

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2022-2023 учебный год

№ п/п	ДООП	Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
1	«Акварелька»	<p>Новизна данной программы заключается в использовании на занятиях нетрадиционных техник в художественных работах в процессе игровой деятельности.</p> <p>Цель программы: Развитие художественных способностей посредством освоения нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Задачи ознакомительного уровня:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений о традиционных и нетрадиционных техниках рисования; 2. формирование интереса к экспериментированию с нетрадиционными художественными материалами и инструментами. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творчества и фантазии, наблюдательности и воображения, ассоциативного мышления и любознательности; 1. Развитие мелкой моторики рук; 2. Развитие «чувства» цвета, формы, зрительной памяти; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивого интереса к художественной деятельности; 2. Формирование трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда, умение работать в коллективе.
2	«Вставай на лыжи»	<p>Новизна данной программы заключается в том, что методика обучения технике передвижения на лыжах разработана в соответствии с особенностями растущего организма.</p> <p>Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям к занятиям физической культурой, содействие разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий лыжными гонками.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить основам техники и тактики передвижения на лыжах; - научить умело, использовать рельеф местности при передвижении на лыжах; - приучать использовать полученные знания и умения для самостоятельных занятий (наука быть здоровым); - учить использовать в своей речи спортивную терминологию. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать природный потенциал каждого ребенка; - развивать двигательные качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений);

		<p>- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества;</p> <p>- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;</p> <p>- воспитывать духовно – нравственные качества поведения в коллективе</p>
3	Мини-футбол	<p>ДООП по мини-футболу позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.</p> <p>Цель программы: формирование мотивации к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, посредством овладения основами техники игры в мини-футбол.</p> <p>Задачи ознакомительного уровня:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить интерес к систематическим занятиям футболом и мини-футболом; - обучить играть в мини-футбол в соответствии с правилами мини-футбола; - обучить основам индивидуальных, групповых и командных тактик игры в мини-футбол. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать и совершенствовать у обучающихся основные физические качества – выносливость, координация движений, скоростно-силовые качества, - улучшить манёвренность и подвижность в играх. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать устойчивый интерес к игровой деятельности; - формировать трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность
4	Шахматы	<p>Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности</p> <p>Цель программы: Освоение первоначальных знаний и навыков игры в шахматы. Достигается указанная цель через решение следующих задач.</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с историей шахмат; • Знакомство с основными понятиями шахматной игры; • Овладение приёмами тактики и стратегии шахматной игры, умением решать комбинации на разные темы; • Знакомство с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование устойчивого интереса к шахматам; • Развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания, усидчивости;

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие выдержки, критического отношения к себе и к сопернику; Воспитывающие: • Овладение навыками самодисциплины; • Воспитание уважения к партнёру.
5	Шашки	<p>Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.</p> <p>Цель - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.</p> <p>В достижении данной цели программа решает ряд задач:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>познакомить с историей возникновения шашек; познакомить с шахматной доской; обучить правилам игры в шашки; научить расставлять фигуры на доске перед началом партии; познакомить с понятиями: выигрыш, ничья, виды ничьей и т.д.; научить применять простейшие тактики в шашечной игре; научить сравнивать игровые качества шашек; научить рассчитывать ходы в шашечной игре.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развитие стремления детей к самостоятельности; развитие умственных способностей детей: логического мышления; умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление; научить оценивать свои и чужие поступки.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма</p>