

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
учителей-предметников
Протокол от «31»_08__2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МБОУ «ООШ»
с. Усть-Лыжа
от «31»_08_2022_г. № 229

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от «31»_08_2022 г. № 1

АДАптированная рабочая программа

для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
по учебному предмету «Математические представления»
для 5 «б» класса
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Павлова О.А.,
учитель русского языка и литературы

Рабочая программа

по учебному предмету «Математические представления» для обучающегося Ванюта Егора

Основание: заключение ТПМПК № 44 от 15 марта 2017 года.

Планирование составлено на основе программы _____ АООП (2 вариант) _____

Учебник: _____ нет _____

Класс: _5 «б» _

Количество часов в авторской программе: 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, утверждённому на 2022-2023 учебный год, 68 часов, 2 часа в неделю.

1. Требования к уровню подготовки

Предметные результаты обучения:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- определять положение предметов на плоскости;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- усвоить представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- считать в прямом и обратном порядке по единице; сравнивать группы предметов;
- решать примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала;
- выполнять арифметические действия;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- иметь представления о днях недели, знать соотношение 1 нед.-7 дней;
- уметь пользоваться чертежными инструментами.

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Содержание учебного предмета

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Представление о форме.

- Геометрическое тело: шар.
- Геометрическое тело: куб.
- Геометрическое тело: призма.
- Геометрическое тело: брус.

Количественные представления.

Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).

- Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.
- Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10).
- Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду.
- Счет в прямой (обратной) последовательности.
- Состав числа 2. Сложение и вычитание в пределах 2.
- Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3.
- Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4.
- Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.
- Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.
- Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.
- Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.
- Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах 9.
- Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.

Представления о величине.

- Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения.
- Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).
- Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.
- Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.
- Измерение с помощью мерки.
- Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение.
- Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Временные представления.

- Порядок следования частей суток.
- Последовательность дней недели.
- Смена дней: вчера, сегодня, завтра.
- Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно.
- Порядок следования сезонов в году.
- Последовательность месяцев в году.

Пространственные представления.

- Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.
- Составление предмета (изображения) из нескольких частей.
- Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.
- Определение месторасположения предметов в ряду.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
	Представление о форме	8
1.	Геометрическое тело: шар.	1
2.	С.р. Геометрическое тело: шар.	1
3.	Геометрическое тело: куб.	1
4.	С.р. Геометрическое тело: куб.	1
5.	Геометрическое тело: призма.	1
6.	С.р. Геометрическое тело: призма.	1
7.	Геометрическое тело: брус.	1
8.	С.р. Геометрическое тело: брус.	1
	Количественные представления	24
9.	Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).	1
10.	С.р. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.	1
11.	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.	1
12.	С.р. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10).	1
13.	Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду.	1
14.	С.р. Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
15.	Счет в прямой (обратной) последовательности.	1
16.	С.р. Состав числа 2. Сложение и вычитание в пределах 2.	1
17.	Состав числа 2. Сложение и вычитание в пределах 2.	1
18.	С.р. Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3.	1
19.	Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3.	1
20.	С.р. Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4.	1
21.	Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4.	1
22.	С.р. Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	1
23.	Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	1
24.	С.р. Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.	1
25.	Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.	1
26.	С.р. Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.	1
27.	Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.	1
28.	С.р. Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	1
29.	Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	1

30.	С.р. Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах 9.	1
31.	Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах 9.	1
32.	С.р. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
	Представления о величине	10
33.	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения.	1
34.	С.р. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения.	1
35.	Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).	1
36.	С.р. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.	1
37.	Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.	1
38.	С.р. Измерение с помощью мерки.	1
39.	Измерение с помощью мерки.	1
40.	С.р. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение.	1
41.	Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.	1
42.	С.р. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.	1
	Временные представления	11
43.	Порядок следования частей суток.	1
44.	С.р. Порядок следования частей суток.	1
45.	Последовательность дней недели.	1
46.	С.р. Последовательность дней недели.	1
47.	Смена дней: вчера, сегодня, завтра.	1
48.	С.р. Смена дней: вчера, сегодня, завтра.	1
49.	Соотнесение деятельности с временным промежутком.	1
50.	С.р. Порядок следования сезонов в году.	1
51.	Порядок следования частей суток.	1
52.	С.р. Порядок следования частей суток.	1
53.	Последовательность дней недели.	1
	Пространственные представления	7
54.	С.р. Определение месторасположения предметов в пространстве.	1
55.	Определение месторасположения предметов в пространстве.	1
56.	С.р. Составление предмета (изображения) из нескольких частей.	1
57.	Составление предмета (изображения) из нескольких частей.	1
58.	С.р. Определение отношения порядка следования.	1
59.	Определение отношения порядка следования.	1

60.	С.р. Определение, месторасположения предметов в ряду.	1
	Повторение	8
61.	Геометрические тела.	1
62.	С.р. Геометрические тела.	1
63.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1
64.	С.р. Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1
65.	Последовательность месяцев в году.	1
66.	С.р. Последовательность месяцев в году.	1
67.	Определение отношения порядка следования	1
68.	С.р. Определение отношения порядка следования	1

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внёсшего запись