

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ДООП	Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
1	«Акварелька»	<p><b>Новизна данной программы</b> заключается в использовании на занятиях нетрадиционных техник в художественных работах в процессе игровой деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие художественных способностей посредством освоения нетрадиционных техник рисования.</p> <p><b>Задачи ознакомительного уровня:</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование представлений о традиционных и нетрадиционных техниках рисования;</li> <li>2. формирование интереса к экспериментированию с нетрадиционными художественными материалами и инструментами.</li> </ol> <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творчества и фантазии, наблюдательности и воображения, ассоциативного мышления и любознательности;</li> <li>1. Развитие мелкой моторики рук;</li> <li>2. Развитие «чувства» цвета, формы, зрительной памяти;</li> </ol> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование устойчивого интереса к художественной деятельности;</li> <li>2. Формирование трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда, умение работать в коллективе.</li> </ol>
2	«Вставай на лыжи»	<p><b>Новизна данной программы</b> заключается в том, что методика обучения технике передвижения на лыжах разработана в соответствии с особенностями растущего организма.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование устойчивого интереса к занятиям к занятиям физической культурой, содействие разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий лыжными гонками.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b><u>Обучающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить основам техники и тактики передвижения на лыжах;</li> <li>- научить умело, использовать рельеф местности при передвижении на лыжах;</li> <li>- приучать использовать полученные знания и умения для самостоятельных занятий (наука быть здоровым);</li> <li>- учить использовать в своей речи спортивную терминологию.</li> </ul> <p><b><u>Развивающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать природный потенциал каждого ребенка;</li> <li>- развивать двигательные качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений);</li> </ul>

		<p>- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>- воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества;</p> <p>- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;</p> <p>- воспитывать духовно – нравственные качества поведения в коллективе</p>
3	<b>Мини-футбол</b>	<p>ДООП по мини-футболу позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование мотивации к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, посредством овладения основами техники игры в мини-футбол.</p> <p><b>Задачи ознакомительного уровня:</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привить интерес к систематическим занятиям футболом и мини-футболом;</li> <li>- обучить играть в мини-футбол в соответствии с правилами мини-футбола;</li> <li>- обучить основам индивидуальных, групповых и командных тактик игры в мини-футбол.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать и совершенствовать у обучающихся основные физические качества – выносливость, координация движений, скоростно-силовые качества,</li> <li>- улучшить манёвренность и подвижность в играх.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать устойчивый интерес к игровой деятельности;</li> <li>- формировать трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность</li> </ul>
4	<b>Шахматы</b>	<p>Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности</p> <p><b>Цель программы:</b> Освоение первоначальных знаний и навыков игры в шахматы. Достигается указанная цель через решение следующих <b>задач</b>.</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей шахмат;</li> <li>• Знакомство с основными понятиями шахматной игры;</li> <li>• Овладение приёмами тактики и стратегии шахматной игры, умением решать комбинации на разные темы;</li> <li>• Знакомство с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование устойчивого интереса к шахматам;</li> <li>• Развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания, усидчивости;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие выдержки, критического отношения к себе и к сопернику; Воспитывающие:</li> <li>• Овладение навыками самодисциплины;</li> <li>• Воспитание уважения к партнёру.</li> </ul>
5	<b>Шашки</b>	<p>Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.</p> <p><b>Цель</b> - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.</p> <p>В достижении данной цели программа решает ряд <b>задач</b>:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>познакомить с историей возникновения шашек;  познакомить с шахматной доской;  обучить правилам игры в шашки;  научить расставлять фигуры на доске перед началом партии;  познакомить с понятиями: выигрыш, ничья, виды ничьей и т.д.;  научить применять простейшие тактики в шашечной игре;  научить сравнивать игровые качества шашек;  научить рассчитывать ходы в шашечной игре.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развитие стремления детей к самостоятельности;  развитие умственных способностей детей: логического мышления;  умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;  научить оценивать свои и чужие поступки.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;  воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма</p>