

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа  
«Подув тӧдӧмлуньяс сетан общеобразовательной школы»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Лыжавом сикт*

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол от 02.09. 2019 г. №1

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «ООШ»  
с. Усть-Лыжа  
от 02.09.2019 г. № 230

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Конструктивно-модельная деятельность»**  
**образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Младшая группа (3-4 года)**

**возрастная группа**

**1 год обучения**

**срок реализации**

**Составлена с учетом образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа**

**с. Усть-Лыжа**

**2019 год**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Усть - Лыжа разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ» с. Усть – Лыжа.

Раздел «Конструирование» является одной из составляющих содержания из образовательной области. Познание. «Конструирование» - как вид детского творчества способствует активному формированию технического мышления: благодаря ему ребёнок познаёт основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, выкройками, эскизами. Ребёнок сам производит разметку, измерение, строит схемы на основе самостоятельного анализа, что способствуют развитию его пространственного математического мышления. Конструирование знакомит ребёнка со свойствами различных материалов: бумаги, картона, ткани, природного, бросового материала.

**Основной задачей** программы по данному разделу являются формирование у дошкольников познавательной и исследовательской деятельности, развитие стремления к умственной деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства.

Задача усложняется: учить детей сооружать многоцветные постройки, называть цвета; постепенное усложнение заданий; в конце года проводятся 1 - 2 занятия по замыслу.

**Формы образовательной деятельности:** занятие.

**Объём образовательной нагрузки:**

Длительность занятий в младшей группе не более 15 минут – 2 занятия в месяц; 18 занятий в год;

### Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	<i>Горка с лесенками</i>	учить строить горку с двумя лесенками, помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками, учить называть детали строительного набора, выделять из каких деталей построена лесенка. Закреплять цвет, количество	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
2	«Дорожки» (кирпичики и пластины)	Знакомились с разными строительными материалами. Учились анализировать постройку.	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
3	Мебель для кукол	Учились строить детали по образцу без показа приемов, анализировать постройку.	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
4	Узкие и широкие дорожки	Учились строить дорожки, варьируя их по длине, пристраивать кирпичики разными гранями.	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
5	Дорожка для колобка	Закрепляли знания о длине и цвете	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
6	Башенки и лесенки	Учились осуществлять сенсорный анализ постройки. Представление об архитектурных постройках	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма

			Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
7	Ворота	Сформированы умения изменять постройку в высоту, называть детали	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
8	Ворота широкие и узкие	Сформированы умения изменять постройку, преобразовывать ее в высоту, длину, ширину; выделять части построек, рассказывать из каких деталей	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
9	Елка	Сформированы умения складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
10	Домик	Сформированы умения выполнять усложненную постройку. Умение замечать пространство	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
11	Новогодние украшения	Сформированы умения преобразовывать листы бумаги, сминая их различные формы (шары, сосульки)	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
12	Мебель для кукол	Сформированы представления о знакомых предметах; умения правильно называть детали строительного набора	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
13	Построй, что хочешь	Сформированы умения сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретенные умения и навыки. Умения строить совместно, не мешая друг другу	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма

			Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
14	Загон для лошадки	Сформированы умения огораживать пространство забором	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
15	Коллективная работа «Одуванчики весной»	Сформированы умения преобразовывать листы бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать)	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
16	Заборчик	Сформированы умения огораживать пространство забором (озеро для уток)	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
17	Книжка	Сформированы умения складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ
18	По замыслу	Сформированы умения самостоятельно выбирать тему для постройки	Организационный момент. Рассматривание Показ приёма Самостоятельная работа. Рассматривание готовых работ

### **Материально-техническое обеспечение:**

Учебно-методический комплект (методические пособия, наглядно-дидактические пособия, комплекты для творчества, электронные образовательные ресурсы).

Технические средства обучения: компьютер, проектор, доска для проектора, музыкальный центр.

### **Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 96