

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт

РАССМОТРЕНО
школьным методическим объединением
учителей-предметников
Протокол от «23»_05_2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МБОУ «ООШ»
с. Усть-Лыжа
от «24»_05_2024 г. № 145

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол от «24»_05_2024 г. № 8

АДАптированная рабочая программа

для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
для 7 «б» класса
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Павлова О.А.,
учитель русского языка и литературы

Рабочая программа

по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающегося Ванюта Егора

Основание: заключение ТПМПК № 44 от 15 марта 2017 года.

Планирование составлено на основе программы _____ АООП (2 вариант) _____

Учебник: _____ нет _____

Класс: _7_ «б» __

Количество часов в ФАОП: 102 часа, 3 часа в неделю.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа (приказ от 24 мая 2024 года № 153) 102 часа, 3 часа в неделю.

1. Требования к уровню подготовки

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»:

1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося: понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека; умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными:

Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.

Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.

Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами).

3) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач:

Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.

Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.

Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;

пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;

общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

4) Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия

хорошо известных предметов и действий.

Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

5) Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Узнавание и различение образов графем (букв).

Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.

Начальные навыки чтения и письма.

2.Содержание учебного предмета

Программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» в шестом классе представлена разделами «Повторение», «Звуки и буквы», «Письмо». **В раздел «Повторение»** включены темы, которые были слабо усвоены детьми: удержание кисти и карандаша; раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам изображения различной величины; повторение изученных букв. Чтение слогов, слов с изученными буквами.

В раздел «Чтение и письмо» входит изучение букв, дети учатся соотносить звук и букву, читать слоги, слова и предложения. Данный раздел представлен темами: Буква ь. Письмо буквы ь. Чтение слов с ь. выделение мягких звуков. Звук и буква е. Письмо буквы е. Составление и чтение слогов, слов с буквой е. Письмо буквы е. Предметы. Соотнесение предметов и их названий. Звук и буква я. Чтение и письмо буквы я. Составление и чтение слогов, слов с буквой я. Звук и буква ю. Письмо буквы ю. Составление и чтение слогов слов с буквой ю. Письмо буквы ю. Звук и буква ё. Письмо буквы ё. Составление и чтение слов со звуком [ё]. Составление и чтение слов с изученными буквами. Звук и буква ч. Письмо буквы ч. Составление и чтение слогов, слов с буквой ч. Звук и буква ф. Письмо буквы ф. Составление и чтение слогов, слов с буквой ф. Дифференциация звуков в – ф. Упражнения в составлении и чтении слов из двух закрытых слогов Звук и буква ц. Письмо буквы ц. Упражнение в составлении и чтении открытых и закрытых слогов. Составление и чтение слов, состоящих из обратных и прямых открытых слогов буквой ц, предложений с этими словами. Звук и буква э. чтение и письмо буквы э. Упражнение в составлении и чтении слов из изученных слоговых структур, чтение предложений. Звук и буква щ. Чтение и письмо буквы щ. Дифференциация звуков [ш]-[щ]. Упражнение в составлении и чтение слов из слогов с буквами ш, щ; чтение предложений. Звук ь. Письмо буквы ь. Чтение слов с ь. Составление и чтение слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений с этими словами. При изучении букв дети учатся обводить буквы по контуру, по трафарету, писать самостоятельно.

В раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (экспрессивная речь)» входят темы: называние (употребление) слов, обозначающих действия предмета. Называние (употребление) слов, обозначающих признак предмета. Называние (употребление) слов, обозначающих признак действия, состояние. (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.). Называние (употребление) слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Называние (употребление) слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.). Называние (употребление) слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.). Называние (употребление) простых предложений.

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная речь)» содержит тему «Понимание содержания текста».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
	Повторение	7
1.	Различение звуков окружающей действительности.	1
2.	С.р. Написание букв в пределах строки тетради. Повторение букв.	1
3.	С.р. Написание букв в пределах строки тетради. Повторение букв.	1
4.	Звуки и буквы А, У.	1
5.	С.р. Буквы А, У. Упражнения в написании букв.	1
6.	С.р. Буквы А, У. Упражнения в написании букв.	1
7.	Звук и буква Х.	1
	Чтение и письмо	64
8.	С.р. Буква Х. Упражнения в написании букв.	1
9.	С.р. Буква Х. Упражнения в написании букв.	1
10.	Звук и буква.	1
11.	С.р. Буква О. Упражнения в написании букв.	1
12.	С.р. Буква О. Упражнения в написании букв.	1
13.	Звук и буква Н. Чтение слогов с буквой Н.	1
14.	С.р. Составление и чтение слогов, слов с буквой Н.	1
15.	С.р. Составление и чтение слогов, слов с буквой Н	1
16.	Написание слогов и слов с пройденными буквами.	1
17.	С.р. Звук и буква С. Чтение слогов с буквой С.	1
18.	С.р. Звук и буква С. Чтение слогов с буквой С.	1
19.	Составление и чтение слогов, слов с буквой С.	1
20.	С.р. Звук и буква М. Чтение слогов с буквой М.	1
21.	С.р. Звук и буква М. Чтение слогов с буквой М.	1
22.	Составление и чтение слогов, слов с буквой М.	1
23.	С.р. Написание слогов, слов с пройденными буквами.	1
24.	С.р. Написание слогов, слов с пройденными буквами.	1
25.	Звук Ы и буква Ы. Чтение слогов с буквой.	1
26.	С.р. Написание слогов, слов с пройденными буквами.	1

27.	С.р. Написание слогов, слов с пройденными буквами.	1
28.	Составление и чтение слогов, слов с буквой Л.	1
29.	С.р. Звук и буква В. Чтение слогов с буквой В.	1
30.	С.р. Звук и буква В. Чтение слогов с буквой В.	1
31.	Составление и чтение слогов, слов с буквой В.	1
32.	С.р. Звук и буква И. Выделение звука в словах.	1
33.	С.р. Звук и буква И. Выделение звука в словах.	1
34.	Чтение букв. Составление и чтение слогов с буквой И.	1
35.	С.р. Звук и буква Ш. Выделение звука в словах.	1
36.	С.р. Звук и буква Ш. Выделение звука в словах.	1
37.	Составление и чтение слогов с буквой Ш.	1
38.	С.р. Звук и буква П. Выделение звука в словах.	1
39.	С.р. Звук и буква П. Выделение звука в словах.	1
40.	Составление и чтение слогов с буквой П.	1
41.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой П.	1
42.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой П.	1
43.	Звук и буква Э. Выделение звука в словах.	1
44.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Э.	1
45.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Э.	1
46.	Звук и буква Л. Чтение слогов с буквой Л.	1
47.	С.р. Написание слогов, слов с пройденными буквами.	1
48.	С.р. Написание слогов, слов с пройденными буквами.	1
49.	Звук и буква Т. Выделение звука в словах.	1
50.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Т.	1
51.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Т.	1
52.	Звук и буква З. Выделение звука в словах.	1
53.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой З.	1
54.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой З.	1
55.	Звук и буква Ж. Выделение звука в словах.	1
56.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Ж.	1
57.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Ж.	1

58.	Звук и буква Б. Выделение звука в словах.	1
59.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Б.	1
60.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Б.	1
61.	Звук и буква Г. Выделение звука в словах.	1
62.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Г.	1
63.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Г.	1
64.	Звук и буква Д. Выделение звука в словах.	1
65.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Д.	1
66.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Д.	1
67.	Звук и буква «Й». Письмо заглавной и строчной буквы «Й».	1
68.	С.р. Чтение и письмо слогов и слов с буквой «Й».	1
69.	С.р. Чтение и письмо слогов и слов с буквой «Й».	1
70.	Звук и буква Р. Выделение звука в словах.	1
	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (экспрессивная речь)	26
71.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Р.	1
72.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Р.	1
73.	Звук и буква Е и Ё. Выделение звука в словах.	1
74.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Е и Ё.	1
75.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Е и Ё.	1
76.	Написание слогов, слов с пройденными буквами.	1
77.	С.р. Звук и буква Я. Выделение звука в словах.	1
78.	С.р. Звук и буква Я. Выделение звука в словах.	1
79.	Составление и чтение слогов с буквой Я.	1
80.	С.р. Звук и буква К. Выделение звука в словах.	1
81.	С.р. Звук и буква К. Выделение звука в словах.	1
82.	Составление и чтение слогов с буквой К.	1
83.	С.р. Звук и буква Ф. Выделение звука в словах.	1
84.	С.р. Звук и буква Ф. Выделение звука в словах.	1
85.	Составление и чтение слогов с буквой Ф.	1
86.	С.р. Звук и буква Ц. Выделение звука в словах.	1
87.	С.р. Звук и буква Ц. Выделение звука в словах.	1

88.	Составление и чтение слогов с буквой Ц.	1
89.	С.р. Звук и буква Ч. Выделение звука в словах.	1
90.	С.р. Звук и буква Ч. Выделение звука в словах.	1
91.	Составление и чтение слогов с буквой Ч.	1
92.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Р.	1
93.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Р.	1
94.	Звук и буква Е и Ё. Выделение звука в словах.	1
95.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Е и Ё.	1
96.	С.р. Составление и чтение слогов с буквой Е и Ё.	1
97.	Написание слогов, слов с пройденными буквами.	1
	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная речь)	5
98.	С.р. Звук и буква Щ. Выделение звука в словах.	1
99.	С.р. Звук и буква Щ. Выделение звука в словах.	1
100.	Составление и чтение слогов с буквой Щ.	1
101.	С.р. Звук и буква Ю. Выделение звука в словах.	1
102.	С.р. Звук и буква Ю. Выделение звука в словах. Итоговое повторение	1

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись