

## *Мастер – класс « Грибы в лесу»*

Участники: учащиеся 1 и 2 класса

Учитель: Хозяинова Г. Е.

Цели:

- Закрепить умение учащихся работать с бумагой,
- Развивать мягкую мускулатуру рук, творческие способности,
- Воспитывать аккуратность, бережливость, дружеские отношения и дисциплинированность.

Планируемые результаты:

Предметные: развивать умения работы с бумагой; расширять кругозор, словарный запас;

Личностные: научить осознавать свои возможности в учении; связывать успехи с усилиями;

Метапредметные

Познавательные УУД:

Преобразовывают информацию из одной формы в другую – в изделия; применяют знания на практике.

Регулятивные УУД:

Проговаривают последовательность действий на уроке;

Организовывают рабочее место, самоконтроль

Коммуникативные УУД:

Умеют слушать и понимать высказывания собеседников;

Умеют анализировать свою деятельность.

Оборудование:

для учителя: презентация, проектор, запасные ножницы, клей, цветные салфетки, запись голосов птиц, Ёжик.

для учащихся: цветные салфетки, шаблоны, клей, ножницы, простой карандаш, клеенка, альбом, кисточка для клея.

Салфетки – очень интересный материал для детского творчества. Аппликация из скрученных салфеток – занятие увлекательное и полезное для детей. Этот вид творчества развивает у детей мелкую моторику рук, готовность к письму, даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и вкус.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### I. Организация учащихся на работу

- Ребята, Ёжик нас просит помочь ему. Ему мама Ежиха дала задание: выполнить аппликацию грибов. Но Ёжик не знает, какие грибы съедобные, а какие нет. Ребята поможем Ёжику? (ответ детей).

Вы хотите с ними познакомиться? (Да)

-Сегодня, ребята, как вы уже, наверное, догадались, мы совершим с вами небольшое путешествие в лес. Отгадайте загадки и скажите, о каких грибах пойдет речь на нашем занятии:

### Загадки

Землю пробуравил, корешок оставил.

Сам на свет явился, шапочкой прикрылся.

- Как вы догадались?

1. На толстой бледной ножке

Коричневая шляпка.

Наверняка, любой грибник

Найти мечтает ... (Боровик)

2. Не спорю, не белый,

Я, братцы, попроще,

Расту я обычно,

В берёзовой роще. (Подберёзовик)

3. Ходят в рыженьких беретах

Очень дружные сестрички.

Осень в лес приносят летом,

Золотистые ... (Лисички)

4. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ... (Подосиновик)

5. Нет грибов дружней, чем эти,  
Знают взрослые и дети.  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. (Опята)

6. Возле леса на опушке,  
Украшая тёмный бор,  
Вырос пёстрый, как Петрушка,  
Ядовитый ... (Мухомор)

- Но прежде чем мы отправимся, давайте вспомним, какие грибы съедобные, а какие кушать нельзя!

А теперь давайте с вами их рассмотрим: (рассматриваем иллюстрации)

Вот это у нас Белый гриб (какая ножка, шляпка).

А это у нас опята (как они растут?)

Ребята, а это что за гриб? (подосиновик)

Это вот Мухомор (ребята какого цвета шляпка?)

Какие грибы должен принести маме Ёжик?

Чем отличаются грибы?

Ребята молодцы. А теперь давайте поможем Ёжику собрать съедобные грибы. У нас с вами у каждого есть цветные салфетки, из которых мы с вами будем делать грибы. Чтобы грибы наши с вами получились очень красивыми, надо внимательно посмотреть на меня и немножко послушать.

- Ребята, все приготовились к занятию. Проверьте все ли у вас готово?

Молодцы все готовы.

## II. Вводная беседа

Что значит человек без трав и птиц?

И без любви к пчеле жужжащей?

Без журавля над хвойной чащей,

Без милovidных лисьих лиц?

Когда поймет он, наконец,

Врубаясь в мертвые породы.

Что человек - венец природы

И без природы нам конец?

Садись на камень под сосну,

Лесную слушай тишину:  
Журчит, лепечет ручеек  
О том, что путь далек – далек.  
Упала шишка, скрипнул сук,  
Жужжит, жужжит тяжелый жук,  
Листва рассказывает сны...  
Ты слышишь голос тишины.  
(Прослушивание голосов птиц)

### Презентация о грибах

- Раз вы такие опытные грибники, скажите, какие грибы вам известны?

--Многие грибы наших лесов имеют ножку и шляпку. В шляпке созревают грибные споры, которые разносятся ветром, попадают на землю и прорастают, образуя новые грибы. По ножке же к шляпке продвигаются питательные вещества, которые гриб берет из почвы. А под землей в почве расположены бесцветные нити грибницы. Её волокна всасывают воду и питательные вещества из почвы.

- А как вы думаете, какое значение имеют грибы в природе?

Грибы просто необходимы растениям и животным. Многие животные питаются грибами. Это белки, ежи, насекомые. Некоторые грибы являются лекарством для животных, например, лоси могут лечиться мухоморами. Поселяясь на пнях и отмирающих деревьях, грибы ускоряют их разрушение и освобождают место для новых растений.

Люди издавна использовали грибы в пищу. Но это не всегда безопасно. Ядовитых грибов не так много, но они содержат очень сильные яды. Поэтому необходимо хорошо знать, как выглядят эти опасные грибы. Один из ядовитых грибов – бледная поганка. Ее яд не разрушается ни при варке, ни при засолке. Очень ядовиты также мухомор, ложный опенок, ложный белый гриб.

Никогда не собирайте и тем более не ешьте грибы, которые вы не знаете.

Съедобных грибов насчитывают несколько десятков видов. Самые ценные из них : белые, подосиновики, подберезовики, маслята, рыжики, лисички, опята, шампиньоны и др. Собирая грибы в лесу, помните следующие правила:

-Никогда не берите грибы, которые не знаете.

-Гриб лучше срезать, чтобы не повредить грибницу. Не разрывайте землю вокруг грибов.

-Не берите старые грибы, у которых шляпки слишком загнуты наверх или уже потемнели.

-Не собирайте грибы близко от дороги и в огородах. Они быстро накапливают вредные вещества, поэтому можно отравиться и съедобным грибом.

### III. Повторение правил безопасной работы

- А) перед работой проверь исправность инструментов
- Б) не работай ножницами с ослабленным креплением.
- В) при работе не держи ножницы концами вверх.
- Г) работай ножницами только на своем рабочем месте.

А теперь, ребятки, Ёжик предлагает нам с вами отправится на полянку и немножко отдохнуть.

### **Физминутки**

1.Пальчики в замок сцепили,  
Вправо, влево покрутили.  
Кисти вниз, потом подняли.  
Так недолго помахали.  
Каждый пальчик на руке  
Помассировать в руке.  
Пальцы в кулачки сомкнули,  
Кисти рук слегка стряхнули.

2. Раз- согнуться, разогнуться,  
Два- нагнуться, подтянуться,  
Три- в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На 4- руки шире,  
5,6 –тихо сесть.

### IV. Практическая работа

#### 1. Анализ изготавливаемого изделия

- Дети, сегодня на занятии мы с вами сделаем коллективную аппликацию «Грибы в лесу». Вот такую.
- Давайте посмотрим из чего изготовлены грибы?

- Верно. А что еще нужно для его изготовления?

- Правильно. Все это у вас уже готово. И мы можем приступать к работе.

2. Инструктаж (общий и индивидуальный)

- У каждого из вас на столе лежат шаблоны. Рассмотрим их.

- Возьмем лист бумаги коричневого цвета и обведем шаблон шляпки.

3. Сборка.

1) Разложим основные детали гриба на листе бумаги.

2) Намажем клеем эти детали и будем приклеивать шарики на лист бумаги.

3) Намажем клеем поочередно все остальные детали и приклеим их.

4. Творческая страничка.

Украсть грибок по – другому.

V. Итог занятия

--Я вижу вы уже справились с работой. Давайте посмотрим на ваши грибки и соберём их на нашей полянке (на доске –лист прямоугольной формы).

VI. Выставка выполненных работ.

Молодцы, ребята вы хорошо работали., не забывайте правила сбора грибов.

Уберем рабочее место.