательной беседы о недопустимости нарушения правил поведения, на осознание воспитанником неправильности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника.

#### **V. Защита прав воспитанников**

5.1. В целях защиты прав воспитанников родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;

5.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Верно: директор Л.Ю.Беляева