

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
«Подув тӧдӧмлунъяс сетан общеобразовательной школы»
Муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт*

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа
протокол от 15.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «ООШ»
с. Усть-Лыжа
от 15.04.2024 № 107

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»
с. Усть-Лыжа за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
Руководитель	Беляева Людмила Юрьевна
Адрес организации	169724 РФ, Республика Коми, г. Усинск, с. Усть-Лыжа, ул. Центральная, д.126
Телефон, факс	(821) 443-97-34, (821) 443-97-34
Адрес электронной почты	sch_ust_lyz@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования МО ГО «Усинск»
Дата создания	1898 год
Лицензия	От 22.12.2015 № 148-О, серия 11 ЛО1 № 0001829
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.05.2014 № 135-О, серия 11 АО1 № 0000162; срок действия: до 07 мая 2026 года

МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа (далее – Школа) расположена в Муниципальном образовании округа «Усинск». Все обучающиеся Школы проживают на территории села Усть-Лыжа: в частных домах – 97%, муниципальном жилье – 3%.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Органы управления	Функции
Директор	Контролирует работу Школы, составляет структуру Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, план финансово-хозяйственной деятельности, готовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	<p>Совет принимает: программу развития Школы, порядок организации деятельности Школы приносящей доход, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств из внебюджетных источников, цели, порядок их расходования, положение о Совете Школы, планы мероприятий по материально-техническому обеспечению, локальные нормативные акты.</p> <p>Совет утверждает: план работы Совета, состав временных комиссий (рабочих групп) Совета, порядок их работы, локальные нормативные акты.</p> <p>Совет согласовывает: режим работы Школы по представлению директора Школы, в том числе время начала и окончания занятий, календарный учебный график, отчет директора Школы об исполнении сметы расходования средств, сдачу в аренду Школой закреплённых за ней объектов собственности в порядке, установленном Учредителем, перечень выбранных Школой учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ (ежегодно), содержание части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Совет рассматривает: предложения Учредителя о реорганизации или ликвидации Школы и дает рекомендации, проекты отчетов о результатах самообследования Школы, об использовании ее имущества, об использовании внебюджетных средств по итогам финансового года.</p> <p>Совет обеспечивает общественный контроль рациональным использованием Школой доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Школы, созданием в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся и воспитанников, проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Совет в рамках своей компетенции без доверенности выступает от имени Школы, в том числе имеет полномочия представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих законодательству, обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами, защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами.</p>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- МО учителей-предметников;
- МО воспитателей дошкольной группы.

III. Оценка образовательной деятельности.

Для достижения целей и задач, намеченных Программой развития на 2020-2025 гг. «Путь к успеху» Школой на предстоящий 2023 год были поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образования в соответствии с обновленными ФГОС – 2021, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Обеспечить участие обучающихся в каждом учебном предмете регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, разработать дополнительные общеразвивающие программы по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, разработать для одаренных обучающихся индивидуальные образовательные маршруты.
3. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году.

5. Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей через создание на базе школы «Точки роста».

6. Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Анализ деятельности Школы в 2023 году выявил:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план дошкольной группы с 01 сентября 2023 года не предусмотрен.

Учебные планы 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155 Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.	15
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 288», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)	14
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7. (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2021 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с	1

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)	
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся: 15 воспитанников, 43 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599
- дополнительные общеразвивающие программы: «Акварелька», «Шашки», «Шахматы», «Вставай на лыжи», «Мини-футбол», «Практическая биология», «Робототехника и конструирование», «Робототехника»

Переход на ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвер. приказом по МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа № 111 от 30.03.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Математика», «Физика», «Информатика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В дошкольной группе для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при директоре и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе старшего воспитателя и двух воспитателей, а также плана-графика по разработке образовательной программы дошкольного образования. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа продолжили внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В рамках ВСОКО разработан план внедрения новых концепций преподавания, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Рабочие программы учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР» реализовывались в соответствии с новыми концепциями. Использовались контрольно-измерительные

материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в апреле 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины в Школе должна быть организована работа специалистов социально-психологической службы Школы и Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра должны проводить в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции. В 2023 году зачисление обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины не проводилось. Причина: на территорию села Усть-Лыжа жители с данных территорий не прибывали.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проводилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги принимали участие в обучающих семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Работа во ФГИС «Моя школа». С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, а именно, пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем не используют.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 20 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – заместители директора по УВР.

Домашние задания.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с задержкой психического развития – 1; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Таблица 3. Начальное общее образование 1,2 класс:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок ««Вставай на лыжи» Кружок «Шашки»
Коммуникативная деятельность	Курс ВД «Семьеведение»
	«Разговоры о важном»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс ВД «Школьный театр»»

Таблица 4. Начальное общее образование 3-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок ««Вставай на лыжи» Кружок «Шашки»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс ВД «Школьный театр»»
Коммуникативная деятельность	Курс ВД «Разговоры о важном»
Учение с увлечением	Курс ВД «Государственный (коми) язык»

В рамках реализации курса ВД «Школьный театр» в школе сформирована театральная группа учащихся 1-3 классов. Занятия театрального кружка проводятся в занимательной, интересной детям форме, например в форме этюда на развитие эмоциональной сферы. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны. В форме пантомимы под музыку, мини-игр, танцевальной, сценической, упражнение на расслабление, артикуляцию и др. Проводятся игры и упражнения на развитие

внимания: «Что ты слышишь» «Радиограмма», упражнение с предметами «Руки-ноги», «Передай позу», «Фотограф» и т.п.

Для развития театрализованных качеств имеются: настольные театры («Геремок», «Колобок»), пальчиковый театр, театр теней, магнитный театр, костюмы к сказкам, сюжетные картинки по сказкам.

Результатами работы явились: музыкально–литературные представления «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», художественное чтение стихов через театрализованное представление с показом характерных особенностей героев в стихах, песнях и танцах.

Таблица 5. Основное общее образование 5, 6 класс:

Направление	Название курса
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Курс ВД «Мир экспериментов»
<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации</i>	Кружок «Вставай на лыжи» Кружок «Шахматы» Кружок «Мини-футбол»
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	Курс ВД «Разговоры о важном»

Таблица 6. Основное общее образование 7-9 классы:

Направление	Название курса
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Курс ВД «Занимательная физика, 7-8 класс
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) школьников</i>	Курс ВД «Читательская грамотность», 9 класс
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	Курс ВД «Разговоры о важном»

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курсов; расписания занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году продолжают проводиться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в дошкольной группе осуществляется по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания

- 1) Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания

- 1) Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания

1. Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

2. Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3. В дошкольной группе проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4. Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

1) Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания

1. Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2. Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3. Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания

1. Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
2. Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
3. Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Воспитательные события в дошкольной группе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Патриотическое направление воспитания (ценности Родина и природа):

- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
- 29 сентября Всемирный день моря
- 4 октября - Всемирный день животных
- 4 ноября – День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 12 ноября – Синичкин день
- 13 ноября - День российских заповедников
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
- 3 декабря - День неизвестного солдата
- Декада коренных народов
- 9 декабря День Героев Отечества
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля Международный день родного языка
- 23 февраля День защитника Отечества
- Март - Широкая Масленица. Знакомство с национальными традициями и обычаями, просмотр презентаций, мультфильмов
- 1 апреля – Международный день птиц
- 12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
- 22 апреля - Международный День Земли
- 9 мая – День Победы
- 24 мая - День Славянской письменности и культуры
- 5 июня - Всемирный день окружающей среды. День эколога
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России
- 22 июня - День памяти и скорби – день начала ВОВ
- 22 августа – День города, День рождения Республики Коми, День государственного флага РФ.

Духовно-нравственное направление воспитания (ценности милосердия, жизнь и добро):

- 13 ноября - Всемирный день доброты
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 11 января - День спасибо
- 15 марта - День добрых дел

Социальное направление воспитания (ценности человек, семья, дружба, сотрудничество):

- 1 октября – День пожилых людей
- 16 октября - День отца в России
- 18 ноября – День рождения Деда Мороза
- Последнее воскресенье День Матери
- 21 января - День объятий
- 8 марта - Международный женский день
- 15 мая - Международный день семьи
- 19 мая - День детских общественных организаций России
- 1 июня - День защиты детей
- 9 июня - Международный день друзей
- 8 июля – День любви, семьи и верности
- 30 июля - Международный день дружбы

Познавательное направление воспитания (ценность познание)

- 1 сентября - День знаний
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности
- 15 октября - День математики
- 17 января - День детских изобретений
- 28 января - День ЛЕГО
- 8 февраля - День российской науки
- 15 апреля - День экологических знаний

Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценности жизнь и здоровье)

- С 29 августа по 15 сентября - Дни профилактических мероприятий «Внимание -дети!»
- 2 октября - День детского здоровья
- 15 января – Международный день зимних видов спорта
- 7 февраля – День зимних олимпийских игр в России
- 7 апреля - День здоровья
- Май - Дни профилактических мероприятий «Внимание - дети!»

- 8 августа - День физкультурника
- 11 августа - Всемирный день здорового сердца

Трудовое направление воспитания (ценности труд)

- 27 сентября - День дошкольного работника
- 5 октября - День учителя
- 10 ноября – День полиции
- 8 декабря – Международный день художника
- 30 апреля - День пожарной охраны
- 1 мая - Праздник Весны и труда
- 21 июня - День медицинского работника
- 22 июня – Международный Олимпийский день

Эстетическое направление воспитания (ценности культура и красота)

- 1 октября - Международный день музыки
- 9 октября - Всемирный день чтения
- Последняя неделя октября - Музыкальный досуг «Осенины»
- 28 декабря – Международный день кино
- Декабрь - Новогодние утренники
- Январь – Колядки
- 14 февраля - День книгодарения

27 марта – Международный день театра

2 апреля – Международный день детской книги

Воспитательная работа школы в 2023г. осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- ✓ Инвариантные модули – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»
- ✓ Вариативные модули - «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
 - ✓ акции;
 - ✓ конкурсы;
 - ✓ турниры;
 - ✓ олимпиады;
 - ✓ классные часы;
 - ✓ экскурсии и т.д

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2023году

Модуль «Основные школьные дела»

Результат реализации:

- ✓ Торжественная линейка «Первый звонок»
- ✓ Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом») (сентябрь, май)
- ✓ Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- ✓ Праздничная программа, посвященная Дню матери
- ✓ Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза»
- ✓ Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья
- ✓ Акция «Весенняя неделя добра»
- ✓ Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы
- ✓ Последний звонок

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День народного единства»
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания классными руководителями осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Модуль самоуправления

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников,
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков)

Модуль «Детские общественные объединения»

С 24 января 2023 года в школе открыто первичное отделение общественно-государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях. Деятельность первичного отделения МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа освещалась в группе социальной сети «ВКонтакте».

Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

01 ноября 2023 года прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления, совета Движения Первых; волонтерский центр; военно-патриотический центр;- медиа-центр, наставники Орлят России.

Лидеры первичного отделения школы (Башлыков Михаил, Ромашова Кира) активно приняли участие в республиканской онлайн школе от Движения Первых «Время действовать». По итогам онлайн школы Ромашова Кира стала победителем и прошла конкурсный отбор на профильную смену Движения Первых в Академии Юных талантов.

Также в школе проводилась работа по профилактике ДТП в рамках деятельности отряда ЮИД «Дорожный дозор».

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе организована деятельность юнармейского отряда «Авангард». Наиболее эффективными формами и методами работы юнармейского отряда являются:

- ✓ Торжественные общешкольные линейки;
- ✓ Уроки мужества;
- ✓ Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- ✓ Патриотические конкурсы;
- ✓ Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- ✓ Сдача нормативов ГТО;
- ✓ Просмотр видеофильмов.

Участники юнармейского отряда с 1 сентября 2022 года принимают участие в еженедельной торжественной церемонии поднятия флага РФ и Республики Коми

В 2023 году юнармейский отряд «Авангард» занял 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший юнармейский отряд округа «Усинск» (сельские ОО)

Также в школе продолжает деятельность волонтерский отряд «Добрые сердца». Основные направления деятельности отряда:

- социальное
- информационное.

Модуль «Профориентация»

Результаты реализации:

1) участие в проекте «Билет в будущее» - регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн - диагностики (6-9 класс, 65 % учащихся)

2) участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) (1-9 класс, 100%)

3) участие в образовательном мероприятии «Урок цифры», которое направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии. (5-9 класс, 100%)

4) освоение профориентационного минимума через проведение занятий «Россия мои горизонты», для учащихся 6- 9 кл

4) систематическая работа классных руководителей с учащимися по профориентационной работе:

Класс	Содержание работы
1-4	Знакомство с миром интересных их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-9	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение (анкетирование проводимое ЦДОД г.Усинск) Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными сайтами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

Модуль «Работа с родителями»

В 2023 учебном году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и республиканские родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в триместр проводятся классные родительские собрания. Тематика собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Модуль «Профилактика»

В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.
- ✓ откорректированы списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КПДН (3 учащихся) и неблагополучных семей (0)
- ✓ создана база данных, состоящих на учете в ОПДН, КПДН. На каждого учащегося педагогом-психологом составлены индивидуальные карты учета учащихся, проведена работа

по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, составлены характеристики учащихся.

✓ составлены и утверждены: план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы психолога с учащимися «группы риска», план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ, классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт лица.

✓ классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте.

✓ классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте.

✓ по окончании триместров классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре

✓ не реже 1 раза в 2 месяца организована работа Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, направленные на профилактическую работу: выявление семейного неблагополучия и ИПР с такими семьями; организация досуга учащихся во внеурочное время и в каникулы; организация первичной профилактической работы с учащимися: профилактика ООД, зависимого поведения; персональные дела учащихся.

В разрешении конфликтов между учащимися и организации профилактических мероприятий активное участие принимает служба школьной медиации.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Результаты реализации: выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам, оформление классных уголков, трудовые десанты по уборке территории школы. Праздничное украшение кабинетов, окон.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы.

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

№ п/п	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Дом культуры с.Усть-Лыжа	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий, школьники вовлечены в кружки и студии
2	Сельская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми, проведение мастер классов.
3	ОПДН и комиссия по делам несовершеннолетних и защите	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, распространение

	их прав, осуществляющая деятельность на территории муниципального образования городского округа "Усинск.	памяток по профилактике правонарушений.
--	--	---

Вывод: исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы в 2023 году, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в рамках рабочей программы воспитания можно считать выполненными:

- ✓ в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- ✓ была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- ✓ эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- ✓ формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Акварелька»)
- физкультурно-спортивное («Вставай на лыжи», «Мини-футбол», «Шашки», «Шахматы»);

В рамках дополнительного образования осуществляет деятельность школьный спортивный клуб «Лидер». В объединениях клуба занято 25 обучающихся. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования (спортивных секций) «Шахматы», «Шашки», «Мини-футбол», «Вставай на лыжи»

Для работы спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал и инвентарь, использующийся для проведения спортивных соревнований, занятий с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная колонка, микрофоны);

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- ✓ Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов, «Веселые старты», 1-4 класс
- ✓ Первенство по волейболу, баскетболу
- ✓ Турнир по шахматам и шашкам
- ✓ Президентские состязания
- ✓ Соревнования «Лыжные гонки»

В 2023 году заключены договора о сетевом взаимодействии с ЦДОД г.Усинск в рамках реализации ДООП «Мастерская рукоделия». Охват учащихся -7.

С 1 сентября 2023 года на базе центра «Точка Роста» реализуются программы дополнительного образования по 2 направленностям:

- естественно-научная (ДООП «Практическая биология»)
- техническая (ДООП «Робототехника», ДООП «Робототехника и Легоконструирование»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования родителей, удовлетворенность качеством предоставления услуг дополнительного образования составила 98 %

Реализация Программы развития «Путь к успеху» на 2020-2025 годы.

В 2023 году Школа продолжила реализацию Программы развития «Путь к успеху». Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы

В конце 2023 года были выявлены следующие промежуточные результаты реализации Программы развития (количественные, качественные):

Проект «Современная школа»

1. Реализуется Дорожная карта наставничества. Создан банк наставников в Школе. Количество программ наставничества – 10.
2. Ремонт учебного кабинета «Точка роста» в здании школы, обновление мебели в Точке роста и кабинете ЦОС. Замена оконных блоков через проект Народная инициатива в 2023 году.
3. Численность обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами по предметным областям в сетевой форме - 14 человек.
4. Численность обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах в 2022 году – 42 человек (в 2022 году-28 человек).
5. Покупка учебных стендов в кабинет истории, мебели (диваны, стол, стулья) в Центр детских инициатив в здании детского сада, замена табуреток в школьной столовой.

Проект «Успех каждого ребенка»

1. Число участников 1-9 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию –100%.
2. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональным и компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» - 100%, «Финансовая грамотность» - 50%

Проект «Учитель будущего»

1. Доля учителей Школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 100%.

2. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 17 % (2 человека).

3. Доля педагогов, участвующих в заочных мероприятиях – 100% (12 человек).

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей – 15.

2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги – 100%

Проект «Социальная активность»

1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования – 42 человек (80 %).

2. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность – 2 человека (17%)

Проект «Развитие дошкольных групп. Преемственность».

1. Доля воспитанников успешно освоивших дошкольные образовательные программы и готовых к обучению в школе -3 человек (100 %).

2. Доля родителей, положительно оценивающих развивающую предметно-пространственную среду дошкольных групп – 100%.

Внедрение целевой модели наставничества.

В 2023 году продолжилась реализация Программ целевой модели наставничества в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа.

В рамках реализации Программ проведена работа:

1. Обновление базы направляемых и формирование базы наставников на 2023 год.
2. Разработка и утверждение планов работы наставников.
3. Обучение наставников (семинар).
4. Формирование наставнических групп.
5. Анализ реализации наставнических программ (по полугодиям).

Внутренний мониторинг реализации эффективности ЦМН отслеживался посредством «Показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа в первом полугодии 2023-2024 года продолжила вести работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Усинска. Так, перед началом нового учебного года Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Госпаблики.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: дошкольная группа – 36 недель, 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы - 34 недели, 9-й класс – сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством просвещения РФ и Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки

Продолжительность занятий в дошкольной группе – первая и вторая группа раннего возраста- 10 минут, младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся всех классов.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (минут)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	70
	– дошкольная группа	18
	– начальная школа	21
	– основная школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Аттестованы	Закончили				Успеваемость %	Качество %
			На «5»	На «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»		
1	5	н/оц	-	-	-	-	-	-
2	3	3	-	1	-	2	100	67 %
3	4	4	-	2	-	1	100	50 %
4	6	6	-	4	-	-	100	67 %
всего	18	13	0	7	-	3	100	53,8 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 7,2 процента (2021-2022 был 61 %, а в 2022-2023 – 53,8 %).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Аттестованы	Закончили				Успеваемость %	Качество %
			На «5»	На «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»		
5	6	6	2	2	-	1	100	67 %
5 «б»	1	н/оц	-	-	-	-	-	-
6	6	6	1	4	-	1	100	83,3 %
7	5	5	-	2	-	-	100	40 %
8	7	7	-	2	-	-	100	14 %
9	8	8	-	3	-	-	100	25 %
всего	27	26	3	13	-	2	100	61,5 %

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022-2023 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26,5 процентов (в 2021-2022 учебном году был 35 %, 2022-2023 учебном году – 61,5 %).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-х классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2022 в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору – география, государственный (коми) язык.

Результаты ГИА-9 в 2023 году

Таблица 13. Результаты экзамена по математике

Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
8	0	6	2	0	25	100

Таблица 14. Результаты экзамена по русскому языку

Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
8	0	2	4	2	75	100

Таблица 15. Результаты экзамена по государственному (коми) языку

Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
8	0	0	6	2	100	100

Таблица 16. Результаты экзамена по географии

Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
8	0	2	6	0	75	100

Таблица 17. Информация о соответствии годовых и экзаменационных отметок по обязательным предметам в 2023 году (в %)

Русский язык			Математика		
Экзаменационная отметка			Экзаменационная отметка		
Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	Соответствует годовой	выше годовой	ниже годовой
75	25	0	100	0	0

Таблица 18. Информация о соответствии годовых и экзаменационных отметок по предметам по выбору в 2023 году (в %)

География			Государственный (коми) язык		
Экзаменационная отметка			Экзаменационная отметка		
Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой
50	37,5	12,5	75	25	0

Показатель соответствия годовых экзаменационных отметок годовым отметкам по всем предметам – 75 % (выше прошлого учебного года на 4,2 %).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	3	33,3	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 экзамена: русский язык, математика, география и государственный (коми) язык. Если сравнить результаты ОГЭ по русскому языку и математике выпускников 9 классов, то видим, что 2021-2022 учебном году по предмету русский язык процент качества – 83 %, по математике – 33 %. В 2022-2023 учебному году русский язык – 75 %, математика – 25 %. По сравнению с прошлым годом можно проследить понижение качества образования по предмету русский язык на 8 %. По математике процент качества снизился.

Самыми востребованными предметами по выбору среди участников ГИА-9 в форме ОГЭ на протяжении многих лет являются география и биология. Иногда дети выбирают обществознание. Главной причиной такого выбора детей является то, что эти предметы в сравнении с другими им кажутся легче. Из года в год выпускники не выбирают физику, химию, информатику, историю, объясняя это объемным материалом. Педагогам необходимо обратить внимание на данную проблему.

Результаты ВПР в 2023 году

Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам. Проведено 20 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

Таблица 21. Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Предмет Класс	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Результат по отметкам (%)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык			«2»	«3»	«4»	«5»
4	6	5	0	40	60	0
5	6	5	0	40	20	40
6	6	6	0	50	50	0
7	5	4	0	50	50	0
8	7	6	0	83,3	16,7	0
Математика			«2»	«3»	«4»	«5»
4	6	5	0	20	60	20
5	6	5	0	20	60	20
6	6	5	0	20	80	0
7	5	4	0	100	0	0
8	7	5	0	60	40	0
Окружающий мир			«2»	«3»	«4»	«5»
4	6	5	0	60	40	0
Биология			«2»	«3»	«4»	«5»
5	6	5	0	40	40	20
8	7	7	0	71,4	28,6	0
География			«2»	«3»	«4»	«5»
6	6	5	0	0	80	20
История			«2»	«3»	«4»	«5»

5	6	6	0	33,3	33,3	33,3
Обществознание			«2»	«3»	«4»	«5»
6	6	5	0	20	40	40
7	5	5	0	60	40	0
8	7	5	0	60	40	0
Английский язык			«2»	«3»	«4»	«5»
7	5	5	0	100	0	0
Физика			«2»	«3»	«4»	«5»
7	5	4	0	25	75	0

ВПр-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по некоторым учебным предметам: математика, русский язык, биология, обществознание и др.

Причины несоответствия результатов ВПр и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Выводы:

1. все учащиеся справились с проверочными работами. Обученность – 100 %. Качество – 48 % (увеличилось на 4 % по сравнению с 2022 годом (было – 44 %). Подтвердили годовую отметку – 76 % обучающихся;
2. требуется проведение работы по совершенствованию преподавания учебных предметов русский язык и математика и повышению уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа количество учащихся 4-9 классов, на время проведения олимпиады, составило 33 учащихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 29 учащихся 4-9 классов – 87,9 % (в 2022/2023 учебном году – 86%) в 19 предметных олимпиадах (в 2022-2023 учебном году – 18 предметных олимпиад) а именно: по астрономии, английскому языку, биологии географии, истории, информатике, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, право, технологии, экологии, экономике, искусство (МХК).

В 2023-2024 учебном году олимпиада по предметам: математика, биология, астрономия, физика, химия была проведена на платформе «Сириус. Курсы»

Сравнительный анализ количества участников всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	школьный этап 2021	школьный этап 2022	школьный этап 2023
Количество участников (человеко-участие) (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	24 (80%)	29 (86%)	29 (88%)
	муниципальный этап	муниципальный этап	муниципальный этап

	2021	2022	2023
Количество участников (человеко-участие) (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	0	0	2
	региональный этап	региональный этап	региональный этап
	2021	2022	20223
Количество участников (человеко-участие) (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	0	0	0
	всероссийский этап	всероссийский этап	всероссийский этап
	2021	2022	2023
Количество участников (человеко-участие) (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	0	0	0



Количество предметных олимпиад за 3 года

Вывод. По диаграмме мы наблюдаем увеличение количества участников, победителей и призеров школьного этапа.

Недостатки:

Не все учителя – предметники запланировали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024-2025 учебном году всем учителям запланировать участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Работают	Не учатся и не работают
2021	3	0	3	0	0
2022	6	1	5	0	0
2023	8	0	8	0	0

В 2023 году, как и в последние несколько лет, 100 % выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году один выпускник основной школы продолжил обучение в общеобразовательном учреждении г. Сыктывкара и получает среднее полное образование. После обучения в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа большинство выпускников чаще всего поступают в профессиональную образовательную организацию.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей (100%) полностью освоили программу.

В течение года во всех возрастных группах реализовывалась организованная образовательная деятельность по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие (во время режимных моментов), художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019 г. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет» разработанной Банком России. Реализация программы осуществлялась в группах раннего возраста, младшей и средней группах в режимных моментах, игровой и других видах детской деятельности в течение дня. В старшей и подготовительной к школе группах - по 1 занятию в неделю продолжительностью 25 - 30 минут в соответствии с возрастом детей.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВШК на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего обучения (трудоустройства) выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2023 года в школе работают 12 педагогов, из них 2 – педагога дошкольных групп. Из них 4 педагога имеют среднее специальное образование, 8 педагогов - высшее образование. По квалификационной категории: 1 педагог – высшая категория, 3 педагога - первая категория, 5 педагогов – без категории (СЗД)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- в последние пять лет пополнение новыми кадрами в Школе осуществлялось из числа собственных выпускников.

Из 12 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги Школы осваивают онлайн-сервисы, участвуют в семинарах и вебинарах от КРИРОиПК г. Сыктывкар, в онлайн заседаниях ГМО учителей-предметников, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

2 педагога - «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

1 педагог - «Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности»

1 педагог – «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»

1 педагог - «Внедрение технологии решения изобретательных задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации».

В 2023 году в школе созданы 10 наставнических групп по моделям:

«Учитель – ученик» - 8 групп

«Педагог-педагог»- 2 группы

Новые профстандарты.

С 01.09.2023 школа начала подготовку к применению нового профстандарта специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н исполняется через сетевое взаимодействие с СОШ № 4 г. Усинска. Педагог-психолог городской школы, выполняя должностные обязанности учителя-дефектолога, оказывает поддержку учащемуся с задержкой психического развития.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей

«Точка роста»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01 декабря 2022 года № 712-п «Об утверждении Концепции по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Коми, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», в соответствии с планом мероприятий («дорожной карты») по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории МОГО «Усинск» в 2021-2023 годах», утвержденных приказом УО АМО ГО «Усинск» от 03 марта 2021 г. №186 на базе МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа открыта «Точка роста».

Педагоги прошли повышение квалификации по новым технологиям преподавания предметных областей «Химия», «Биология», «Физика». Приняли участие в разработке основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в соответствии с целями и задачами Центра.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2023 году 5 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах в дистанционном формате и очном формате. В 2022 году 4 педагога. Информация об участии в 2023 году представлена в таблице.

Таблица 28. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс программ "Лучшая программа организации отдыха и занятости детей".	Хренова Наталья Михайловна	2 место
Муниципальный конкурс "Наставник добровольчества"	Кияшева Надежда Ивановна	Специальный приз конкурса
Муниципальный профессиональный конкурса "Лучший педагог-наставник», номинация «За эффективное командное взаимодействие»	Семяшкина Анна Александровна	Специальный приз конкурса
Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (направление «Музей в детском саду»)	Семяшкина Анна Александровна, Рукина Елена Валерьевна	1 место
Очный этап I Республиканской предметной олимпиады профессионального мастерства учителей коми языка и представила опыт работы по теме «Особенности деятельности учителя по вовлечению родителей в процесс обучения коми языку»	Павлова Ольга Анатольевна	участие

Таблица 29. Участие школьной команды в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Республиканский конкурс программ "Лучшая сельская школа»	Беляева Людмила Юрьевна Хренова Наталья Михайловна Кияшева Надежда Ивановна	участие

	Павлова Ольга Анатольевна	
Республиканский конкурс программ "Лучшая управленческая команда»	Беляева Людмила Юрьевна Хренова Наталья Михайловна Кияшева Надежда Ивановна Павлова Ольга Анатольевна	участие

IX. Качество учебно-методического обеспечения

В течение 2023 года заместителем директора по УВР МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа проводилась разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования показывает, что все педагоги в рамках урочной деятельности применяют устройства в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Мобильные средства связи для обучения не используются (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4790 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1325 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1750 единица;
- объем художественной литературы -3029 единица;
- электронные документы – 15 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов. В 2023 году пополнение – 131 единица (35- художественная литература, 95 –учебников, справочный материал - 1).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, используемые учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 175.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с ФГОС. В Школе оборудованы 9 учебных

кабинетов и спортивный зал. В классных кабинетах имеются по одному компьютеру, по одному экрану, по одному проектору. В 7 кабинетах имеются принтеры.

В 2023 году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с Концепцией по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Коми, центров образования естественно- научной и технологической направленностей в 2023 году, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01 декабря 2022 года № 712-п и приказа управления образования от 06 декабря 2022 года № 1237 «О создании Центра образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году». Также открыт кабинет ЦОС (цифровая образовательная среда). Кабинеты были оснащены современной мультимедийной техникой:

- лаборатория по физике (2 шт.);
- лаборатория по химии (2шт);
- лаборатория по биологии (2 шт.);
- цифровой микроскоп (2 шт.);
- интерактивная панель (1 шт.);
- цифровая видеочамера (1 шт.);
- ноутбуки (40 шт.);
- МФУ (2 шт.)

Была решена проблема создания Центра детских инициатив. В кабинете появились новая мебель (столы, диваны, стулья), патриотические стенды, баннеры. С сентября 2023 года в Центре проводятся детские мероприятия в рамках «Движения первых» «Юнармия», волонтерского движения.

В школе в кабинете технологии для девочек имеются швейные машины (2шт.). Оборудован спортивный зал. Спортивная площадка на территории школы не оборудована. Перед Школой имеется площадка для игр, выложенная бетонными плитами. Здесь проводятся физкультурные мероприятия в весенний и осенний периоды.

Пищеблок, оборудованный на два здания, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В здании школы имеется столовая на 30 посадочных мест. Доставка еды учащимся из пищеблока, расположенного в здании дошкольной группы, осуществляется в термо-контейнерах.

В складе пищеблока установлены три холодильных шкафа. Оборудована комната приема пищи работников пищеблока производственным столом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В здании детского сада имеется мини-центр художественно-эстетического и патриотического воспитания - мини-музей «Коми керка» («Коми изба»). В музее имеются отдельные декоративные элементы и передвижные экспозиции. Здесь проводится цикл интегрированных занятий по краеведению, коми языку, изобразительному искусству «Интерьер коми избы», «Что прячется в старинном сундуке», «Бабушкин Сундучок», «Коми письменность», «Большая и малая родина», «Коми орнамент» и др. Здесь действует интересная этнографическая экспозиция «Коми изба» с предметами обихода, утвари, посуды, изделиями декоративно-прикладного искусства из бересты, вышивкой. Как и в других экспозициях, большая часть материалов представлена для пользования детей.

В музее активно проводятся развивающие занятия, досуги и развлекательные мероприятия для дошкольников, в естественной и увлекательной среде.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнительного анализа сделан вывод: в 2023 году школа значительно улучшила материально-техническую базу.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (47,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7)
– регионального уровня		9 (18%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (37%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10

– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (60%)
– с высшей		1 (10%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (100 %)
– до 5 лет		1 (20%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (100%)
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Детский сад (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	дошкольный возраст 3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Обеспечивалось качество и доступность образования в соответствии с обновленными ФГОС. В Школе были созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, все учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в течение 2023 года Школа продолжила реализацию мероприятий по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

За год была значительно усовершенствована материально-техническая база для реализации программ. Были расширены возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей через создание на базе школы «Точки роста».

Была запланирована работа с одаренными детьми посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов, разработаны программы по подготовке обучающихся к олимпиадам (в рамках центра «Точка роста»). Тем самым было обеспечено участие обучающихся в каждом учебном предмете всероссийской олимпиады школьников.

Были созданы условия для обеспечения разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Начато внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними.

Развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

Повысился процент участия педагогов в профессиональных конкурсах. Обобщали, распространяли свой педагогический опыта творчески работающие педагоги. Однако, большая часть продолжает участие только в дистанционном формате.

Работа коллектива Школы способствовала:

-совершенствованию системы работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- развитию благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучению учащихся навыкам самоконтроля, самообразования;

Цели и задачи на 2024 год.

Для достижения целей и задач, намеченных Программой развития на 2020-2025 гг. «Путь к успеху» Школой на предстоящий 2024 год поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение систем профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства; совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- осваивать и применять на практике педагогические технологии, способы повышения качества обучения для современных требований образования;

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений школьников;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися;

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учащихся, развивать и совершенствовать различные формы методической работы;

- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- классным руководителям продолжить работу по формированию и созданию классного коллектива.