

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть–Лыжа
«Подув тӧдӧмлунъяс сетан общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт*

Рассмотрено
Школьным методическим объединением
учителей -предметников
Протокол 14.09.2020 г.№ 1

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждено
Приказом по МБОУ «ООШ»
с.Усть-Лыжа
от 15.09.2020г. № 274/1

Принято
на педагогическом совете
протокол 15.09.2020 г. №2

АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
по учебному предмету
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (КОМИ) ЯЗЫК»
уровень начального общего образования
1-4 класс
Срок реализации:4 года

Разработчик программы:
учитель Ромашова Ж.И..

с. Усть – Лыжа
2020

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Государственный(коми) язык для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2 разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года N 1598, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),

На основе учебной программы «Государственный (коми) язык» для 1-4 классов, авторов Вязовой Е.Н., Сизовой А.В., 2015г., предметной линией учебников Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв: 1- 4 класса челядьлы комиён сёрнитны велёдчан небөг. Сыктывкар, ООО «Анбур», 2011.

Общей **целью** обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В процессе изучения коми языка как неродного в 1–4 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение умениями правильно писать и читать;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;
- ознакомление с национальной культурой коми народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Коми язык» в данной рабочей программе отражены изменения распределений учебных часов в связи с особенностями учебного плана.

Класс	Количество часов по программе	Количество часов в учебном плане школы
Начальная школа	237 ч	270 ч
1 класс	33ч	33ч

	(1 час в неделю, 33 учебные недели)	(1 час в неделю, 33 учебные недели)
2 класс – 4 класс	34 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).	34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

2. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Государственный (коми) язык».

В результате изучения коми языка как неродного на ступени начального общего образования у учащихся сформируются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая речь.

Учащиеся научатся:

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и учебно-трудового общения (с использованием соответствующих формул речевого этикета и речевых клише);
- составлять и осуществлять диалог-расспрос (запрос информации с использованием вопросительных предложений с вопросительными словами).

2. Монологическая речь.

Учащиеся научатся:

- описывать предмет, картинку, иллюстрацию, личную фотографию, собственный рисунок на заданную тему (краткое описание своей любимой игрушки, животного, своей комнаты, класса);
- кратко рассказывать в пределах тематики начальной школы (краткое сообщение о себе, погоде, семье, друге (подруге), рассказ о распорядке дня, внешности и характере человека);
- воспроизводить наизусть стихи, песни, поговорки, пословицы, загадки.

Аудирование

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать основное содержание сообщений, сказок, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале, на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности.

Чтение

Учащиеся научатся:

- соотносить графический образ слова со звуковым;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и интонацию;
- понимать содержания текстов при чтении про себя, построенных на изученном материале, и несложных аутентичных текстов с использованием словаря;
- находить в тексте необходимую или интересующую информацию.

Письмо

Учащиеся научатся:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать по образцу поздравление;
- писать по образцу письмо;
- составлять письменный текст (по опорным словам, вопросам, плану).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- произносить и различать на слух все звуки коми языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- соблюдать интонацию при чтении.

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся научатся:

- пользоваться коми алфавитом;
- списывать текст с печатного и письменного образца;

- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- сравнивать языковые явления русского и коми языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний и простых предложений.

Лексическая сторона

речи Учащиеся научатся:

- узнавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- распознавать в речи синонимы, антонимы;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании текстов;
- определять значение слова по словарю;
- оперировать языковыми средствами, с помощью которых возможно представить свою республику и традиции коми народа.

Грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
 - распознавать и употреблять в речи утвердительные и отрицательные предложения;
 - распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции коми языка;
 - распознавать сложные имена существительные и употреблять их в речи;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (последлоги);
- употреблять в речи последлоги для выражения пространственных и сравнительных отношений;
 - восстанавливать деформированное предложение;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

3. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Предметное содержание речи включает следующие лексические темы с распределением часов на изучение по годам обучения.

Лексические темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Знакомство. (10 ч.)	Знакомство с учителем и одноклассниками. Выражения приветствия и прощания. (4ч.)	Знакомство с разными ситуациями. Выражения приветствия и прощания с использованием разных речевых клише. (1ч.)	Знакомство с разными ситуациями. Выражения приветствия и прощания с использованием разных речевых клише. (1ч.)	Знакомство с коми именами, фамилиями. (1ч.)
Школа, учебные предметы, расписание занятий. Распорядок дня. (18ч.)	Мои школьные принадлежности. (2ч.)	Мой класс. Школьные предметы. Распорядок дня. Названия дней недели. (3ч.)	Я в школе. Мой рабочий день. (2ч.)	Моя школа. Мой любимый предмет. Мой день. (3ч.)
Семья, занятия членов семьи и их профессии, семейные традиции. (15ч.)	Наша семья. (3ч.)	Моя семья. Внешность и характер членов моей семьи. Профессии	Семейные традиции. Место проживания. (2ч.)	Выходной день моей семьи. (2ч.)

		членов семьи (2ч.)		
Дом, квартира, обязанности по дому. (15 ч.)	Дом, в котором я живу. (3 ч.)	Мой дом. Описание моей комнаты. (2 ч.)	Мои домашние обязанности. (1 ч.)	Коми изба. Описание внешнего и внутреннего убранства дома. (2 ч.)
Природа. Отношение к природе. Времена года. (21 ч.)	Времена года. Погода. (3ч.)	Осень. Зима. Весна. Лето. Краткое сообщение о погоде в разные времена года. (5ч.)	Мое любимое время года. (5ч.)	Описание природы в разное время года. (4ч.)
Мир растений и грибов. (18ч.)	Названия деревьев. (2ч.)	Названия растений, ягод. (2ч.)	Названия грибов. Описание растений, ягод и грибов. (3ч.)	Богатство наших лесов. (2ч.)
Мир животных. Отношение к животным. (20ч.)	Названия домашних животных. Названия птиц. (3ч.)	Названия диких и домашних животных. Названия птиц. (3ч.)	Описание домашних животных. Жизнь диких животных в лесу. Названия перелётных птиц. (3ч.)	Описание диких животных. Место обитания диких животных. Названия насекомых. (3ч.)
Человек и его здоровье. (14ч.)		Я слежу за собой. Части моего тела. (2ч.)	Моё здоровье. (2ч.)	Лекарственные растения. Народная медицина коми. (2ч.)
Еда. Посуда. Школьная столовая. (19ч.)	Название еды. Название посуды. (3ч.)	Мы в столовой. Моя любимая еда. (2 ч.)	Название продуктов питания. Покупки в продуктовом магазине. (3ч.)	Коми на родная кухня. Деревянная и берестяная посуда. (2ч.)
Одежда. Обувь. (16 ч.)	Название одежды и обуви. (3 ч.)	Описание одежды и обуви в разные времена года. (2 ч.)	Покупки в магазине. (2 ч.)	Национальная одежда и обувь коми. Коми орнамент. (2 ч.)
Моя республика. (14 ч.)		Моя малая родина. Сыктывкар – столица Республики Коми. (2 ч.)	Богатства Республики Коми. (2 ч.)	Государственная символика РК. Крупные реки Республики Коми. (3 ч.)
Мои увлечения. Взаимоотношения с друзьями. (19ч.)	Названия игрушек. (3 ч.)	Описание любимой игрушки. Зимние игры на улице. Мой друг (подруга). Имя, возраст и внешность друга (подруги). (3ч.)	Я и мои друзья. Описание внешности и увлечений моих друзей. Моё свободное время. (3 ч.)	Коми народные игры. Спортивные игры. Моё любимое занятие. Моя любимая книга. (3 ч.)

Праздники. (17ч.)	Новый год. (2ч.)	Поздравления с днём рождения. Мы на новогодней ёлке. Новогоднее поздравление. (2ч.)	День знаний. Мамин день. Новый год. Поздравления с праздниками. (3ч.)	Новый год и Рождество. (2ч.)
Коми литература (стихи, рассказы коми поэтов и писателей). (21ч.)	Сказка как жанр устного народного творчества. (2ч.)	Жанры устного народного творчества. Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов. (3ч.)	Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов. (2ч.)	Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов. (3ч.)

Языковые средства и навыки пользования ими

Общие сведения о коми языке.

Коми язык – государственный язык Республики Коми. Коми язык – один из языков финно-угорской группы.

Фонетика и орфоэпия.

Гласные звуки. Согласные звуки: твёрдые и мягкие. Звуки, обозначаемые двумя буквами [дз’], [дж], [тш]. Ударение в коми языке.

Графика, каллиграфия и орфография.

Последовательность букв в коми алфавите.

Обозначение мягкости согласных буквами *ь, и*, йотированными *е, ё, я, ю*.

Обозначение твёрдости парных согласных *д, з, л, н, с, т* буквами *э, і*.

Правописание разделительного *ъ* и разделительного *ь* знаков.

Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных.

Правописание сложных существительных с собирательным значением.

Правописание имён существительных с послелогоми.

Лексика и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Заимствования из русского языка. Словари коми языка. Навыки распознавания и употребления в речи **лексических единиц**, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики начальной школы, в том числе наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише, характерных для коми языка, в объёме 500 единиц.

Словообразование:

- имён существительных с помощью суффиксов;
- сложных имён существительных.

Грамматическая сторона речи.

Порядок слов в предложении. Прямой и обратный порядок слов в предложении.

Нераспространённые предложения.

Распространённые предложения:

- с дополнениями, отвечающими на вопросы косвенных падежей;
- с обстоятельствами места и времени;
- с определениями, выраженными прилагательными.

Повествовательные предложения в утвердительной и отрицательной форме. Вопросительные предложения с вопросительными словами и без вопросительных слов.

Предложения с однородными членами.

Образование и употребление имён существительных во множественном числе.

Качественные имена прилагательные, обозначающие цвет, форму, качество, размер, вкус предмета.

Количественные числительные от 1 до 1000. Порядковые числительные от 1 до 30.

Временная система глаголов коми языка (глаголы настоящего времени). Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов. Звукоподражательные глаголы.

Личные, указательные, притяжательные местоимения.

Типы наречий по лексическому значению: времени, места, меры и образа действия.

Слова, выражающие состояние.

Типы послелогов по лексическому значению: временные, пространственные, сравнения.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и проверочные работы
I. Раздел «Знакомство»		4ч.	
1.	Знакомство с предметом – коми язык. Алфавит. Звуки ö, дз, сь, ть.	1ч.	
2.	Вежливые слова. Имя существительное творительного падежа с суффиксом – öн.	1ч.	
3.	Давайте познакомимся. Вопросительное местоимение кодi?	1ч.	
4.	Повторение по теме «Знакомство»	1ч.	
II. Раздел «Семья»		3ч.	
5.	Знакомство с лексикой. Наша семья. Притяжательное местоимение менам. Имя существительное винительного падежа с суффиксом -öс	1ч.	
6.	Наша семья. Расскажу о семье по фотографии. Счет от 1 до 10. Звук дж.	1ч.	
7.	Повторение по теме «Семья». Проект «Моя семья»	1ч.	
III. Раздел «Школа»		2ч.	
8.	Наша школа	1ч.	
9.	Школьные учебные принадлежности	1ч.	
IV. Раздел «Игрушки. Игры».		3ч.	
10.	Названия игрушек. Моя любимая игрушка. Давайте поиграем. Игра «Пышкой».	1ч.	
11.	Названия цветов. Вопросительные местоимения мый? кутшöм? Имя существительное множественного числа с суффиксом -яс.	1ч.	
12.	Повторение по теме «Игры»	1ч.	
V. Раздел «Мой дом»		3ч.	
13.	Знакомство с лексикой. Мой дом. Мебель. Звуки: дз, ö, н, нь, дж.	1ч.	
14.	Расскажу о своём доме. Послелог: вылын, улын. Глагол I лица, единственного числа, настоящего времени с суффиксом –а.	1ч.	
15.	Повторение по теме «Мой дом».	1ч.	
VI. Раздел «Праздники»		2ч.	
16.	Новый год. Около ёлки. Послелог: дорын. Имя существительное творительного падежа с суффиксом - öн.	1ч.	
17.	Поздравление с Новым годом. Глагол I лица,	1ч.	

	единственного числа, настоящего времени. Повторение по теме «Праздники»		
VII. Раздел «Посуда»		1ч.	
18.	На кухне. Глагол 1 лица, единственного числа, настоящего времени.	1ч.	
VIII. Раздел «Еда»		2ч.	
19.	За столом. Послелогои: вылын, сайын.	1ч.	
20.	В магазине. Мини-проект «Моё меню».	1ч.	
IX. Раздел «Одежда. Обувь»		3ч.	
21.	Наша одежда. Мягкий звук съ,	1ч.	
22.	Обувь. Глагол 1 лица, единственного числа, настоящего времени.	1ч.	
23.	Моя одежда и обувь.	1ч.	
X. Раздел «Времена года»		3ч.	
24.	Времена года. Осень. Зима.	1ч.	
25.	Времена года. Весна. Лето.	1ч.	
26.	Погода. Любимое время года. Путешествие по временам года. Повторение по теме «Времена года»	1ч.	
XI. Раздел «Мир растений и грибов»		2ч.	
27.	Названия деревьев.	1ч.	
28.	Повторение по теме «Название деревьев»	1ч.	
XII. Раздел «Мир вокруг меня»		3ч.	
29.	Домашние животные в коми сказках. Суффикс множественного числа имени существительного. Суффикс -пи имени существительного.	1ч.	
30.	Любимое животное. Имя существительное местного падежа с суффиксом -ын	1ч.	
31.	Повторение по теме «Мир вокруг нас»	1ч.	
XIII. Раздел «Коми литература»		2ч.	
32.	Знакомство со сказкой. Чтение сказки.	1ч.	
33.	Повторение изученного. Игра «Я знаю!»	1ч.	
	Итого:	33ч.	

2 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и проверочные работы
I. Раздел «Знакомство»		1ч	
1.	Здравствуй, мой друг! Диалог. Знакомство. Расскажу о своем друге (подруге). Монолог. Расскажу о себе.	1ч.	
II. Раздел «Времена года. Осень»		1ч	
2.	Времена года – осень. Имена прилагательные, образованные. От существительных с суффиксом -а. Отрицательные слова абу, ог, оз	1ч.	
III. Раздел «Школа»		3ч	
3.	Мои учебные принадлежности. Я в школе. Спряжение глагола настоящего времени 1 лица единственного числа.	1ч.	
4.	На уроке. Имена существительные, образованные от глагола с суффиксом –ысь.	1ч.	
5.	Диалог. В школе. Монолог. Я на уроке	1ч.	
IV. Раздел «Семья»		2ч	

6.	Наша семья. Место работы родителей. Диалог. Глагол. Спряжение глагола настоящего времени, единственного числа, 3 лица. Имя существительное единственного числа местного падежа с суффиксом –ын. Вопросительное местоимение кӧні. Имя существительное, образованное от глагола с суффиксом –ин(-ін).	1ч.	
7.	Расскажу о нашей семье. Монолог. Проектная работа №1: «Наша семья»	1ч.	
	V. Раздел «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями»	3ч	
8.	Мои игрушки. Мы играем. Коми игры «Пышкай», «Ошкӧ бабӧ». Глаголы повелительного наклонения.	1ч.	
9.	Описание любимой игрушки. В магазине игрушек. Диалог. Имена прилагательные. Качественные прилагательные, обозначающие цвет, форму, размер.	1ч.	
10.	Проектная работа №2: изготовление игрушки «Моя игрушка»	1ч.	
	VI. Раздел «Мой дом»	2ч	
11.	Дом, в котором я живу. Имя существительное единственного числа, исходного падежа с суффиксом –ысь. Звуки: дж, дз,ӧ.	1ч.	
12.	Диалог. Мой дом. Описание своей комнаты. Имя существительное единственного числа, местного падежа с суффиксом –ын. Послелог: дорын, вылын, шӧрын.	1ч.	
	VII. Раздел «Мир животных. Отношения к животным»	3ч	
13.	Домашние и дикие животные. Описание животных. Имена прилагательные. Качественные имена прилагательные.	1ч.	
14.	Зимующие птицы. Спряжение глагола настоящего времени 3 лица, единственного и множественного числа.	1ч.	
15.	Животные в коми сказках.	1ч.	
	VIII. Раздел «Мир растений и грибов»	2ч	
16.	Название растений.	1ч.	
17.	Название ягод.	1ч.	
	IX. Раздел «Времена года. Зима»	1ч	
18.	Времена года – зима.	1ч.	
	X. Раздел «Праздники»	1ч	
19.	Новый год. Украшаем ёлку. Возле новогодней ёлки. Новогоднее поздравление.	1ч.	
	XI. Раздел «Еда. Посуда. Школьная столовая»	2ч	
20.	Название посуды. Название продуктов питания. Антонимы: качественные имена прилагательные.	1ч.	
21.	Мы в столовой. Моя любимая еда. Отрицательные глаголы 1 лица единственного числа (ог)	1ч.	
	XII. Раздел «Праздники»	1ч	
22.	Мой день рождения. Поздравим друга (подругу) с Днём рождения. Спряжение глагола настоящего времени 1-3 лица, единственного и множественного числа.	1ч.	
	XIII. Раздел «Одежда. Обувь»	2ч	

23.	Название одежды и обуви. Глагол. Спряжение глагола настоящего времени 1 лица единственного числа.	1ч.	
24.	Национальная одежда и обувь.	1ч.	
	XIV. Раздел «Моя республика»	2ч	
25.	Моя малая родина.	1ч.	
26.	Сыктывкар – столица Республики Коми.	1ч.	
	XV. Раздел «Человек и его здоровье»	2 ч	
27.	Название частей тела. Глагол. Отрицательный глагол 1 лица единственного числа.	1ч.	
28.	Я слежу за собой. Моё здоровье. (Делаю зарядку). Имя существительное винительного падежа.	1ч.	
	XVI. Раздел «Времена года. Весна»	1 ч	
29.	Времена года – весна. Весной оживает природа: птицы, насекомые, растения.	1ч.	
	XVII. Раздел «Коми литература»	3ч	
30.	Коми народные сказки. Загадки. Коми пословицы. Глагол. Спряжение глагола множественного числа 1 лица.	1ч.	
31.	Проектная работа №3: «Земля моя Коми». Обобщающий урок по устному народному творчеству.	1ч.	
32.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1ч.	1ч.
	XVIII. Раздел «Времена года. Лето»	2ч	
33.	Времена года – лето.	1ч.	
34.	Путешествие по временам года.	1ч.	
	Итого:	34ч.	1ч.

3 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и проверочные работы
	I. Раздел « Праздники»	1ч	
1.	Праздник в школе. День знаний. Повторение. Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Что делать? Какой? Где? Куда? Откуда?	1ч.	
	II. Раздел «Знакомство»	1ч	
2.	Знакомство в разных ситуациях. Синтаксис. Предложение. Видьпредложений по цели высказывания: вопросительное, повествовательное.	1ч.	
	III. Раздел « Семья»	2ч	
3.	Описание члена семьи. Монолог о своей семье. Качественное прилагательное. Имена существительные, образованные от глагола с суффиксом -ись.	1ч.	
4.	Моя семья. Проектная работа №1: «Моя семья»	1ч.	
	IV.Раздел « Времена года. Осень»	1ч	
5.	Осенняя погода. Признаки осени. Перелётные птицы. Предание об утке чо́ж. Имя прилагательное.	1ч.	

	Слова, отвечающие на вопрос какой?		
V. Раздел «Школа»		2ч	
6.	Мой класс. Мой рабочий день. Режим дня. Отрицательные глаголы 1-3 лица единственного числа, настоящего времени (ог, он, оз)	1ч	
7.	Я в школе. Дни недели.	1ч.	
VI. Раздел «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями»		3ч	
8.	Описание куклы. Мы играем. Синтаксис. Словосочетание (прилагательное + существительное)	1ч.	
9.	Я и мои друзья. Описание внешности и увлечений моих друзей. Мое свободное время	1ч.	
10.	Обобщающий урок по теме «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями»	1ч.	
VII. Раздел «Мой дом»		1ч	
11.	Мой дом. Описание своего дома. Дорога от дома до школы. Мои домашние обязанности. Имя существительное. Отдалительный падеж (-сянь), Переходный (-ёд, -ті), Предельный (-ёдз)	1ч.	
VIII. Раздел «Мир животных. Отношения к животным»		3ч	
12.	Домашние животные. Описание домашних животных. Любимое домашнее животное. Имя существительное с суффиксом-пи. Глагол. Звукоподражательные глаголы.	1ч.	
13.	Жизнь диких животных в лесу. Имя существительное Местного падежа с суффиксом -ын.	1ч.	
14.	Названия перелетных птиц. Мир вокруг меня. Обобщение темы «Животные нашего края»	1ч.	
IX. Раздел «Времена года. Зима»		1ч	
15.	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы. Качественное прилагательное.	1ч.	
X. Раздел «Праздники»		1ч	
16.	Скоро Новый год. Мы на Новогодней ёлке. Имя существительное творительного падежа с суффиксом -ён, местного падежа с суффиксом -ын. Послелого: дорын, йылын, пытшкын, сайын, гөгөр. Имя прилагательное.	1ч.	
XI. Раздел «Еда. Посуда. Школьная столовая»		3ч	
17.	Деревянная, берестяная посуда Глагол. Спряжение глаголов 1-3 лица единственного числа.	1ч.	
18.	Коми кухня. Имя прилагательное. Количественное и относительное прилагательные. Проектная работа №2: «Коми кухня»	1ч.	
19.	Название продуктов питания. Покупки в продуктовом магазине	1ч.	
XII. Раздел «Моя республика»		2ч	
20.	Республики Коми. Богатства Республики Коми.	1ч.	
21.	Проектная работа №3: «Моя республика».	1ч.	
XIII. Раздел «Одежда. Обувь»		2ч	
22.	Национальная одежда и обувь. Устойчивые словосочетания.	1ч.	

23.	Описание одежды (по временам года). Покупки в магазине. Глагол. Спряжение глагола. Прошедшее время 1-3 лицо единственное число.	1ч.	
XIV.Раздел «Времена года. Весна»		1ч	
24.	Весна. Признаки весны. Качественное прилагательное.	1ч.	
XV. Раздел «Праздники»		1ч	
25.	Мамин праздник.	1ч.	
XVI.Раздел «Мир растений и грибов»		3ч	
26.	Название грибов. Съедобные и несъедобные грибы	1ч.	
27.	Описание ягод и грибов. Сочинение «В лес за ягодами и грибами».	1ч.	
28.	Обобщающий урок по теме « Мир растений и грибов». Работа над ошибками.	1ч.	
XVII. Раздел «Коми литература»		2ч	
29.	Народ о земле Коми. Ударение в коми языке.	1ч.	
30.	Поэты и писатели о земле Коми (А.Мишарина, С.Попов, В.Тимин, В. Чисталёв, С. Раевский). Омонимы.	1ч.	
XVIII.Раздел «Человек и его здоровье»		2ч	
31.	Название частей тела человека. Имя существительное.	1ч.	
32.	Мое здоровье. Существительное, образованное от глагола с суффиксом -ысь.	1ч.	
XIX.Раздел «Времена года. Лето»		2ч	
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1ч.	
34.	Обобщающий урок-викторина «Времена года»	1ч.	1ч.
Итого:		34ч.	1ч.

4 класс

№ урока	Раздел и темы	Количество часов	Контрольные и проверочные работы
I. Раздел « Знакомство»		1ч	
1.	Коми имена, фамилии. Имя существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом -ук (-юк). Собственные и нарицательные имена существительные. Проектная работа №1: Мой друг.	1ч.	
II. Раздел «Времена года. Осень»		1ч	
2.	Золотая осень. Имена прилагательные, образованные от имен существительных с помощью суф. -ся (-са).	1ч.	
III. Раздел «Мой дом»		2ч	
3.	Коми изба. Описание своей комнаты. Послелог: весьтын. Имя существительное. . Склонение существительных в местном падеже (-ын).	1ч.	
4.	Проектная работа №2: Описание своей комнаты.	1ч.	
IV. Раздел «Семья»		2ч	
5.	Моя семья. Глагол. Спряжение глагола: настоящее и будущее время, 1 лицо, множественное число.	1ч.	

	Отрицательные глаголы.		
6.	Выходной день в моей семье.	1ч.	
V. Раздел «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями»		3ч	
7.	Коми народные игры. Спортивные игры. Глагол. Спряжение глагола 1-3 лица множественного числа, прошедшего, настоящего, будущего времени. Наречие времени.	1ч.	
8.	Моё любимое занятие. Моя любимая книга.	1ч.	
9.	Обобщающий урок по теме «Мир увлечений. Взаимоотношения с друзьями».	1ч.	
VI. Раздел «Школа»		3ч	
10.	Моя школа. Имя существительное, образованное от глагола с суф. -ин.	1ч.	
11.	Мой класс.	1ч.	
12.	Проектная работа №3: «Моя школа».	1ч.	
VII. Раздел «Времена года. Зима»		1ч	
13.	Зима на Севере. Омонимы, синонимы, антонимы	1ч.	
VIII. Раздел «Зимние праздники»		1ч	
14.	Зимний праздник – Рождество. Глагол. Спряжение глагола: будущего времени 1 лица множественного числа.	1ч.	
IX. Раздел «Еда. Посуда»		2ч	
15.	Деревянная, берестяная посуда.	1ч.	
16.	Коми народная кухня. Отрицательные глаголы 1-3 лица множественного числа.	1ч.	
X. Раздел «Одежда. Обувь»		2ч	
17.	Коми орнаменты (одежда, обувь), национальный костюм. Имена прилагательные. Относительные прилагательные.	1ч.	
18.	Проектная работа №4: «Коми одежда».	1ч.	
XI. Раздел «Времена года. Весна»		1ч	
19.	Пришла весна. Образование сложных имён существительных.	1ч.	
XII. Раздел «Весенние праздники»		1ч	
20.	Пришла весна. Великая Пасха.	1ч.	
XIII. Раздел «Мир растений и грибов»		2ч	
21.	Названия растений и деревьев.	1ч.	
22.	Названия растений и деревьев. Имя существительное в именительном падеже.	1ч.	
XIV. Раздел «Мир животных. Отношения к животным»		3ч	
23.	Описание диких животных.	1ч.	
24.	Место обитания животных.	1ч.	
25.	Насекомые нашего края.	1ч.	
XV. Раздел «Моя республика»		3ч	
26.	Государственная символика. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительных.	1ч.	
27.	Полезные ископаемые. Лес – наше богатство.	1ч.	
28.	Названия городов, рек, сел. Сложные имена существительных.	1ч.	

	XVI. Раздел «Коми литература»	3ч	
29	Писатели и поэты Земли Коми.	1ч	
30	Стихотворения коми поэтов.	1ч	
31	Рассказы коми писателей.	1ч	
	XVII. Раздел « Человек. Здоровье»	2ч	
32	Лекарственные растения. Местоимение.	1ч	
33	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1ч	1
	XVIII. Раздел «Времена года»	1ч	
34	Обобщающий урок викторина Времена года	1ч	
	Итого	34	1

