

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
учителей-предметников
Протокол от «29»_08_2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МБОУ «ООШ»
с. Усть-Лыжа
от «29»_08_2025 г. № 215

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от «29»_08_2025 г. № 1

АДАптированная рабочая программа

для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
по учебному предмету «Профильный труд»
для 8 «б» класса
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Хренова Н.М.,
учитель изобразительного искусства

Рабочая программа

по учебному предмету «Профильный труд» для обучающегося Ванюта Егора

Основание: заключение ТПМПК № 44 от 15 марта 2017 года.

Планирование составлено на основе программы _____ АООП (2 вариант) _____

Учебник: _____ электронный вариант _____

Класс: _8 «б» _

Количество часов в ФАОП: 136 часов, 4 часа в неделю.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа (приказ от 29 августа 2025 года № 214) 136 часов, 4 часа в неделю.

1. Требования к уровню подготовки

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

2. Содержание учебного предмета

Программа по учебному предмету «Профильный труд» в шестом классе представлена разделами: "Шитье", "Керамика", "Полиграфия", "Деревообработка", "Растениеводство"

Раздел "Шитье".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

Раздел "Керамика".

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куса глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Продельывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

Раздел "Полиграфия".

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во

входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки "Пуск", открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.

Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

Раздел "Деревообработка".

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок. Техника безопасности на уроке труда.	1	
2-3	Сбор листьев, плодов. Сушка материала.	2	
4	Технология соединения природного материала с основой: клеевой способ.	1	
5-6	Аппликация «Осенняя пора».	2	
7-8	Аппликация «Фантазия из листьев» (листья).	2	
9-10	Аппликация из листьев «Чебурашка».	2	
11-12	Аппликация из листьев «Дикие животные».	2	
13	Территория вокруг школы.	1	
14-15	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение.	2	
16-17	Правила техники безопасности при работе с хозинвентарём.	2	
18-19	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.	2	
20-21	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2	
22-23	Аллеи и пешеходные дорожки. Подметание дорожек.	2	
24-25	Уборка спортплощадки.	2	
26	Подготовка уборочного инвентаря к хранению. Порядок хранения.	1	
27-28	Кухня и её оборудование. Правила техники безопасности на кухне.	2	
29-30	Посуда, её вид и разновидность. Оборудование и приспособления для приготовления пищи.	2	
31-32	Овощи. Название овощей, их классификация.	2	
33-34	Определение качества овощей.	2	
35-36	Первичная обработка овощей (сортировка, калибровка, мойка, очистка	2	

	(доочистка), нарезка овощей).		
37-38	Очистка овощей вручную.	2	
39- 40	Виды и свойства бумаги.	2	
41-42	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.	2	
43-44	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям, округление углов прямоугольников, квадратов на глаз.	2	
45-46	Аппликация из геометрических фигур "Пингвин".	2	
47-48	Аппликация из геометрических фигур "Танк".	2	
49-50	Аппликация из бумаги "Паровоз" (из геометрических фигур).	2	
51-52	Подготовка материала для аппликации, отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывная аппликация "Рыбка".	2	
53-54	Лепка. Геометрические тела.	2	
55-56	Лепка из пластилина на тему: "Посуда".	2	
57-58	Лепка из пластилина на тему: "Домашние животные" (Кролик).	2	
59-60	Лепка из пластилина на тему: "Домашняя птица" (Утка).	2	
61-62	Лепка из пластилина на тему: "Грибы".	2	
63-64	Лепка из пластилина на тему: "Фрукты".	2	
65-66	Лепка из пластилина на тему: "Белка".	2	
67	Инвентарь для уборки помещений.	1	
68-69	Уборочный инвентарь и защитные средства для мытья полов.	2	
70	Последовательность уборки.	1	
71-74	Влажная уборка помещений (мастерской, класса, спальни, кухни). Определение качества уборки.	4	
75-76	Шитье и вышивание. Техника безопасной работы с иглой и ножницами.	2	
77-78	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки,	2	

	заборчик.		
79	Нитки. Виды и назначение ниток.	1	
80	Тренировочные упражнения по вдеванию нитки в иголку. Завязывание узелка.	1	
81-82	Виды ручных стежков. Шов «Вперед иголка».	2	
83-84	Ручные работы. Шов «Через край» (обметочный).	2	
85-86	Шитье по проколу «Бабочка».	2	
87-88	Шитье по проколу «Машина».	2	
89	Подготовка уборочного инвентаря и защитных средств для уборки помещений.	1	
90	Правила безопасности при уборке помещений.	1	
91-92	Мытье столов, стульев, шкафов, дверей и стен.	2	
93-94	Влажная уборка кабинета труда.	2	
95-96	Разнообразие форм нарезки овощей.	2	
97-98	Нарезка овощей кружочками.	2	
99-100	Нарезка овощей соломкой.	2	
101-102	Нарезка овощей кольцами и полукольцами.	2	
103-104	Нарезка овощей кубиками и пашками.	2	
105-106	Вышивание нитками на картоне: «Фрукты».	2	
107-108	Виды пуговиц. Способы пришивания их.	2	
109-110	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Тренировочные упражнения.	2	
111-112	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. Тренировочные упражнения.	2	
113-114	Пришивание пуговиц «на ножке». Тренировочные упражнения.	2	
115	Хозинвентарь для выполнения уборочных работ на пришкольной территории.	1	
116-117	Правила техники безопасности при работе с хозинвентарём.	2	
118-121	Сгребание опавших листьев граблями.	4	
122-125	Подметание дорожек и территории вокруг школы.	4	
126-127	Сбор и перенос мусора.	2	
128-129	Уборка мусора. Очитка инвентаря.	2	
130	Уборка и хранение инвентаря.	1	
131	Сборка турника из металлического	1	

	конструктора.		
132	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «Стол».	1	
133-134	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «Машина».	2	
135-136	Конструирование по образцу: «Карусель».	2	

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись