

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
протокол от 02.12. 2020 г.№2

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «ООШ»
с. Усть-Лыжа
от 31.12.2020 г. № 396

**Контрольно-измерительные материалы для проведения
промежуточной аттестации по английскому языку
(демоверсия)
2 класс**

Составитель:
Логунова И.В.

2020 г

**Демонстрационный вариант
контрольно – измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по английскому языку
2 класс**

Спецификация итоговой контрольной работы

1. Назначение работы: итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2 класса школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержание работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
- Основная образовательная программа МБОУ «ООШ» с. Усть - Лыжа

3. Структура работы.

Каждый вариант итоговой работы состоит из 5 заданий: 3 заданий с выбором одного правильного ответа, 1 задания с кратким ответом и 1 задания с развернутым ответом.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое задание оценивается в 5 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Отметка «2» ставится, если выполнено меньше 50% работы

Отметка «3» ставится за 50%-69%

Отметка «4» ставится за 70-85%

Отметка «5» ставится за 86-100%

7. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по иностранному языку.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

Коды тем	Темы курса английского языка	Число заданий
1. Лексика		
1.1	Адекватное (без орфографических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение и написание букв английского языка с заглавной буквы	1
2. Грамматика		
2.1	Местоимения личные	1
2.2	Лексическая сочетаемость	1
2.3	Образование и употребление глаголов в PresentSimple	1
2.4	Коммуникативные типы предложений: утвердительные,	1

	вопросительные <i>Present Simple</i> и порядок слов в них	
	Итого	5

Кодификатор

(Использованы обозначения типа заданий: В – задание с выбором ответа, К – задание с кратким ответом, Р – задание с развёрнутым ответом.)

№ задания	Уровень задания	Тип задания	Планируемые результаты	Проверяемые умения	Код
1	БУ	КО	Умение группировать слова в алфавитном порядке	Владеть каллиграфией английского языка в пределах изученной лексики	1.1
2	БУ	ВО	Владение навыками распознавания и употребления личных местоимений	Местоимения личные	2.1
3	БУ	ВО	Умение систематизировать слова по тематическому принципу, пользоваться языковой догадкой	Уметь сочетать лексические единицы, принадлежащие к разным классам	2.2
4	БУ	ВО	Умение употреблять глагол - связку	Употреблять речевые образцы с глаголами в PresentSimple	2.3
5	ПУ	РО	Умение определить порядок слов в предложениях	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные <i>PresentSimple</i> и порядок слов в них	2.4

Тексты работы

Вариант 1

1. Расставь слова в алфавитном порядке, переписав их с заглавной буквы.

Big, jump, Kate, can, duck, small, Ann, fat, pig

2. Какие слова можно заменить на:

He	she	it	we	they

Box, Nick, pen, books, Mary, Ann and Kate, cat, hens, bags, Tim and I, friend, Tim's father, Ann, tiger

3. Какое из этих слов лишнее? Выпиши его.

1) I, he, you, his, she

2) red, grey, blue, slim, black

3) can, jump, sing, swim

4) long, slim, nice, five, strong

5) likes, lives, pens, takes, runs

4. Выбери и обведи нужную букву.

1) Bob ... got a strong dog.

a) have b) has

2) We ... got two pencils.

a) have b) has

3) She ... a pupil.

a) am b) is c) are

4) My father ... brave and strong.

a) am b) is c) are

1) ... you funny?

a) am b) is c) are

2) He ... not sad.

a) am b) is c) are

3) My sisters ... funny.

a) am b) is c) are

4) ... your cat black?

a) am b) is c) are

5) My bike ... not bad.

a) am b) is c) are

6) Are you a student? – Yes, I ...

a) am b) is c) are

5. Составь предложения, расположив слова в нужном порядке.

1) bird, sing, A, can _____

2) tigers, Can, run? _____

3) isn't, Tom's, cat, black. _____

4) a, funny, She, rabbit, got, has. _____

5) They, sing, dance, can't, and. _____

Ответы к заданиям
Вариант 1

№ задания	Ответ	Балл
1	Ann, big, can, duck, fat, jump, Kate, pig, small	9
2	He: Nick, friend, Tim's father She: Mary, Ann It: box, pen, cat, tiger We: Tim and I They: books, Ann and Kate, hens, bags	14
3	1) him 2) slim 3) can 4) five 5) pens	5
4	1)b, 2) a, 3)b 4)b 5)c 6)a 7)c 8)b 9)b 10)a	10
5	1) A bird can sing. 2) Can tigers run? 3) Tom's cat isn't black. 4) She has got a funny rabbit. 5) They can't sing and dance. / She can't dance and sing.	5