

УТВЕРЖДЕН
приказом
по МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа
от 15.11.2023 года № 350

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
учащихся, на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год	до 17.11.2023	Заместитель директора по УВР	Утверждён план мероприятий на 2023-24 у.г
1.2	Формирование отчётов о реализации планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год	до 24.05.2024	Заместитель директора по УВР	Сформирован и отправлен отчёт
2. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Участие педагогов в исследовании профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Декабрь 2023- январь 2024	Педагоги	Педагоги приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты
2.1.2	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся 1 модуль — информационно-методический «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке». 2 модуль — проектный — по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности:	1 модуль- с 01.12.23 2 модуль- с 01.02.24	Педагоги	Педагоги приняли участие в повышении квалификации

	<p>содержание и подходы к оценке;</p> <p>- «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>- «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>- «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>- «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</p>			
2.1.3	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	ноябрь 2023-март 2024	Педагоги	Педагоги завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.4	Участие в стажировках для управленческих команд и педагогов	по плану	Управленческая команда, педагоги	Управленческие команды и педагоги приняли участие в стажировках
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в работе стажировочной площадки на базе «Лицей» г. Усинска по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Педагоги	Приняли участие в работе стажировочной площадки
2.2.2	Сопровождение и актуализация раздела на сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Заместитель директора по УВР	Раздел сайта создан и функционирует
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по			

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие управленческих команд и педагогов в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Управленческая команда, педагоги	Управленческие команды и педагоги приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие педагогов в практикоориентированных семинарах, вебинарах по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5-7 классах, в 8-9 классах	ежемесячно	Педагоги	Педагоги приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие в республиканском профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся жить»	февраль-апрель 2024	Педагоги	Педагоги приняли участие в конкурсе
	3. Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Заместитель директора по УВР, педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	по графику	Заместитель директора по УВР, педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне школы по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, проекты, квесты).	постоянно	Заместитель директора по УВР, педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	постоянно	Педагоги дополнительного образования	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях