

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о постановке и снятии с внутришкольного учета учащихся и семей**  
**МБОУ «ООШ» с.Усть-Лыжа**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о постановке и снятии с внутришкольного учета учащихся и неблагополучных семей МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, законом Республики Коми от 23.12. 2008 г № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», Положением о порядке межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав № 3 от 14.02.2013г, Уставом МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа.

Настоящее Положение регламентирует порядок постановки и снятия с внутришкольного учета учащихся и неблагополучных семей.

**II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся, выявления неблагополучных семей.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

**III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет**

3.1. Постановке на внутришкольный учет подлежат следующие категории учащихся:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- 3) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

### 3.2. Постановке на учет подлежат семьи, в которых выявлено:

– неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних (не обеспечивают обучение детей в школе, не заботятся о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами), не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону);

- жестокое обращение с детьми (психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка), физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставания в развитии и даже к смерти ребенка);
- покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера);
- злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача;
- бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта;
- нежелание родителей работать и вставать на учет в ЦЗН;
- привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы;
- факт лишения родительских прав в отношении предыдущих детей.

## **VI. Основания и порядок постановки на внутришкольный учет:**

### 4.1. Основанием для постановки на ВШК является:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящих в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- заявление классного руководителя о систематическом нарушении учащимся Устава школы, о выявленных фактах неблагополучия семьи, указанных в п.3.2 настоящего положения;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- решение межведомственного социального консилиума АМО ГО «Усинск»; – документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2. Вопрос о постановке на внутришкольный учет рассматривается на основе документов указанных в п. 4.1 настоящего положения.

4.3. Постановка на внутришкольный учет учащихся, неблагополучных семей происходит по решению Совета профилактики школы.

4.4. На заседании Совета профилактики рассматриваются причины отклоняющегося поведения учащегося, причины неблагополучия семьи, коллегиально принимается

решение о постановке на внутришкольный учет, и определяются направления социальной, психолого-педагогической помощи учащемуся, семье;

4.5. Постановка несовершеннолетнего на внутришкольный учет осуществляется в присутствии родителей (или законных представителей) и учащегося, которым объясняется причина постановки на учет, его сроки и условия снятия с ВШК.

4.6. Решение о постановке на внутришкольный учет оформляется приказом директора по школе.

## **V. Основания и организация деятельности по снятию с внутришкольного учета**

5.1. Решение о снятии с внутришкольного учета принимается Советом профилактики.

5.2. Основания для снятия учащихся с внутришкольного учета:

- смена места учебы, окончание учебы в общеобразовательной организации;
- снятие несовершеннолетнего с учёта в КПДНиЗП, ОПДН;
- достижения учащимся возраста восемнадцати лет;
- устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениями или антиобщественными действиями несовершеннолетних или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.3. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

- характеристика учащегося;
- информация классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога о результатах индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

5.4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.5. Для снятия семьи с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

- характеристика семьи;
- информация классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога о результатах индивидуальной профилактической работы с семьей.

5.6. Снятие с внутришкольного учета оформляется приказом директора школы.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Учащиеся имеют право на:

6.1.1 уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.1.2 свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.1.3 посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;

6.1.4 психолого-педагогическую, социальную помощь, на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

6.1.5 обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

6.2. Учащиеся обязаны:

6.2.1 выполнять требования Устава МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа, Правил внутреннего распорядка учащихся;

6.2.2 заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

6.2.3 уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

6.2.4 соблюдать правила и нормы личной безопасности (в т.ч. на дороге), охраны труда, техники безопасности, противопожарные правила, санитарные правила и нормы.

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1 право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

6.3.2 право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6.3.3 право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

6.4.2 уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

6.4.3 формировать у учащихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;

6.4.4 применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6.4.5 соблюдать Устав школы, Правила внутреннего трудового распорядка.

6.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

6.5.1 знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

6.5.2 получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие или отказ на проведение таких обследований, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся;

6.5.3 защищать свои права и законные интересы, а также права и законные интересы учащихся;

6.5.4 обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

6.6.1 обеспечить получение детьми общего образования;

6.6.2 уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

6.6.3 соблюдать Устав школы, требования локальных нормативных актов, в которых регламентируются отношения между образовательной организацией, учащимися и (или) их родителями (законными представителями).

6.7. Должностные лица, родители несовершеннолетних (законные представители) несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

## **VII. Сроки действия**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

Верно: директор Л.Ю.Беляева