

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2023-2024 учебный год

№ п/п	ДООП	Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
1	«Акварелька»	<p>Новизна данной программы заключается в использовании на занятиях нетрадиционных техник в художественных работах в процессе игровой деятельности.</p> <p>Цель программы: Развитие художественных способностей посредством освоения нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Задачи ознакомительного уровня:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений о традиционных и нетрадиционных техниках рисования; 2. формирование интереса к экспериментированию с нетрадиционными художественными материалами и инструментами. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творчества и фантазии, наблюдательности и воображения, ассоциативного мышления и любознательности; 1. Развитие мелкой моторики рук; 2. Развитие «чувства» цвета, формы, зрительной памяти; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивого интереса к художественной деятельности; 2. Формирование трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда, умение работать в коллективе.
2	«Вставай на лыжи»	<p>Новизна данной программы заключается в том, что методика обучения технике передвижения на лыжах разработана в соответствии с особенностями растущего организма.</p> <p>Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, содействие разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий лыжными гонками.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить основам техники и тактики передвижения на лыжах; - научить умело, использовать рельеф местности при передвижении на лыжах; - приучать использовать полученные знания и умения для самостоятельных занятий (наука быть здоровым); - учить использовать в своей речи спортивную терминологию. <p><u>Развивающие:</u></p>

		<p>- развивать природный потенциал каждого ребенка;</p> <p>- развивать двигательные качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений);</p> <p>- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества;</p> <p>- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;</p> <p>- воспитывать духовно – нравственные качества поведения в коллективе</p>
3	«Мини-футбол»	<p>ДООП по мини-футболу позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.</p> <p>Цель программы: формирование мотивации к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, посредством овладения основами техники игры в мини-футбол.</p> <p>Задачи ознакомительного уровня:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить интерес к систематическим занятиям футболом и мини-футболом; -обучить играть в мини-футбол в соответствии с правилами мини-футбола; - обучить основам индивидуальных, групповых и командных тактик игры в мини-футбол. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать и совершенствовать у обучающихся основные физические качества – выносливость, координация движений, скоростно-силовые качества, - улучшить манёвренность и подвижность в играх. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать устойчивый интерес к игровой деятельности; -формировать трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность
4	«Шахматы»	<p>Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности</p> <p>Цель программы: Освоение первоначальных знаний и навыков игры в шахматы. Достигается указанная цель через решение следующих задач.</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с историей шахмат; • Знакомство с основными понятиями шахматной игры; • Овладение приёмами тактики и стратегии шахматной игры, умением решать комбинации на разные темы; • Знакомство с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения. <p><i>Развивающие:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Формирование устойчивого интереса к шахматам; • Развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания, усидчивости; • Развитие выдержки, критического отношения к себе и к сопернику; Воспитывающие: • Овладение навыками самодисциплины; • Воспитание уважения к партнёру.
5	«Шашки»	<p>Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.</p> <p>Цель - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.</p> <p>В достижении данной цели программа решает ряд задач:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>познакомить с историей возникновения шашек; познакомить с шахматной доской; обучить правилам игры в шашки; научить расставлять фигуры на доске перед началом партии; познакомить с понятиями: выигрыш, ничья, виды ничьей и т.д.;</p> <p>научить применять простейшие тактики в шашечной игре; научить сравнивать игровые качества шашек; научить рассчитывать ходы в шашечной игре.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развитие стремления детей к самостоятельности; развитие умственных способностей детей: логического мышления; умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление; научить оценивать свои и чужие поступки.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма</p>
6	«Практическая биология»	<p>Отличительные особенности программы</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется за счет специально оборудованных рабочих мест, демонстрационного и лабораторного оборудования в совокупности со специальными педагогическими методиками (комплексное применение основ программирования цифровой лаборатории, исследовательской (изобретательской) и проектной деятельности). Учащиеся приобретают опыт командной работы в проекте и опыт выступления перед аудиторией на мероприятиях различного уровня. Это уникальная возможность социально-</p>

		<p>психологической адаптации подростка, которая пригодится не только в обучении, но и в любой другой области жизни. Учащиеся приобретут навыки работы с ручным инструментом, биологическими приборами, измерительными датчиками; компьютерного моделирования; опыт работы в команде и проектной деятельности, поиска и анализа информации.</p> <p>Цель программы – формирование умения проводить биологические исследования с использованием лабораторного оборудования</p> <p>Задачи программы:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение навыков работы с лабораторным оборудованием; – приобретение опыта исследовательской деятельности, умения применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие логического мышления, внимания, познавательных интересов и интеллектуальных способностей; – развитие умения планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, действовать по заданному алгоритму; – формирование умения ставить проблему, самостоятельно находить пути её решения; – развитие умения работать в группе и в паре, взаимодействовать друг с другом и с педагогом. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственности, аккуратность, дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества и взаимопомощи; - формирование познавательного интереса к исследовательской деятельности
7	«Робототехника и легоконструирование»	<p><i>Отличительные особенности программы</i></p> <p>Образовательные конструкторы LEGO представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку". Причем, в процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни.</p> <p>Цель программы – формирование у школьников младшего школьного возраста интереса к техническим видам творчества и развитие конструктивного мышления средствами робототехники.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;

		<ul style="list-style-type: none"> - обогащать словарный запас специальными терминами, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать продуктивную деятельность (конструирование): обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств; - приобщать к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел; - развивать у школьников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество. - развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения; умение работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре); - воспитать ответственность, аккуратность, дисциплинированности посредством работы с оборудованием; - воспитать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за достижение результатов. <p>воспитать трудолюбие, чувство взаимопомощи,</p>
	<p>«Робототехника»</p>	<p><i>Отличительные особенности программы</i></p> <p>В настоящее время робототехника очень востребована во всех странах мира. Образовательная робототехника используется в учебных заведениях, в том числе и школах, в образовательных целях, где с помощью конструкторов или робототехнических наборов дети изучают конструирование, моделирование и программирование роботов.</p> <p><i>Цель:</i> формирование и развитие творческих и познавательных способностей учащихся, инженерной компетенции, средствами робототехники и современных компьютерных технологий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о робототехнике; - познакомить с основами конструирования; - познакомить с основами программирования; - познакомить с основами электроники; - познакомить с основами 3Dмоделирования; - научить правильному обращению с инструментами при работе. <p><i>Развивающие:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развить конструкторские навыки; - развить умения конструировать; - развить умение пользоваться ручным и измерительным инструментом; - развивать такие умения как: исследовать, взаимодействовать, расставлять приоритеты в работе. - развивать память, логическое мышление и пространственное воображение; - сформировать умение самостоятельно решать технические задачи в процессе работы над проектом; - развить самостоятельность и ответственность в выполняемой работе творческих проектов; - развивать информационную компетентность, навыки работы с различными источниками информации; - стимулировать находчивость, изобретательность и поисковую творческую деятельность учащихся, и ориентирование на решение интересных и практически важных задач. <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к техническому виду творчества; - воспитывать коммуникативные навыки сотрудничества в коллективе, малой группе, участия в беседе, обсуждении; - воспитывать чувство личной ответственности; - воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, умение доводить начатое дело до конца.