Интеллектуальная игра по русскому языку

**«БОЛЬШИЕ БУКВЫ»**

**Цели:** через игру повторить безударные гласные в словах, а также многие другие орфограммы.

**Ход мероприятия:**

**Буквоед (учитель):** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня я, клоун Буквоед пригласил вас на игру «БОЛЬШИЕ БУКВЫ». Вы готовы вступить со мной в игру? Тогда приступим! Я приглашаю наших участников на игровую площадку.

**Выход участников команды)**

**Буквоед:** Я прошу представиться участников команды.

**( Представление участников команды)**

**Буквоед:** Я очень рад с вам познакомиться. Итак, наша игра будет основана на сказке В.Гаршина « Лягушка – путешественница». Читали эту сказку? Хорошо, тогда приступим.

**1 раунд.**

**Буквоед:** Жила-была на свете лягушка-квакушка. Сидела она в болоте, ловила комаров да мошку, весною громко квакала вместе со своими подругами. И весь век бы она прожила бы благополучно – конечно, в том случае, если бы ее не съел аист. Но случилось одно происшествие.

Однажды она сидела на сучке высунувшейся из воды коряги и наслаждалась теплым мелким дождиком.

«Ах, какая сегодня прекрасная мокрая погода! – думала она. – Какое это наслаждение – жить на свете!»

**Буквоед:** Внимательно слушали? А теперь задание: в книгах спрятаны буквы. Вы должны найти их за 1 минуту и составить из этих букв слово**(жизнь)**.

Если вы правильно составите слово, то получите одну большую букву, также можете добавить восклицательные знаки, выполнив ещё задания. Из полученных вами букв и восклицательных знаков вы должны угадать зашифровано слово для финальной игры.

**( Игра)**

**Буквоед:** Молодцы, ребята! Так что же больше всего любила лягушка?

**Дети:** Жизнь!

**Буквоед:** Вы заработали первую букву **(Е)**. У меня вопрос: не хотите ли вы открыть еще одну букву?

**Дети:** Да! Хотим!

**Буквоед:** Тогда за 1 минуту вы должны назвать 10 слов на букву **Ш.**

**( Выполнение задания)**

**Буквоед:** Ну, что ж, хорошо! Не думал я, что вы такие прыткие. Продолжим?

**Дети:** Да!

**2 раунд.**

**Буквоед:** Лягушка продолжала нежиться под теплым мелким дождиком. Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе. Есть такая порода уток: когда они летят, то их крылья, рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают. Фью- Фью-Фью - Фью – раздается в воздухе, когда летит высоко над вами стадо диких уток, а их самих даже не видно: так они высоко летят. На этот раз утки, описав огромный полукруг, спустились и сели как раз в то самое болото, где жила лягушка.

- Кря, кря! – сказала одна из них. – Лететь еще далеко, надо покушать.

И лягушка сейчас же спряталась. Хотя она и знала, что утки не станут ее есть, большую и толстую квакушку, но все-таки, на всякий случай, она нырнула под корягу. Однако, подумав, она решилась высунуть из воды свою лупоглазую голову: ей было очень интересно узнать, куда летят утки.

**Буквоед:** А вам интересно?

**Дети:** Да!

**Буквоед:** Тогда каждый из вас получает текст с ошибкой. Вы должны за 1 минуту найти ошибку, исправить ее и объяснить ее правописание. Все поняли задание? Тогда, вперед! **(Приложение 1)**

**(Выполнение задания)**

**Буквоед:** Ну, что ж. Время закончилось. Давайте проверим, что вы исправили.

**(Проверка выполнения задания.** В случае если кто-то из детей не справится с

заданием, можно спросить у зала, дать букву команде или нет**)**

**Буквоед:** Молодцы, ребята! Вы заработали букву **Т**. Хотите открыть восклицательный знак? Тогда за 1 минуту назовите 10 слов, которые заканчиваются на букву **Т.**

**( Выполнение задания)**

**Буквоед:** Ура! Задание выполнено. Вы получаете очередную букву **(Т).**

**3 раунд.**

**Буквоед:**  А теперь опять вернемся к сказке:

- Госпожи утки! – осмелилась сказать лягушка. – Что такое юг, на который вы летите? Прошу извинения за беспокойство. И утки окружили лягушку. Сначала у них явилось желание съесть ее, но каждая из них подумала, что лягушка слишком велика и не пролезет в горло. Тогда все они начали кричать, хлопая крыльями.

- Хорошо на юге! Теперь там тепло! Там есть такие славные, теплые болота! Какие там червяки! Хорошо на юге!

**Буквоед:**  Я предлагаю команде немного отдохнуть. А вот зрителей попрошу поработать и принести команде еще одну букву. Назовите 10 перелетных птиц.

**(Игра со зрителями)**

**Буквоед:** Молодцы, зрители! Вы принесли команде букву **В.** А не хочет ли команда открыть восклицательный знак? Думаю, что вы согласны!

**Дети:** Да!

**Буквоед:** Тогда за 1 минуту назовите мне 5 слов с двумя буквами **СС.** Дома вы должны были их найти. Итак, приступим!

**(Выполнение задания)**

**Буквоед:** Вы хорошо справились. И получили право открыть букву **С.** И мы начинаем 4 раунд.

**4 раунд.**

**Буквоед:** Утки так кричали, что почти оглушили лягушку. Едва-едва она убедила их замолчать и попросила одну из них, которая казалась ей толще и умнее всех, объяснить ей, что такое юг. И когда та ей рассказала о юге, то лягушка пришла в восторг, но в конце все-таки спросила, потому что была осторожна:

- А много там мошек и комаров?

- О! Целые тучи! – отвечала утка

- Ква! – сказала лягушка и тут же обернулась посмотреть, нет ли здесь подруг, которые могли бы услышать ее и осудить за кваканье осенью. Она уж не как не могла удержаться, чтобы не квакнуть хоть разик: - Возьмите меня с собой!

**Буквоед:** А этот раунд называется « Перекус». Каждый из вас должен съесть три яблока. На обратной стороне тарелки вы увидите буквы. Из них вы должны составить слово **(Ветка)**.

**(Выполнение задания)**

**Буквоед:** Итак, что же использовала лягушка для полета?

**Дети:** Ветку!

**Буквоед:** Совершенно верно. Вы заработали букву **Е.** Хочу спросить: откроем восклицательный знак?

**Дети:** Откроем!

**Буквоед:** Тогда выполним задание. Назовите 5 словарных слов, в которых безударная гласная буква **Е.**

**(Выполнение задания)**

**Буквоед:** Молодцы! Вы заработали еще одну букву **Е.** И мы подошли к ФИНАЛУ! В финальной игре вы должны отгадать слово. Итак, куда же отправилась лягушка?

**(Дети составляют слово из тех букв, которые они заработали, но задание усложнено тем, что в слове отсутствует 3 буквы)**

**!!тешеств!е**

**Буквоед:** Итак, ребята, какое же слово у вас получилось?

**Дети:** ПУТЕШЕСТВИЕ!

**Буквоед:** Совершенно верно! Но на этом наша игра не заканчивается. Я предлагаю вам сыграть в Супер игру. Согласны? Тогда приступим!

**Супер игра.**

**Буквоед:** Из слова ПУТЕШЕСТВИЕ каждый из вас должен составить как можно больше других слов. У кого окажется больше всего слов тот и будет победителем Супер игры « БОЛЬШИЕ БУКВЫ».

**( Выполнение и проверка задания).**

**Победитель награждается дипломом, участники грамотами и памятными призами, зрители – сладкими призами.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

- Кря, кря! – скозала другая утка. – Уже холадно становится! Скарей на юк!

И все утки стали громко крякать в знак одабрения.