

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
учителей-предметников
Протокол от «31»_08__ 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МБОУ «ООШ»
с. Усть-Лыжа
от «31»_08_2023 _г. № 241

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от «31»_08_2023 г. № 1

АДАптированная рабочая программа

для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
по учебному предмету «Профильный труд»
для 6 «б» класса
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Хренова Н.М.,
учитель изобразительного искусства

Рабочая программа

по учебному предмету «Профильный труд» для обучающегося Ванюта Егора

Основание: заключение ТПМПК № 44 от 15 марта 2017 года.

Планирование составлено на основе программы _____ АООП (2 вариант) _____

Учебник: _____ нет _____

Класс: _6 «б» _

Количество часов в авторской программе: 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, утверждённому на 2023-2024 учебный год, 68 часов, 2 часа в неделю.

1. Требования к уровню подготовки

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

2. Содержание учебного предмета

Программа по учебному предмету «Профильный труд» в шестом классе представлена разделами: "Шитье", "Керамика", "Полиграфия", "Деревообработка", "Растениеводство"

Раздел "Шитье".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

Раздел "Керамика".

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Продельвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

Раздел "Полиграфия".

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во

входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки "Пуск", открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резачке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убиение листа и обрезков.

Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

Раздел "Деревообработка".

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
	Шитье	17
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка рабочего места.	1
2.	С.Р. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Шитье. Знакомство с материалами для ручного шитья (ткань, нитки).	1
3.	С.Р. Виды тканей, нитей для ручного шитья.	1
4.	С.Р. Знакомство с инструментами для работы с тканью.	1
5.	Узнавание (различение) инструментов и материалов для ручного шитья.	1
6.	С.Р. «Солнечные лучи». Отрезание нити определенной длины.	1
7.	С.Р. «Солнечные лучи». Отрезание нити определенной длины	1
8.	С.Р. Наматывание ниток на катушку.	1
9.	«Ёжик» поделка из картона и ниток.	1
10.	С.Р. «Ёжик» поделка из картона и ниток.	1
11.	С.Р. Вдевание нитки в иголку.	1
12.	С.Р. Вдевание нитки в иголку.	1
13.	«Разноцветные дорожки». Знакомство с поделкой.	1
14.	С.Р. «Разноцветные дорожки». Нарезание ниток	1
15.	С.Р. «Разноцветные дорожки». Вдевание нитки в иголку.	1
16.	С.Р. Завязывание узла на нитке.	1
17.	С.Р. Завязывание узла на нитке.	1
	«Керамика».	10
18.	Керамика. Подготовка рабочего места для работы с глиной.	1
19.	С.Р. Глина. Свойства глины.	1
20.	С.Р. Отрезание куска глины.	1
21.	С.Р. Отщипывание кусочка глины.	1

22.	Разминание глины.	1
23.	С.Р. «Снеговик». Знакомство с поделкой.	1
24.	С.Р. «Снеговик». Отщипывание и катание шарика.	1
25.	С.Р. «Снеговик». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1
26.	«Снеговик». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).	1
27.	С.Р. «Снеговик». Раскрашивание изделия. Сушка изделия.	1
	«Полиграфия».	5
28.	С.Р. Полиграфия. Фотографирование. Знакомство с цифровым фотоаппаратом.	1
29.	С.Р. Различение составных частей цифрового фотоаппарата.	1
30.	Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата.	1
31.	С.Р. Выбор объекта.	1
32.	С.Р. Включение фотоаппарата.	1
	«Деревообработка»	10
33	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Деревообработка. Знакомство с материалом (древесина).	1
34.	С.Р. Знакомство с материалом (древесина).	1
35.	С.Р. Свойства древесины.	1
36.	С.Р. Узнавание (различение) материала (древесина).	1
37.	Узнавание (различение) материала (древесина).	1
38.	С.Р. Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева, для соединения деталей.	1
39.	С.Р. Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева, для соединения деталей.	1
40.	С.Р. Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места.	1
41.	Поделка из древесных заготовок (спичек) "Ежик".	1
42.	С.Р. Поделка из древесных заготовок (спичек) "Ежик".	1
	Растениеводство	21
43.	Растениеводство. Выращивание комнатных растений.	1
44.	С.Р. Уход за комнатными растениями.	1
45.	С.Р. Определение количества воды для полива.	1
46.	С.Р. Полив растения.	1
47.	С.Р. Опрыскивание растений.	1
48.	Мытье растения.	1

49.	С.Р. Удаление сухих листьев с растений.	1
50.	С.Р. Рыхление почвы.	1
51.	С.Р. Мытье горшков и поддонов.	1
52.	Выращивание растений в открытом грунте.	1
53.	С.Р. Подготовка семян к посадке.	1
54.	С.Р. Изготовление бороздки (лунки).	1
55.	С.Р. Посев семян.	1
56.	С.Р. Определение количества воды для растений (полива).	1
57.	Определение необходимости полива растения.	1
58.	С.Р. Полив растения.	1
59.	С.Р. Итоговый урок.	1
60.	С.Р. Рыхление почвы.	1
61.	Садово-огородный инвентарь. Правила ТБ при работе с ними.	1
62.	С.Р. Рыхление почвы, пересадка растений.	1
63.	С.Р. Рыхление почвы, пересадка растений.	1
64.	С.Р. Чистка и мытье садового инвентаря.	1
	Полиграфия	4
65.	Полиграфия. Выполнение операций на компьютере.	1
66.	С.Р. Различение составных частей компьютера.	1
67.	С.Р. Различение составных частей компьютера.	1
68.	С.Р. Инструктаж по безопасности в летний период. Включение компьютера.	1

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись