

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан общеобразовательной школа»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт

РАССМОТРЕНО  
школьным методическим объединением  
учителей-предметников  
Протокол от «23»\_05\_2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
по МБОУ «ООШ»  
с. Усть-Лыжа  
от «24»\_05\_2024 г. № 145

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
протокол от «24»\_05\_2024 г. № 8

## **АДАптированная рабочая программа**

для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)  
по учебному предмету «Математические представления»  
для 7 «б» класса  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Павлова О.А.,  
учитель русского языка и литературы

## Рабочая программа

по учебному предмету «Математические представления» для обучающегося Ванюта Егора

Основание: заключение ТПМПК № 44 от 15 марта 2017 года.

Планирование составлено на основе программы \_\_\_\_\_ АООП (2 вариант) \_\_\_\_\_

Учебник: \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Класс: \_7 «б» \_

Количество часов в ФАОП: 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов по учебному плану и календарному графику МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа (приказ от 24 мая 2024 года № 153) 68 часов, 2 часа в неделю.

### 1. Требования к уровню подготовки

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;

умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;

умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10;

умение обозначать арифметические действия знаками;

умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;

умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;

умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;

умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона;

умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

### 2. Содержание учебного предмета

Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Раздел "Количественные представления".

Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10).

Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

Представления о величине: различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине.

Представление о форме: узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей.

Пространственные представления: ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>
1	Повторение по теме «Форма, цвет»	1
2	С.р. Повторение по теме «Форма, цвет»	1
3	С.р. Повторение по теме «Пространственные представления»	1
4	Повторение по теме «Пространственные представления»	1
	<b>Числовой ряд</b>	<b>6</b>
5	С.р. Числовой ряд 1- 10. Состав числа	1
6	С.р. Место числа в числовом ряду. Сравнение чисел	1
7	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10	1
8	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10	1

9	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10	1
10	Обводка, рисование по точкам, составление геометрического узора	1
	<b>Временные представления</b>	<b>3</b>
11	С.р. Повторение по теме «Временные представления». Сутки. Части суток	1
12	С.р. Решение простых арифметических задач на нахождение суммы (остатка) в пределах 10	1
13	Решение простых арифметических задач на нахождение суммы (остатка) в пределах 10	1
	<b>Десятичный состав числа</b>	<b>54</b>
14	С.р. Число 11. Десятичный состав числа 11	1
15	С.р. Число 11. Сравнение числа 11 с другими числами	1
16	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 11	1
17	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 11	1
18	С.р. Решение простых арифметических задач на нахождение суммы (остатка) в пределах 11	1
19	Прямая линия. Луч. Отрезок	1
20	С.р. Число 12. Десятичный состав числа 12	1
21	С.р. Число 12. Сравнение числа 12 с другими числами	1
22	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 12	1
23	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 12	1
24	С.р. Составление и решение простых арифметических задач на нахождение суммы (остатка) в пределах 12	1
25	Прямая линия. Луч. Отрезок. Сравнение отрезков	1
26	С.р. Число 13. Десятичный состав числа 13	1
27	С.р. Число 13. Сравнение числа 13 с другими числами	1
28	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 13	1
29	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 13	1
30	С.р. Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
31	Число 14. Десятичный состав числа 14	1
32	С.р. Число 14. Сравнение числа 14 с другими числами	1
33	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 14	1
34	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 14	1
35	С.р. Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
36	С.р. Временные представления. Сутки. Части суток.	1
37	Число 15. Десятичный состав числа 15	1
38	С.р. Число 15. Сравнение числа 15 с другими числами	1
39	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 15	1
40	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 15	1
41	С.р. Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
42	С.р. Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
43	Временные представления. Неделя. Месяц. Год	1
44	С.р. Число 16. Десятичный состав числа 16	1
45	С.р. Число 16. Сравнение числа 16 с другими числами	1
46	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 16	1
47	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 16	1
48	С.р. Составление и решение простых арифметических задач на	1

	увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
49	Число 17. Десятичный состав числа 17	1
50	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 17	1
51	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 17	1
52	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
53	С.р. Число 18. Десятичный состав числа 18. Сравнение числа 18 с другими числами	1
54	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 18	1
55	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 18	1
56	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
57	С.р. Число 19. Десятичный состав числа 19. Сравнение числа 19 с другими числами	1
58	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 19	1
59	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 19 с использованием МК	1
60	Составление и решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
61	С.р. Число 20. Десятичный состав числа 20	1
62	С.р. Число 20. Десятичный состав числа 20. Сравнение числа 20 с другими числами	1
63	С.р. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 с использованием МК	1
64	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 с использованием МК	1
65	С.р. Работа с линейкой. Черчение геометрических фигур по заданным координатам	1
66	С.р. Составление и решение простых арифметических задач в пределах 20	1
67	С.р. Составление и решение простых арифметических задач в пределах 20	1
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
68	Повторение изученного в 7 классе	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись