

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть – Лыжа

***Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Село народных традиций»***

Направление лагеря: художественное
Срок реализации программы – 18 дней

Разработчик программы: Кияшева Н.И.,
учитель биологии и географии

с. Усть-Лыжа, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта	2
2. Пояснительная записка.....	10
3. Нормативно-правовая база.....	15
4. Логотип программы.....	16
5. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	16
6. Содержание и средства реализации программы.....	18
7. Кадровое обеспечение программы.....	31
8. Информационно - методическое обеспечение программы.....	32
9. Материально - техническое обеспечение.....	32
10. Финансовое обеспечение.....	33
Приложения.....	34

1. Информационная карта

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Село народных традиций»
2	Срок реализации	18 дней
3	Направленность программы	познавательное-досуговое
4	ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Кияшева Надежда Ивановна, учитель биологии
5	Контактный телефон, электронный адрес автора	89121591305, nadezhda.kijascheva@yandex.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	169724, Республика Коми, г. Усинск, с. Усть-Лыжа, ул. Центральная, д.126 sch_ust_lyz@edu.rkomi.ru
8	Сайт организации, реализующей программы, ссылки на группы в социальных сетях	https://shkolaustlyzhinskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ https://vk.com/public188169480
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента/если есть)	Дети от 7 до 12 лет, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, в т. ч. дети, состоящие на различных видах профилактического учета
10	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	«Село народных традиций» представляет собой традиционную лагерную смену – 18 дней. В основу положен игровой момент. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой

		<p>деятельности. Все мероприятия программы направлены на воспитание патриотических чувств через приобщение детей к культуре коми-народа.</p>
11	Актуальность и новизна	<p>В июне 2022 года Программа летнего пришкольного лагеря осуществлялась под названием «Село народных традиций» Данная тема выбрана потому, что 2022 год в России объявлен годом культурного наследия народов России.</p> <p>Актуальность данной программы - создание педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой, культурой Коми народа.</p>
12	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории Коми народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры Коми народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры. 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности. 3. Развитие положительных личностных качеств учащихся; 4. Развитие кругозора учащихся; 5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
13	Предполагаемые результаты реализации	<p>✓ Оздоровление и отдых детей и подростков села Усть-Лыжа;</p>

	программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активное участие в мероприятиях культурной направленности, в рамках года культурного наследия народов России; ✓ Развитие чувства патриотизма; ✓ Реализация творческих способностей детей; ✓ Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности
14	Основные этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап (март-апрель)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка нормативно-правовой базы; ✓ анкетирование родителей с целью мониторинга занятости учащихся в летний период и выявления ожидаемых результатов от деятельности лагеря; ✓ комплектование отрядов; ✓ разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей «Село народных традиций»; ✓ формирование кадрового состава; ✓ подготовка материально-технической базы для работы лагеря; ✓ информирование об открытии лагеря на сайте школы. <p style="text-align: center;">Организационный этап (1-2 день лагеря)</p> <p>Основной деятельностью этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; ✓ встреча детей, проведение диагностики; ✓ формирование отрядов и органов самоуправления; знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; ✓ проведение инструктажей; ✓ оформление отрядных уголков; ✓ торжественное открытие лагеря; ✓ реализация программы;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ освещение деятельности лагеря на сайте школы. <p style="text-align: center;">Основной этап (с 3 по 16 день лагеря)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация программы; ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности; ✓ освещение деятельности лагеря на сайте школы. <p style="text-align: center;">Заключительный этап (17-18 дни лагеря)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ итоговое анкетирование детей и родителей; ✓ торжественное закрытие лагеря; ✓ подведение итогов деятельности лагеря.
15	Ключевые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественное открытие и закрытие смены (программы); ✓ Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. ✓ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; ✓ Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
16	Условия реализации программы	<p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Помещения: спортивный зал, библиотека, кабинеты для проведения занятий, столовая; ✓ технические средства обучения: (музыкальный центр, 2 компьютера с колонками, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, караоке) ✓ спортивное оборудование и инвентарь; ✓ спортивная зона на территории школы; ✓ настольные групповые интеллектуальные игры; ✓ концертные костюмы и элементы костюмов для мероприятий; ✓ материалы для творческой деятельности:

		<p>цветная бумага и цветной картон, цветные карандаши и цветные фломастеры, клей, восковые мелки, краски;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ призы и награды для стимулирования. ✓ Методическое обеспечение: ✓ наличие программы лагеря; ✓ наличие плана; ✓ должностные инструкции всех участников процесса; ✓ наличие сценариев мероприятий, методической литературы для организации проектной и исследовательской деятельности. <p>Мотивационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие информационного стенда (фойе школы); ✓ информирование через группу школы ВКонтакте, родительские группы и беседы ВКонтакте; ✓ создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий.
17	Наличие системы детского самоуправления, поручения и механизм функционирования	<p>Для организации самоуправления в начале смены в каждом отряде проводится деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда или хозяин избы.</p> <p>Командиры отрядов составляют Совет лагеря или совет села. <i>Совет лагеря (совет села)</i> – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из командиров отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня, выбирает фотографии для публикации на сайте школы.</p> <p>Среди жителей коми избы также выбираются ответственные за различные направления деятельности.</p>

18	Игровая модель и система стимулирования участников	<p>На время смены лагерь становится селом народных традиций</p> <p>Все жители: Коми, объединённые в отряды-Коми изба. У каждого жителя «Коми избы» есть свои обязанности. В течение лагерной смены Коми изба пополняется различными элементами: утварью, коми национальной одеждой, сборника Коми песен и т.д.</p> <p>Ежедневно на главной площади села (спортивный зал) проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучат Коми песни и приветствие сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем сходе «Вечерняя Заря».</p> <p>В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда - «Коми избы» и всего лагеря «Село народных традиций».</p>
19	Кадровое обеспечение программы	<p>Начальник лагеря –1</p> <p>Воспитатели - 4</p> <p>Медицинский работник-1 -1</p>
20	Сетевое взаимодействие, наличие социальных и тематических партнёров	Сотрудничество с организациями культуры: Домом культуры с.Усть-Лыжа и сельской библиотекой
21	Предполагаемый социальный эффект	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
22	Механизм оценки эффективности реализации программы	<p>В течение смены воспитатели ведут наблюдение за поведением детей в различных ситуациях, проявлением их склонностей и способностей, активностью участия в лагерных делах.</p> <p>Водная диагностика:</p> <p>Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ -анкетирование; ✓ -беседы в отрядах; ✓ -планёрки воспитателей, начальника лагеря <p>Ежедневная рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг «Оценка интересов». ✓ Беседы на отрядных сборах. <p>Итоговая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование. ✓ Беседы в отрядах. ✓ Заполняется «Книга нашего села» отзывов и пожеланий. ✓ Создание фотоальбома (фотоколлаж) по итогам работы лагеря.
23	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<p>Обратная связь осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - мониторинг «Оценка интересов». ✓ - собеседование с родителями; ✓ - телефонные консультации; ✓ - обсуждение итогов работы каждого дня на планёрках воспитателей.
24	Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	-
25	Возможность тиражирования программы	-

2. Пояснительная записка

Актуальность. В период летних каникул каждому родителю хочется предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Лагерь с дневным пребыванием детей при школе помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа уже на протяжении многих лет работает лагерь с дневным пребыванием детей (далее – лагерь). Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся 1-5 классов

В июне 2022 года Программа летнего пришкольного лагеря осуществлялась под названием «Село народных традиций»

Данная тема выбрана потому, что 2022 год в России объявлен годом культурного наследия народов России.

Формирование национального самосознания, гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, ее прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях.

Истоки национального высыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Кто забывает прошлое, тот слеп и не имеет будущего.

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С. Лихачев.

Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой, культурой Коми народа.

Новизна программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Село народных традиций» по содержанию является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в городских условиях летних каникул; по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 3-х летних месяцев. Программа позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Отличительная особенность программы в том, что дети все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески развиваются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям.

В летний лагерь вовлечены ребята из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Цель программы: организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории Коми народа, его традициям и культуре путем

активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры Коми народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Развитие положительных личностных качеств учащихся;
4. Развитие кругозора учащихся;
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- ✓ Оздоровление и отдых детей села Усть-Лыжа;
- ✓ Активное участие в мероприятиях культурной направленности, в рамках года культурного наследия народов России;
- ✓ Воспитание чувства любви и уважения к родной культуре.
- ✓ Реализация творческих способностей детей;
- ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- ✓ Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности

Эффекты, возникшие в ходе реализации программы:

- ✓ Будут внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- ✓ Будут сформированы навыки культурно-творческой физкультурно-спортивной и досуговой деятельности;

- ✓ Будут сформированы навыки здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- ✓ Будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях;
- ✓ Будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- ✓ Будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в области творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- ✓ Будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего лагеря;
- ✓ Будут развиваться лидерские и организаторские навыки;

Участники программы

Дети от 7 до 12 лет, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, в т. ч. дети, состоящие на различных видах профилактического учета.

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медицинская сестра;

Понятийный аппарат программы

Личность – общественная сущность человека, совокупность его социальных качеств и свойств, которые он вырабатывает у себя самостоятельно.

Развитие – направленное, закономерное изменение; в результате развития возникает новое качество.

Индивидуальность – неповторимое своеобразие какого-либо явления, человека; противоположность общего, типичного.

Творчество – это процесс, в результате которого может быть создан продукт. Творчество идет от самого человека, изнутри и является выражением всего нашего существования.

Малозатратные формы организации отдыха детей – лагеря отдыха с дневным пребыванием детей, площадки временного пребывания (разновозрастные площадки), туристические походы, игровая площадка, профориентационный лагерь.

Отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Смена в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей и подростков – форма образовательной и оздоровительной деятельности, ограниченная временным периодом и характеризуемая определенными направленностями, целями, задачами и методами.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

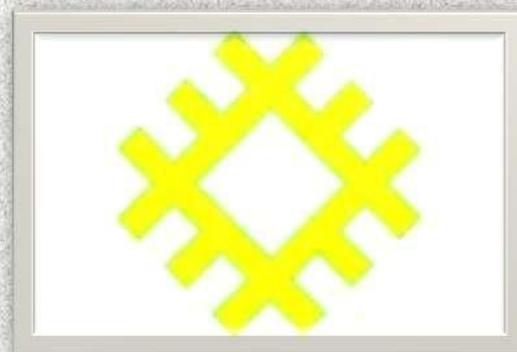
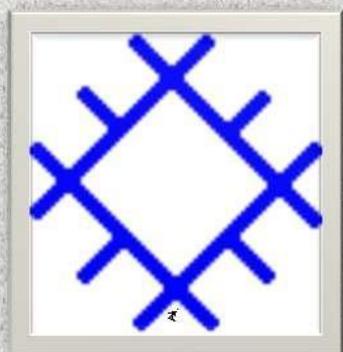
3. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002 г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа;
6. Должностные инструкции педагогических работников, начальника летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, медицинской сестры;
7. Устав МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа

4 ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ

Символ (эмблема) лагеря - Шонди

Символ Шонди (Шондибан) - солнце дарящее тепло и защиту, традиционный орнамент.



В первый день работы лагеря воспитанникам будет дана возможность самим придумать эскиз эмблемы своего отряда и девиз.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

- ✓ Постановка реальной цели и планирование результатов программы.
- ✓ Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей
- ✓ Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- ✓ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- ✓ Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
- ✓ Сохранность физического и психологического здоровья детей

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение (поведение ребенка, умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива, отношение ребенка к себе и окружающим, эмоциональное состояние ребенка), анкетирование, диагностика, блиц-опрос, отзывы детей и родителей (*Приложение № 1, № 2, № 3, № 4, №5*)

Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания:

1. В начале смены проводится анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. А также с детьми и подростками проводится диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены (*Приложение №1, №2.*)

2. Один раз в неделю проводится диагностика эмоционального состояния ребенка (*Приложение № 3.*)

3. Диагностика антропометрических данных (измерение роста, веса на начало и конец смены).

4. Ежедневно проводится мониторинг «Оценка интересов». (*Приложение 4*)

5. В конце смены проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря, а также блиц-опрос детей и подростков с целью изучения результативности воспитательного процесса в лагере и выявление оправданных ожиданий. (*Приложение № 5*)

6. Содержание и средства реализации программы

Реализация Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа «Село народных традиций» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку:

Подготовительный этап (март – апрель)

- ✓ разработка нормативно-правовой базы;
- ✓ анкетирование родителей с целью мониторинга занятости учащихся в летний период и выявления ожидаемых результатов от деятельности лагеря;
- ✓ комплектование отрядов;
- ✓ разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей «Село народных традиций»;
- ✓ формирование кадрового состава;
- ✓ подготовка материально-технической базы для работы лагеря;
- ✓ информирование об открытии лагеря на сайте школы.

Организационный этап (1 и 2 дни смены)

- ✓ встреча детей, проведение диагностики;
- ✓ формирование отрядов и органов самоуправления;
- ✓ знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- ✓ проведение инструктажей;
- ✓ оформление отрядных уголков;
- ✓ торжественное открытие лагеря;
- ✓ реализация программы;
- ✓ освещение деятельности лагеря на сайте школы.

Основной этап (с 3 по 16 день смены)

- ✓ реализация программы;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;
- ✓ освещение деятельности лагеря на сайте школы.

Заключительный этап (17-18 дни смены)

- ✓ итоговое анкетирование детей и родителей;
- ✓ торжественное закрытие лагеря;
- ✓ подведение итогов деятельности лагеря.

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.

Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Физкультурно-оздоровительное	- Укрепление здоровья. - Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя зарядка, спортивные и подвижные игры, беседы, организация здорового питания детей;
Художественно - эстетическое	Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. -Формирование художественно - эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. -Формирование навыков культурного поведения и общения. -Развитие творческих способностей.	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Познавательное	- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность,

	- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	презентации.
Экологическое	формирование ценностного отношения к природе родного края, первоначальных навыков природоохранительной деятельности, экологической культуры	Практические занятия: экскурсии и прогулки. Знакомство и наблюдение за приметами. Викторины и конкурсы экологической направленности.

Принципы построения программы

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- ✓ **целесообразность** – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- ✓ **доступность** – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- ✓ **позитивность** – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- ✓ **учет возрастных особенностей детей** – доступность предлагаемых форм работы;
- ✓ **добровольность** – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- ✓ **учет индивидуальных особенностей детей и подростков;**
- ✓ **совета и согласия** – принятие решений на основе согласия всех или большинства.
- ✓ **доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению.

Законы лагеря

Закон территории

Станет главной мысль одна, территория важна!

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

Закон режима

Помните главное – режим: идём, едим, бежим!

Закон добра

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг!

Закон времени

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

Закон поднятой руки

Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон уважения

Старших надо уважать, малышей - не обижать! Ты готов все выполнять и проблем не создавать?

Закон дружбы

Один за всех и все за одного!

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наше село зелёным!

Модель игрового взаимодействия.

Для реализации программы было принято решение - выбрать форму сюжетно-ролевой игры как модель игрового взаимодействия участников смены. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим

Программа «Село народных традиций» представляет собой традиционную лагерную смену - 18 дней, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру Коми культуры в доступной занимательной форме.

На время смены лагерь становится селом народных традиций

Все жители - это Коми жители, объединённые в отряды-Коми избы. У каждого жителя «Коми избы» есть свои обязанности. В течение лагерной смены Коми изба пополняется различными элементами: утварью (выполнена из пластилина, бросового материала), Коми национальной

одеждой (также выполнена силами жителей избы из подручных средств), сборника Коми песен и т.д.

Ежедневно на главной площади села (спортивный зал) проводится утренняя линейка – «*Утренняя Заря*», на которой звучат Коми песни и приветствие сообщается план на текущий день.

Итоги подводятся на вечернем сходе «*Вечерняя Заря*». На «Вечерней Заре» происходит передача вымпела с изображением эмблемы лагеря, отличившемуся в течение дня отряду, и жетонов за личные достижения отдельным детям. Вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-коми изба, а по количеству жетонов лучшие представители, жители.

Для организации самоуправления в начале смены в каждом отряде проводится деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда или хозяин избы

Командиры отрядов составляют Совет лагеря, или совет села. *Совет лагеря (совет села)* – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из командиров отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня, выбирает фотографии для публикации на сайте школы.

Среди жителей коми избы также выбираются ответственные за различные направления деятельности:

- ✓ Фотограф
- ✓ санитар;
- ✓ физорг;
- ✓ художники
- ✓ Массовик затейник:

Каждая Коми изба планирует свою работу с учётом общелагерного плана и оформляет свой уголок:

- Название «Коми избы».

- «Девиз»
- «Список жителей (с указанием поручений)»
- «Сегодня в Коми избе!»
- «Творчество жителей Коми избы»

Должностные обязанности:

Командир отряда (хозяин избы):

- ✓ – проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела.

Фотограф

- ✓ ежедневная съёмка мероприятий и предоставление фотографий в электронном формате воспитателю и Совету лагеря для размещения на сайте школы.

Санитар:

- ✓ - проверяет у учащихся класса чистоту рук перед едой и после прогулки;
- ✓ - проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки;
- ✓ - проверяет чистоту костюма и обуви, опрятность;

Физорг:

- ✓ -проводит физкультминутки в отряде;
- ✓ -помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;
- ✓ - оказывает помощь в проведении спортивных праздников.

Массовик затейник:

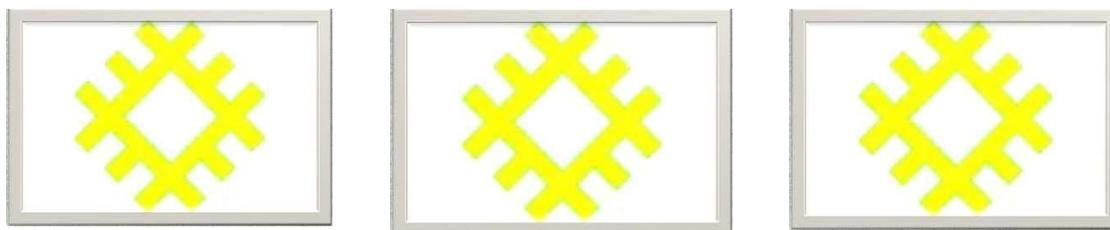
- ✓ -Оказывает помощь в организации развлекательных мероприятий, выдвигает идеи, организует игры

Система оценки и стимулирования деятельности детей

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда - «Коми избы» и всего лагеря «Село народных традиций».

Аргументированные рекомендации о выдаче карточек даёт хозяин избы (командир отряда), окончательное решение принимает воспитатель. Ребятам, набравшим большее количество карточек-жетонов, в конце смены вручаются грамоты, сладкие призы и благодарственные письма родителям.

Учёт жетонов ведётся командирами отрядов, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.



Основные технологии, методы и формы работы в рамках деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание патриотизма и экологической культуры, развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Одна из наиболее используемых форм работы – игра. В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В план-сетке общелагерных мероприятий отражены используемые виды игры: игра по станциям, интеллектуальная игра, спортивная игра, подвижная игра, коми национальная игра.

В работе будут использованы и такие формы, как соревнование и конкурс. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа,

сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами. В ходе работы будут проводиться коллективно-творческие дела, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела. К ним можно отнести экологические дела, трудовые, физкультурные, социальные и эстетические.

При проведении культурно-массовых мероприятий планируется применять инновационные технологии: это работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита мини-проектов «Моё село», «Сборник Коми современных песен», «Составление меню одного дня с использованием Коми национальных блюд, фото и видеорепортажи, создание презентаций.

В конце каждого дня дети будут отмечать своё состояние на «плакате настроения». Каждый ребёнок, уходя из лагеря, прикрепляет на плакат смайлик, который обозначает настроение и эмоциональное состояние ребёнка. Таким образом, можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в лагере и динамику этого настроения.

Чтобы ребёнок чувствовал себя по-настоящему комфортно в лагере, воспитателями будут использоваться различные здоровьесберегающие технологии. Под здоровьесберегающим технологиями в широком смысле слова следует понимать всё то, что идет на пользу здоровья детей. И эти технологии в лагере мало чем отличаются от тех, которые применимы в школьном образовательном процессе и эту преемственность педагоги постараются поддерживать. Задачи здоровьесбережения в лагере предполагает так же формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья и закрепления соответствующих навыков, которые должны стать основными принципами в дальнейшей жизни ребёнка. Одной из доступных в наших условиях инновационных форм работы с детьми является музыкотерапия.

Увлекательной для детей формой деятельности являются флешмобы. *Флэшмоб* (от англ. *flash mob—flash—* вспышка; миг, мгновение; *mob* — толпа; переводится как «мгновенная толпа» — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (*сценарий*) и затем расходится. При проведении флешмоба в детском оздоровительном лагере необходимо учитывать некоторые моменты: необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей; предварительно в помещении лагеря провести инструктаж и обсудить план действий каждого участника акции; определить ответственных за определенные участки построения фигуры.

Таким образом, все вышеназванные формы работы направлены для создания благоприятных условий в лагере и всестороннего развития воспитанников.

Лагерь в течение смены тесно сотрудничает с учреждениями культуры села Усть-Лыжа: Домом культуры и библиотекой и коллективом детского сада. Для воспитанников лагеря данные учреждения готовят игровые программы, конкурсы, выставки. Дом культуры и библиотека имеют хорошую материальную базу для реализации воспитательно-познавательного направления работы. В детском саду имеется музей «Коми изба»



Распорядок дня

№ п/п	Время	Мероприятие
1.	8.30-8.45	Встреча детей
2.	8.45-9.00	Утренняя зарядка
3.	9.00-9.30	Завтрак
4.	09.30-12.00	Организация досуга детей(мероприятия, экскурсии, соревнования, отрядные, лагерные дела)
5.	12.00-12.30	Обед
6.	12.30-13.30	Общелагерное мероприятие
7	13.30-14.00	Беседы, чтение книг, настольные игры, занятия по интересам
8.	14.00-14.15	Общая линейка (подведение итогов, знакомство с планом работы на следующий день)
9.	14.15-14.30	Уход детей домой
10.	14.30-14.45	Планёрка

План проведения мероприятий

Содержание тематических дней.

Дата	Тематическое содержание
1 июня	<p>День детства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей. ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Формирование отрядов, жителей «Коми изб», распределение обязанностей. ✓ Инструктаж воспитанников. ✓ Торжественное открытие лагеря. <p>Флешмоб «Шондібан» «Лик солнца».</p>
2 июня	<p>День Коми избы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Медосмотр «Мой рост, мой вес». ✓ Познавательное занятие «Жилище коми народа – коми изба» Экскурсия в мини музей «Коми изба» ✓ Выставка рисунков «Коми изба»

3 июня	<p>День Республики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Медосмотр «Мой рост, мой вес». ✓ Беседа об истории Республики Коми (первые упоминания, древние жители, Стефан Пермский) ✓ Государственная символика (герб, флаг, гимн) ✓ Интеллектуальная игра «Своя игра» (тема - «Невероятная Республика Коми»).
4 июня	<p>День села</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ История села Усть-Лыжа (беседа, просмотр презентации) , мероприятие в сельской библиотеке ✓ Экскурсия по родному селу (достопримечательности, названия улиц, предприятия и т.д.) ✓ Фотоколлаж «Моя малая Родина»
6 июня	<p>День леса (Всемирный день охраны окружающей среды)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Инструктаж «Как вести себя в лесу». ✓ Беседа «Животные и растения Республики Коми» с просмотром презентации. ✓ Работа по книге «Красная книга РК» ✓ Экскурсия на природу. Фотоколлаж «Летом в лесу интересно, как в сказке!»
7 июня:	<p>День коми народной сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Закаливание». ✓ Библиотечный урок «Герои коми сказок и легенд», мероприятие в сельской библиотеке. ✓ Интерактивная викторина «Путешествие по коми народным сказкам» ✓ Выставка рисунков «Любимый сказочный герой».
8 июня	<p>День игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Правильное питание».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мероприятие: «Мир коми игрушки» ✓ Мастер класс от работников дома культуры «Изготовление куклы-оберега»
9 июня	<p>День рыбака</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «О вредных привычках». ✓ Инструктаж правила поведения на воде в летний период. ✓ Игра «Рыбацкая викторина» ✓ Экскурсия «Рыбалка на реке Лыжа»
10 июня	<p>День игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Наши друзья – лекарственные растения Республики Коми». ✓ Мероприятие: «Знакомство с коми народными играми, с легендами о Пере-Богатыре» ✓ Спортивные коми игры на воздухе. ✓ Соревнование по командам «Наследники Перы-Богатыря»
11 июня	<p>День России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Правила при работе с компьютером» ✓ Участие в акции «Окна России» ✓ Поэтическая страница «Наша Россия»
14 июня	<p>День ремёсел.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Зачем нужна панамка». ✓ Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) ✓ Знакомство с мастерицами нашей местности.
15 июня	<p>День моды</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» ✓ Мероприятие: «Коми подиум» с участием работников дома культуры ✓ Выставка рисунков Коми народной одежды «Мы юные

	модельеры»
16 июня	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах». ✓ Беседа «Известные спортсмены Республики Коми» ✓ Достижения спортсменов нашей школы. ✓ Весёлые старты «Максимум спорта, максимум смеха – так мы скорее добьёмся успеха!» ✓ Поход на природу с различными спортивными играми.
17 июня	<p>День коми народной песни.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Знакомство с известными певцами РК. ✓ Разучивание песен на коми языке. ✓ Мастер класс от работников Дома Культуры «Коми народная песня»
18 июня	<p>День танца</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Правила при работе с компьютером» ✓ -Познавательная-развлекательная программа «Коми карусель». Знакомство с танцевальными коллективами Республики Коми. ✓ Мастер класс от работников Дома Культуры «Коми народный танец»
20 июня	<p>День кухни</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Зрение нужно беречь». ✓ Фестиваль национальной кухни, просмотр презентации «Коми национальная кухня» ✓ Составление меню одного дня с использованием коми национальных блюд.
21 июня	<p>День смеха. Коми потешки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Минутка здоровья «Польза смеха». ✓ Конкурсная программа «Ни дня без смеха». Потешки, шутки, прибаутки.

	✓ Игры на свежем воздухе «Молодецкие забавы».
22 июня	День достижений ✓ Утренняя музыкальная зарядка. ✓ Медосмотр «Мой рост, мой вес». ✓ Викторина «Знатоки культуры Республики Коми». ✓ Рефлексия, анализ, анкетирование, оформление отчётной документации. ✓ Торжественное закрытие лагеря «Коми посиделки» Флешмоб

7. Кадровое обеспечение программы

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планерки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведет документацию лагеря.

Педагоги-организаторы, воспитатели, работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере. Планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.

Медицинская сестра: обеспечивает медицинское сопровождение; контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил; оказывает неотложную доврачебную помощь.

Привлекаются к участию в реализации программы: педагог-психолог, учитель физической культуры, сотрудники Дома культуры и сельской библиотеки, сотрудники детского сада

8. Информационно - методическое обеспечение программы

1. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Село народных традиций»
2. Планы работы отрядов.
3. Должностные инструкции всех участников педагогического процесса.
4. Инструкции и памятки по технике безопасности. *(Приложение 6)*
5. Методические разработки отдельных мероприятий, сценарии, *(Приложение 7)*
6. Диагностические материалы для отслеживания результатов деятельности.
7. Информирование через группу школы ВКонтакте, родительские группы и беседы ВКонтакте;
8. Режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул

9. Материально - техническое обеспечение.

- ✓ Помещения: спортивный зал, библиотека, кабинеты для проведения занятий, столовая;
- ✓ технические средства обучения: (музыкальный центр, 3 компьютера с колонками, 3 мультимедийных проектора, 3 экрана, караоке)
- ✓ спортивное оборудование и инвентарь;
- ✓ спортивная зона на территории школы;
- ✓ настольные групповые интеллектуальные игры;
- ✓ концертные костюмы и элементы костюмов для мероприятий;

- ✓ материалы для творческой деятельности: цветная бумага и цветной картон, цветные карандаши и цветные фломастеры, клей, восковые мелки, краски;
- ✓ призы и награды для стимулирования.

10. Финансовое обеспечение

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств республиканского бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета для учащихся (в начале смены)

Ребята, для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим вас ответить на некоторые вопросы:

Как тебя зовут? _____

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждешь от лагеря? _____
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной для всех? _____
- Что тебе нравится делать? _____
- Кто твои друзья в лагере? _____
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

**Диагностика психоэмоциональной комфортности
на начало смены**

Дорогой друг! Просим ответить на предложенные вопросы:

1. Хотел ли ты посещать лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, педагогов?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Анкета
Эмоциональное настроение воспитанников
в лагере с дневным пребыванием

Цель исследования: определение эмоционального состояния и настроения детей во время пребывания в лагере с дневным пребыванием

Инструкция:

Для того, чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей в лагере, данная анкета *проводится каждые 5 дней*. Каждому воспитаннику выдаётся солнышко. В центре ребёнок пишет своё имя. Далее воспитатель читает утверждения. Если ребёнок согласен с этим утверждением, то раскрашивает лучик определённым цветом. Если не согласен, то лучик нужно оставить незакрашенным.

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью

Если ты согласен с этим, раскрась один лучик красным цветом. Если нет – не закрашивай.

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение

Если ты согласен с этим, раскрась один лучик оранжевым цветом. Если нет – не закрашивай.

3. В нашем лагере хорошие вожатые и воспитатели.

Если ты согласен с этим, раскрась один лучик жёлтым цветом. Если нет – не закрашивай.

4. В лагере у меня много друзей

Если ты согласен с этим, раскрась один лучик зелёным цветом. Если нет – не закрашивай.

5. Мне очень нравятся мероприятия, которые проходят в нашем лагере.

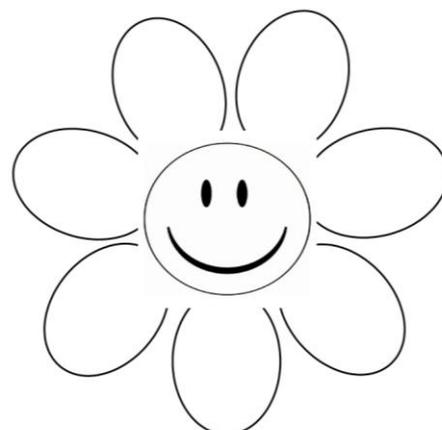
Если ты согласен с этим, раскрась один лучик голубым цветом. Если нет – не закрашивай.

6. В лагере у нас хорошее питание.

Если ты согласен с этим, раскрась один лучик синим цветом. Если нет – не закрашивай.

7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю

Если ты согласен с этим, раскрась один лучик фиолетовым цветом. Если нет – не закрашивай.



Мониторинг «Оценка интереса»

Узнать, насколько интересны были для детей проведённые мероприятия, поможет ежедневный мониторинг дел «оценка интереса». Он заключается в следующем: воспитатель прикрепляет 5 конвертов с цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Детям раздаются небольшие листочки с названиями мероприятий дня. Ребята раскладывают листочки в конверты в соответствии со своей оценкой. Чем интереснее было для них мероприятие, тем выше балл. Таким образом выявляется качество проведения мероприятия и корректируется дальнейший план работы или организация мероприятия в соответствии с интересами детей.

Анкета для родителей (заполняется анонимно)
«Удовлетворённость жизнедеятельностью летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ «ООШ» с.Усть-Лыжа «Село народных традиций»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сияние севера» в конце смены проводится анкетирование среди родителей детей лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере: • впервые
в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да • нет • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да • нет • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта Дворца • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу. Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе особенно понравилось в лагере? _____
3. Самое важное событие в лагере? _____
4. Что тебе не понравилось? _____
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий? _____
6. Было ли скучно в лагере? _____
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? _____
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? _____
11. Какие занятия ты посещал с интересом? _____
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят? _____
13. Что нового узнал (а)? _____
14. Твои пожелания лагерю? _____

Краткое содержание инструкций по технике безопасности

№ п/п	Тема инструкций	О чем обязательно необходимо напомнить детям
1.	Правила поведения в лагере	Когда приходить в лагерь, как вести себя в кабинетах, в школьной столовой, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т. д.
2.	Пожарная безопасность	Телефон экстренной службы. Почему нельзя приносить в лагерь зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества. Где находятся план эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей. Правила эвакуации из здания.
3.	Электробезопасность в здании школы, дома и на улице	Как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями; какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; как правильно прийти на помощь пострадавшему и т. п.
4.	Безопасность на улицах и дорогах	Где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть.
5.	Правила поведения во время экскурсии (пешая экскурсия, поездка и т.д.)	Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Важно заранее обговорить действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился».
6.	Правила поведения на мероприятии	Время начала и окончания. Где должны находиться дети, напомнить о дисциплине,

		особенно во время проведения игр и конкурсов.
7.	Правила поведения при травмировании	Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обратиться за помощью.
8.	Эвакуация из здания школы	Где находятся планы эвакуации из здания, запасные выходы; маршрут следования к запасным выходам, дисциплина при эвакуации, место сбора на улице и действия каждого ребенка.

Сценарий спортивного праздника «Наследники Перы-Богатыря»

Цель: Приобщение детей с традиционными народными состязаниями коми-пермяцков и старинными детскими играми.

Оборудование: лыжи, мешочки с песком, кубики, корзинка, обручи, картинки с ягодами, валенки, маска медведя, воробья.

Воспитатель: Жил был давным давно на Коми земле богатырь по имени Пера. Слышится стук за дверью. В зал входит взрослый переодетый в костюме Перу богатыря.

Воспитатель: Так вот, ребята Перу – богатырь был таким сильным, что мог воз бревна на себе перетащить. Наденет бывало лыжи в три сажени, возьмет лук и стрелы и идет на охоту.

Пера: Ребята, я предлагаю провести эстафету «*Быстрый и меткий охотник*». Две команды выстраиваются в колонны друг за другом. Первым игрокам одевают лыжи. По сигналу они бегут на лыжах до обозначенного места, у которого лежат мешочки и стараются попасть в цель. (*Пусть это будет или нарисованный зверь или игрушка*). Бросив мешочек в цель он возвращается назад и передает лыжи следующему игроку. Итак проходит вся команда. Победа присуждается не только за то, кто придет первым, но + еще число попаданий в цель.

Воспитатель: Раньше в те далекие времена, если кто-то строил дом, то хозяйину помогла вся деревня. Одни мужики валили деревья, чистили от сучьев и коры, а другие перевозили. Затем все вместе строили дом.

Пера: Да я помню, те времена нелегко было валить деревья и перевозить их. Много сил и здоровья уходило на то чтобы построить дом. Но только дружба и помощь друг другу помогла в этом.

Так вот, ребята, я предлагаю вам провести такое соревнование «*Постройка дома*». Две команды шеренгами выстраиваются напротив друг друга. На одной стороне от ширенги лежат кубики – это бревна. По сигналу «*бревна*» начинают передавать на другую сторону ширенги. Как только последнее бревно будет передано, все быстро собираются и строят дом. При определении победы учитывать не только кто быстрее, но и качество постройки.

Слово жюри.

Воспитатель: Однажды, ребята, когда Перу богатырь пошел на охоту встретился ему леший Вэрса и стали они спорить, чей лес и угодыя. И стали они состязаться на палке тягаться. Кто победит тот значит хозяином лесов станет. С одного края уцепился Пера с другой Вэрса. Так вот сейчас мы устроим небольшое состязание для мальчиков «*Перетягивание на палке*». Для состязания использовать деревянную гимнастическую палку и доску. Два участника садятся

лицом друг к другу, между ними поставить доску – плаху на ребро. В эту доску участники упираются ступнями. По уговору участники поочередно держат хват палки: 1-й попытке, один из них захватывает палку в середине, другой за его кистями; во 2-й попытке хват палки меняют; в 3-й попытке располагают руки на палке чередуясь. Перетягивание начинается по сигналу, каждый участник в паре тянет палку на себя, не выпуская из рук, стараясь перетянуть противника на себя, или вырвать палку из рук противника. Если ему это удалось, то он выигрывает схватку. Поигравший выбывает из состязания, а победитель встречается со следующим участником.

Пера: А теперь я хочу предложить вам, ребята, следующие соревнования. От каждой команды мне надо по 3 человека (*можно 5*). Соревнование называется «*Три заичьих прыжка*». Прыжки проводятся с места. После каждого прыжка поставить «*нас*» - метку. Очередной участник выполняет прыжок с «*нас*» - метки предыдущего участника. Выигрывает команда, которая по сумме результатов выполненных прыжков выйдет вперед.

Слово жюри.

Воспитатель: Коми земля очень богата дарами природы: это грибы, а сколько ягод. Ребята кто сможет назвать ягоды, которые растут у нас на севере (морозика, земляника, голубика, черника, брусника, клюква, малина, смородина). Сейчас я вам предлагаю провести эстафету, которая называется «*Сбор ягод*».

Повести эстафету из 3,4 этапов. На каждом этапе собирают разные ягоды. На каждом этапе от команды принимает участие один член команды. Корзина – набирушка передается от одного участника к другому и выполняет роль эстафетной палочки. Воспитатель объявляет каждому этапу какую ягоду они должны собрать. Расположение обручей (*ягодных мест*) произвольное, за 10 и более метров от стартовой линии, хаотично. Каждый сорт ягод отдельно в нескольких обручах.

В результате определяется самая лучшая, проворная и ловкая команда – сборщица ягод.

Пера: А сейчас, ребята, я вам предлагаю поиграть в коми старинные детские **игры**.

I – я игра «*Мышь и угол*» Считалкой выбирается водящий (*он будет котом*) остальные мыши. Мыши занимают обручи – норки. Водящий ходит по середине комнаты и повторяет:

«Мышка, мышка, дай мне угол,
Мышка, мышка, дай мне угол»

Мышки в это время меняются своими углами, перебегают из одного обруча в другой. А кот старается занять какой либо пустой угол. Заняв пустой обруч сам становится мышкой, а мышь оставшаяся без угла, становится котом.

Пера: Немного вы отдохнули после сбора ягод, а сейчас мы отправимся собирать грибы. Следующая эстафета так и называется «*Сбор грибов*». 2-3 команды выстраиваются в колонны на линии старта. На расстоянии 10 м. напротив каждой команды в обручи поставить грибы по количеству участников в каждой команде. У первых игроков в руках корзинки. По сигналу первые игроки команд бегут к обручам, берут по одному грибу кладут в корзинку и возвращаются назад передав при этом корзину следующему игроку и т. д. пока все участники не пробегут. Рассыпал в пути грибы собирай. Победит команда, которая закончит эстафету первой.

Слово жюри.

Пера: А сейчас ребята я вам хочу рассказать такую историю. Однажды зимой пошел один охотник в лес на охоту на медведя. А вы наверно знаете, что медведи зимой спят в берлоге. Разбудил он медведя, но не смог убить. Очень рассердился медведь и погнался за охотником. Ухватил его за ногу, да только валенок снял с ноги. Так вот в одном валенке охотник всю дорогу и бежал к дому. Интересно, а вы смогли бы в одном валенке бежать сейчас мы проверим. Проводится эстафета «*Бег в одном валенке*».

2-е команды по 5-6 игроков выстраиваются на линии старта в колонны. Первые игроки команд одевают по одному валенку на любую ногу. На расстоянии 10 м. поставить конусы. По сигналу первые игроки команд отправляются в путь, оббегают конусы и возвращаются назад. Снимают валенок и передают его второму игроку. Второй проделывает то же самое, что и первый и т. д. пока все участники команд не пробегают в валенке. Выигрывает команда, которая закончит эстафету первой.

Воспитатель: Сейчас, мы продолжаем играть в коми старинные детские игры. Игра называется «*Медведь*».

Бросают жребий. Выбирают медведя, остальные – сборщики ягод. Медведь становится на четвереньках на полу. Его накрывают покрывалом. Сборщики ягод ходят по кругу вокруг медведя, делают вид, что собирают в посуду ягоды и при этом произносят слова:

Медведушка – бабушка,
Медведушка – бабушка,
Твою чернику собираем,
Твою бруснику выбираем,
Хорошую ягоду себе берем,
Плохие ягоды выбрасываем.

После этих слов медведь сбрасывает покрывало и ловит кого-нибудь из ягодников. Тот, кого поймали внутри круга, становится медведем. Если же поймать никого не удалось, то снова остается медведем.

Следующая игра: *Воробей – Пышкой.*

По жребью выбирают водящего – воробья. Ему завязывают глаза. Он стоит в центре круга, поворачиваясь то в одну, то в другую сторону.

Остальные становятся в круг и поют:

Прилетел к нам воробей

И запел, как соловей.

- Эй ты, птичка, не зевай,

Кто мяукнет, угадай.

Все замолкают. Кто-нибудь скажет: «мяу-мяу» - стараясь изменить голос. Водящему нужно узнать, кто подал голос. Если угадает правильно, то становится в круг, а глаза завязывают тому, кто мяукнул. Если не угадает, то продолжает водить далее.

Воспитатель: и Пера прощаются с ребятами. Звучит песня на коми языке.

Коми игры для детей младшего школьного возраста

Охота на куропаток

Дети изображают куропаток. Они размещаются на той стороне площадки — тундры, где имеются пособия, на которые можно влезть (вышки, скамейки, стенки и т. п.). На противоположной стороне площадки находятся три или четыре охотника. Куропатки летают, прыгают по тундре. По сигналу водящего Охотники они улетают (убегают) и садятся на ветки (взбираются на возвышения). Охотники мячом стараются попасть в куропаток. Пойманные куропатки отходят в сторону и выбывают на время из игры. После двух-трех повторов игры выбирают других охотников, игра возобновляется.

Правила игры. Куропатки разлетаются только по сигналу. Охотники начинают ловить куропаток также только после этого сигнала. Стрелять мячом можно лишь по ногам.

Льдинки, ветер и мороз

Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:
Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки,
Сверкают, звенят..
Дзинь, дзинь...

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят дзинь. дзинь до тех пор, пока не услышат сигнал Ветер!. Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг - большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Правила игры. Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т. д.

Волк и олени

Из числа играющих выбирается полк, остальные — олени. На одном конце площадки очерчивается место для волка. Олени пасутся на противоположном конце площадки. По сигналу «Волк!» волк просыпается, выходит из логова, начала широким шагом обходит стадо, затем постепенно круг обхода сужает. По сигналу (рычание волка) олени разбегаются в разные стороны, а волк старается их поймать (коснуться). Пойманного волк отводит к себе. Правила игры. Выбегать из круга можно только по сигналу. Тот, кого поймают, должен идти за волком.

Куропатка и охотники

Все играющие куропатки трое из них — охотники. Куропатки бегают по полю. Охотники сидят за кустами. На сигнал «Охотники!» все куропатки прячутся за кустами, а охотники их ловят (бросают мяч в ноги). На сигнал «Охотники ушли!»

игра продолжается: куропатки опять летают. Правила игры. Убегать и стрелять можно только по сигналу. Стрелять следует только в ноги убегаю

Отбивка оленей.

Группа играющих находится внутри очерченного круга. Выбираются три пастуха, они за кругом — это олени. По сигналу «Раз, два, три - отбивку начни» пастухи по очереди бросают мяч в оленей. Олень, в которого попал мяч, считается пойманным, отбитым от стада. Каждый пастух отбивает пять-шесть раз. После чего он подсчитывает отбитых оленей. Правила игры: бросать мяч можно только в ноги и только по сигналу. Стрелять надо с места в подвижную цель.

Ловля оленей (Корьясёс куталём)

Среди играющих выбирают двух пастухов, остальные участники—олени. Они становятся внутри очерченного круга. Пастухи находятся за кругом, друг против друга. По сигналу ведущего «Раз, два, три — лови!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей, а те убегают от мяча. Олень, в которого попал мяч, считается пойманным. После четырех-пяти повторений подсчитывается количество пойманных оленей.

Правила игры: игру надо начинать только по сигналу. бросать мяч можно только в ноги играющих. Засчитывается прямое попадание, а не после отскока.

Олени упряжки

Играющие стоят вдоль стены комнаты или вдоль одной из сторон площадки по двое (один изображает запряженного оленя, другой — каюра). По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: объезжают сугробы, перепрыгивают через бревно, пере ходят ручей по мостику, доехав до стойбища (до противоположной стороны комнаты или площадки), каюры отпускают своих оленей погулять. По сигналу «Олени далеко, ловите своих оленей!» каждый игрок-каюр ловит свою пару.

Правила игры. Преодолевая препятствия, каюр не должен терять свою упряжку. Олень считается пойманным, если каюр его осалил.

Вариант. Две-три упряжки оленей стоят вдоль линии. На противоположном конце площадки флажки. По сигналу (хлопок, удар в бубен) упряжки оленей бегут к флажку. Чья упряжка первой добежит до флажка, та и побеждает. Аналогично можно провести игру без упряжки. Этот вид характерен для береговых чукчей.

Белый шаман

Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга — водящий. Это белый шаман — добрый человек. Он становится на колени и бьет в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.

Правила игры. Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры.

Ловля оленей

Играющие делятся на две группы. Одни— олени, другие — пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом лицом к оленям. Олени бегают по очерченной площадке. По сигналу ‘Лови!, пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

Правила игры. Ловить оленей можно только по сигналу. Круг замыкают тогда, когда поймано большее число игроков. Олени стараются не попадать в круг, но они уже не имеют права вырываться из круга, если он замкнут.

Борьба на палке

Чертится линия. Двое играющих садятся по обе стороны черты лицом друг к другу. Держась за палку двумя руками и упираясь ступнями ног о ступни другого, начинают перетягивать друг друга. Выигрывает тот, кто перетянет соперника за черту.

Правила игры: начинать перетягивать палку следует одновременно по сигналу. Во время перетягивания палки нельзя менять положения ступней ног.

Успей поймать!

На игровой площадке находятся две равные группы участников: девочки и мальчики. Ведущий подбрасывает мяч вверх. Если мяч поймают девочки, то они начинают перебрасывать мяч друг другу так, чтобы мячом не завладели мальчики, и, наоборот, если мяч окажется у мальчиков, они стараются не дать его девочкам. Выигрывает та команда, которая сможет дольше удержать мяч.

Правила игры. Передавая мяч, нельзя касаться руками игрока и долго задерживать мяч в руках.

Перетягивание каната

На площадке проводится черта. Играющие делятся на две команды и встают по обе стороны черты, держа в руках канат. По сигналу водящего «Раз, два, три—начни!» каждая команда старается перетянуть соперника на свою сторону. Чья команда сумеет это, сделать, та считается победительницей, ей вручают сувениры, как на празднике оленеводов.

Правила игры: начинать перетягивание каната можно только по сигналу. Команда, перешагнувшая черту, считается побежденной.

Рыбаки и рыбки

На полу лежит шнур в форме круга — это сеть. В центре круга стоят трое детей — рыбаков, остальные игроки — рыбки. Дети рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети-рыбаки ловят их. Правила игры: ловить детей-рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забежать в круг (сеть) и выбежать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший рыбак.

Игра «Пословицы»

Проговаривается коими пословица, необходимо найти близкую по значению русскую пословицу.

- ✓ Летний день молоком-маслом катиться. (Летний день год кормит)
- ✓ Белый свет велик. (Свет клинок не сошёлся)
- ✓ Из одного зерна всходы. (Одного поля ягоды)
- ✓ Всех одной ценой не оценишь. (Под одну мерку всех не подгонишь)
- ✓ Не стоит и иголки без ушки. (Ломаного гроша не стоит)
- ✓ За мухой гоняться с колотушкой. (Стрелять из пушек по воробьям)
- ✓ Красоту лизать не станешь. (С лица не воду пить)
- ✓ Работящему человеку бобры, соболи сами в дом идут. (На ловца и зверь бежит)
- ✓ У хлебницы они уже помощники. (Один с сошкой, а семеро с ложкой)
- ✓ Первый холст с узлами. Первый выстрел - чёрная ворона. (Первый блин - комом)
- ✓ Разводить огонь на воде. (Толочь воду в ступе)
- ✓ Рот его не лукошко, сладкое понимает. (Губа не дура)
- ✓ Солома поблизости лучше сена в дали. (Синица в руках лучше журавля в небе)
- ✓ Хлеб-соль-дело взаимное. (Долг платежом красен)
- ✓ Ястреб ястреба ударил. (Нашла коса на камень)
- ✓ Пальцы сгибаются в сторону ладони. (Своя рубашка ближе к делу)
- ✓ Не ходи по чужому следу. (Не живи чужим умом)
- ✓ Научить собирать бруснику из-под следа. (Показать, где раки зимуют)
- ✓ Огонь без пищи скоро тухнет. (У лжи короткие ноги)
- ✓ Куда голова, туда и хвост. (Куда иголка, туда и нитка)

Из жизни лагеря «Село народных традиций»





Материалы СМИ

Освещение деятельности работы лагеря «Село народных традиций» осуществлялось в официальной группе МБОУ «ООШ»с.Усть-Лыжа ВКонтакте

Ссылки:

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3879

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3884

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3890

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3897

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3900

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3905

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3922

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3929

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3957

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3965

https://vk.com/public188169480?w=wall-188169480_3957