

.....

## **Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей.**

Составитель: Шарипова Сагида

Фаридовна

Тел.: 8(912)9456871

Возраст учащихся: 6,5 – 13 лет

Срок реализации: 18 дней.

с.Усть-Лыжа  
2019 г.

.....

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школьных лагерях.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому этот период как нельзя более благоприятен для восстановления здоровья, развития творческого потенциала, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч, время познания самого себя.

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Пребывание в лагере - время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это происходит благодаря продуманной организованной системе лагерной смены. Основное содержание работы летнего школьного лагеря составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний.

Ежегодно на базе МБОУ «ООШ» с.Усть-Лыжа для учащихся организуется летней оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Цель. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к здоровому образу жизни, и способного успешно социализироваться в современном мире.

Задачи.

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним.
3. Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.
4. Формировать навыки общения в коллективе, развивать умения быть толерантным по отношению к другим детям.
5. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений культуры и др.

**Срок реализации** программы -18 дней (с 1 по 22 июня)

В лагере создаётся 2 отряда по 17-18 человек. Есть дети нуждающиеся в особой защите государства: дети-сироты, дети из многодетных, малоимущих, неполных семей. Возраст детей от 6,5 до 12 лет.

Категория учащегося	Всего учащихся
Дети - сироты	1
Опекаемые дети	0
Дети с ограниченными возможностями/ инвалиды	0
Одаренные дети	0
Дети-спортсмены	0
Дети из малоимущих семей	7
Дети из многодетных семей	7
Дети из не полных семей	6
Дети из семей СОП и группы риска	1
Дети, стоящие на внутришкольном учете	0
Дети, стоящие на учете в КПДН, ОПДН	0
Дети безработных граждан	0
Без категории	13

## **Рабочий план реализации программы**

### ***Подготовительный этап (март, апрель, май)***

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего дневного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- отбор кадров для работы в лагере;
- издание приказа по МБОУ ООШ с.Усть-Лыжа об организации отдыха детей в период летних каникул;
- разработка программы лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### ***Организационный этап (июнь)***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- подготовка к приему детей (размещение лагеря, оформление помещений, создание условий для комфортного пребывания детей в лагере);
- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап(июнь)***

Основной идеей этого этапа является:

- .....
- реализация программы лагеря;
  - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

***Заключительный этап ( июнь)***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря;
- творческий отчет педагогов о работе лагеря.

## Основное содержание программы

### Образовательный блок.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием и рассчитана на возраст детей от 6,5 до 13 лет. Она способствует развитию личности в коллективе, развитию кругозора и любознательности детей, помогает познать себя и других. По продолжительности программа реализуется в течение 18 дней.

Разработка программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях школы;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетания игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое;
- досугово - познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое

### *Спортивно – оздоровительное направление*

**Цель:** укрепление здоровья детей, вовлечение детей в систематическое занятие спортом.

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные виды деятельности:**

- Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики.

- Минутки здоровья различной тематики.
- Эстафеты и соревнования.
- Спортивные праздники.
- Организация здорового питания детей.
- Организация спортивно-массовых мероприятий.
- Подвижные спортивные игры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### *Художественно-творческое направление.*

<b>Художественно</b>	-	<b>эстетическое</b>	<b>направление</b>
<i>Цель:</i> организовать		работу творческих	мастерских .
<i>Задачи:</i> научить организации		и планированию своей деятельности	сформировать у воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки сотрудничества и т. д., способствовать активизации мыслительной деятельности, развитие познавательной сферы, воспитывать ответственность и стремление к достижению поставленной цели.
<i>Формы</i>			<i>проведения:</i>
•		Кружковая	работа
•			Конкурсы
•		Коллективно-творческие	дела
•		Творческие	мероприятия

**Воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

Знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея школы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Дети, увлечённые творчеством, активно общаются с природой, могут сделать любой выбор для самореализации в творческой деятельности, обретают друзей и обмениваются художественно-эстетическим опытом.

### *Досугово- познавательное направление*

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игра.
- Конкурс.
- Викторина.
- Праздник.
- Просмотр фильма.
- Чтение книги.
- Соревнование.
- Эстафеты.

### **Гражданско – патриотическое направление**

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- Игра «Россия – родина моя».
- Экскурсия по селу «Моё красивое село».
- Беседа «Моя малая родина».
- Спортивное и командное ориентирования на местности.
- Мы рисуем «Я люблю своё село».
- Игры народов Коми.

## Экологическое направление

Цель: формирования у детей экологического сознания как совокупности представлений о взаимосвязях в системе «человек - природа».

предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений

Формы:

Беседа «Природа и мы».

Экологический квест.

Экологический десант.

Экскурсии.

Викторины.

Конкурсы.

## Символы и атрибутика лагеря

Флаг лагеря: (из разноцветных атласных ленточек)

Эмблема лагеря:



Эмблемы отрядов: (возможны иные эмблемы, предложенные детьми отряда)



- “Весёлые ребята” . Круглые эмблемы со спортивной символикой.



- “Птички-невелички” . На эмблемах забавные птички.



## **Самоуправление в лагере.**

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

**Совет лагеря** – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из командиров отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 6 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

<b>Поручения в отряде</b>	<b>Ф.И.О.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• командир отряда;</li><li>• санитар</li><li>• репортер отряда;</li><li>• массовик-затейник;</li><li>• физорг отряда.</li><li>• счетовод</li></ul>	

#### **Должностные обязанности:**

##### **Командир отряда:**

– проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела.

##### **Репортер:**

- готовит информационные КТД (стенгазеты, листовки, о событиях в лагере, отряде);
- готовит информацию о происходящих событиях в стране и мире.

##### **Санитар:**

- проверяет у учащихся класса чистоту рук перед едой и после прогулки;
- проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки;
- проверяет чистоту костюма и обуви, опрятность;
- отмечать ежедневно в санитарном листе результаты осмотра детей;
- оказывает помощь дневальному (советнику трудовых дел).

##### **Физорг:**

- проводит физкультминутки в отряде;
- помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;
- оказывает помощь в проведении спортивных праздников.

.....

**Счетовод:**

-ведёт учёт бонусов ведётся счетоводами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на собраниях .

**Массовик затейник:**

-Оказывает помощь в организации развлекательных мероприятий, выдвигает идеи, организует игры

## **Система оценки и стимулирования детей**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, летний оздоровительный лагерь МБОУ «ООШ». с.Усть-Лыжа по программе «Радуга детства».

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый житель может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то участники смены получают бонус определённого цвета. Таким образом, каждый воспитанник в течение смены собирает свои разнообразные жетоны.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спорте;

Зелёный – активность в труде;

Голубой – чистоплотность, опрятность;

Синий – дисциплинированность;

Фиолетовый – творчество.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на собрании отряда, и результаты заносятся в «Радужный банк учащегося». За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу

Ежедневно каждый участник может получать бонусы разных цветов.

Самым успешным воспитанникам лагеря вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

Учёт бонусов ведётся счетоводами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на собраниях

## **Межсетевое взаимодействие**

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ (ЛДП) «ДРУЖБА»  
С СОЦИУМОМ С. УСТЬ-ЛЫЖА



## Условия реализации программы.

### **Научно-методические:**

Наличие программного обеспечения ;

Наличие и использование Интернет – ресурсов ;

Наличие сценариев мероприятий, методической литературы для организации проектной и исследовательской деятельности.

### **Мотивационные:**

Наличие информационного стенда (фойе школы) ;

Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте ;

Информирование через родительские собрания ;

Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий.

### **Кадровые:**

Учитель, временно исполняющий обязанности начальника лагеря ;

Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей отрядов;

Медицинская сестра;

Помощники организаторов досуга из числа старшеклассников.

### **Информационный стенд лагеря «Дружба».**

Разделы:

- Устав лагеря;
- Гимн и девиз лагеря;
- Режим дня лагеря;
- Поздравляем;
- Это мы! (список лагеря по отрядам, активы)
- Это интересно!
- Новости лагеря!
- «А у нас...» (план работы на смену)

Все дети делятся на два отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана и оформляет свой отрядный уголок:

- Название отряда
- Девиз, эмблема.
- Режим дня.
- Список отряда (с указанием поручений)
- Сегодня в отряде
- Экран настроения

## **Материально – технические ресурсы.**

- Помещения: спортивный зал, библиотека, кабинеты для проведения занятий;
- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, спортивная площадка, теннисный стол);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер с колонками, медиапроектор, караоке);
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- призы и награды для стимулирования.

## **Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников лагеря.

### **1.3. Предполагаемые результаты.**

Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы.

Формирование здорового образа жизни детей.

Удовлетворение детей в полноценном отдыхе, удовлетворение личностно-значимых интересов детей в процессе разнообразной деятельности, развитие и реализация творческих способностей.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.



.....

## Приложения

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Дружба» и законы лагеря «Дружба»
3. Девиз и гимн лагеря.
4. Содержание тематических дней.
5. Анкеты

**РЕЖИМ ДНЯ****8.45 - 9.00**

Горн трубит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора!

**9.00 – 9.10**

Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо делать нам зарядку!

**9.10 – 9.20**

Нас столовая зовёт,  
Манная каша, сыр и компот

**9.20 – 9.30**

Пора-пора на линейку, детвора!

**9.30 – 9.45**

Минутки здоровья  
Быть здоровым – это модно!

**9-45 – 12-00**

Ждёт нас много забав интересных,  
Соревнований, прогулок чудесных!  
Только бездельники от скуки  
маются,  
А все ребята делом занимаются

**12.00 – 12.20**

Но у всех смешливых даже,  
За столом серьёзный вид,  
Приналяжем и покажем  
Наш ребячий аппетит!

**12-20 – 13.45**

Игры на свежем воздухе  
Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!

**13.45 – 14 . 00**

Нужно всё успеть  
На парте прибрать, раскраски  
сложить.

**14.00**

До свидания, до завтра,  
Будем рады вам сказать:  
«Ждём вас завтра, рано утром,  
Приходите к нам опять!».

## Законы лагеря «Дружба»



### ***Закон хозяина.***

«Дружба» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### ***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### ***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### ***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе

## Устав лагеря «ДРУЖБА»

Воспитатели обязаны

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Воспитатель имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
- быть полезными для других.
- верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить

Девиз и гимн лагеря

Девиз лагеря

*Ни шагу назад и ни шагу на месте,  
А только вперёд и только все вместе!*

Гимн лагеря (Песня на мелодию «Чунга-чанга»)

*В лагерь «Дружба», лето нас зовёт,  
Лагерь «Дружба», праздник снова ждёт.  
Лагерь «Дружба», лес со всех сторон,  
Лагерь «Дружба», детский перезвон!*

*Припев: Лагерь «Дружба», Лагерь «Дружба»,  
Только ты нам летом нужен,  
Только ты нам летом нужен,  
Лагерь «Дружба»!  
Жить всё лето здесь готовы  
И сюда придти, чтоб снова  
Целый год мечтают в школе  
Дети дружно.*

*В лагерь «Дружба» с самого утра  
Спешит на отдых наша детвора.  
Здравствуй, лето, речка и трава!  
Ура, каникулы, Ура!*

*Припев:*

*Снова лето, снова лето!  
Веселись, играй при этом,  
Веселись, играй при этом  
Чудо-летом!  
Лагерь «Дружба», Лагерь «Дружба»,  
Только ты нам летом нужен,  
Только ты нам летом нужен,  
Лагерь «Дружба»!*

Содержание тематических дней

Дата.	Тематическое содержание.
1 июня	<p><b>День детства.</b>                      Встреча детей.                      Утренняя зарядка «Начало нового дня».                      Формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей.                      Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.                      Минутка здоровья «Движение – это жизнь!».                      Праздник ко Дню защиты детей (Дом культуры).</p>
3 июня	<p><b>День безопасности.</b>                      Утренняя зарядка «Начало нового дня».                      Минутка здоровья «Первая помощь».                      Практические занятия – пути эвакуации.                      Медосмотр «Мой рост, мой вес».                      Беседа о правилах поведения в библиотеке.                      Мы рисуем: « Чтобы не было беды».                      Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».                      Пионербол.                      Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
4 июня	<p><b>День читателя.</b>                      Утренняя зарядка «Начало нового дня».                      Минутка здоровья «О вредных привычках».                      Экскурсия в библиотеку.                      «Путешествие по страницам любимых книг» (викторина).                      Конкурсно - игровая программа (Дом культуры).</p>
5 июня	<p><b>День экологии.</b>                      Утренняя зарядка «Начало нового дня».                      Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»                      Беседа «Природа и мы. Загрязнение природы в РК.».                      Мы рисуем: «Зелёная планета».                      Экологический десант «Сделаем мир чище».                      Экологический квест.</p>

	<p>Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».</p> <p>Спортивное ориентирование.</p>
<b>6 июня</b>	<p><b>День поэзии.</b></p> <p>Утренняя зарядка «Начало нового дня».</p> <p>Минутка здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить радость людям?».</p> <p>Экскурсия в сельскую библиотеку.</p> <p>Конкурс чтецов «Читаем Пушкина».</p> <p>Мы рисуем «Там на неведомых дорожках».</p> <p>Игровая программа «Лукоморские следопыты».</p>
<b>7 июня</b>	<p><b>День друзей.</b></p> <p>Утренняя зарядка «Начало нового дня».</p> <p>Минутка здоровья «Наши друзья – лекарственные растения Республики Коми».</p> <p>Беседа «Дорогами добра».</p> <p>Мы рисуем: «Незабываемый момент».</p> <p>Познавательно-игровая программа «В дружбе – сила!».</p> <p>Командные соревнования «Один за всех и все за одного».</p>
<b>8 июня</b>	<p><b>День спорта.</b></p> <p>Утренняя зарядка «Начало нового дня».</p> <p>Минутка здоровья. «В здоровом теле - здоровый дух».</p> <p>Беседа об истории спорта. История спорта в Республике Коми.</p> <p>Мы рисуем: «Я люблю спорт».</p> <p>Спортивные соревнования (веселые старты).</p> <p>Безопасное колесо.</p>
<b>10 июня</b>	<p><b>День труда.</b></p> <p>Утренняя зарядка «Начало нового дня».</p> <p>Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах».</p> <p>Творческая мастерская: «Бумажная фантазия».</p> <p>Конкурсно - игровая программа «Город мастеров».</p> <p>Соревнования по ногоболу.</p>
<b>11 июня</b>	<p><b>День России.</b></p> <p>Утренняя зарядка «Начало нового дня».</p> <p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>Беседа «Моя малая Родина».</p> <p>Экскурсия по селу «Моё красивое село».</p> <p>Мы рисуем: «Я люблю своё село», «Мы рисуем мир».</p>

	<p>Игра-путешествие «С любовью и верой в Россию»  Квест «Тебе, Россия, посвящается!».  Народные игры Коми.</p>
<b>13 июня</b>	<p><b>День таланта.</b>  Утренняя зарядка «Начало нового дня».  Минутка здоровья «5 нельзя!».  Танцевально-игровая программа «Стартинейджер».  Мы рисуем: «О чём я мечтаю».  Ярмарка талантов «Кто во что горазд».  Эстафета по лёгкой атлетике.</p>
<b>14 июня</b>	<p><b>День театра.</b>  Утренняя зарядка «Начало нового дня».  Минутка здоровья «Витамины».  Просмотр детского спектакля.  Мы рисуем «Любимые герои».  Викторина «Не веришь – не слушай!».  Конкурсная программа "Театр экспромт".  Пионербол с воздушным шариком.</p>
<b>15 июня</b>	<p><b>День здоровья.</b>  Утренняя зарядка «Начало нового дня».  Минутка здоровья «Правильное питание».  Викторина «Дорога к здоровью».  Мы рисуем: «Моя семья».  Игровая программа «Алфавит здоровья».  Велогонки.</p>
<b>17 июня</b>	<p><b>День игры.</b>  Утренняя зарядка «Начало нового дня».  Минутка здоровья «Закаливание».  Мы рисуем: «Мои любимые игрушки».  Конкурсная программа «Разноцветная игра».  Весёлые старты на свежем воздухе.</p>
<b>18 июня</b>	<p><b>День юмора и смеха.</b>  Утренняя зарядка «Начало нового дня».  Минутка здоровья «Правила гигиены».  Игровая программа «Хорошее настроение».  Мы рисуем «Да здравствуют чудаки!».  Игры на свежем воздухе «Молодецкие забавы».  Народные игры коми».</p>



<p><b>19 июня</b></p>	<p><b>День пешехода.</b>          Утренняя зарядка «Начало нового дня».          Минутка здоровья «Знаем правила движения».          Игровая программа «В гостях у дорожных знаков».          Мы рисуем: «Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД».          Соревнования по армреслингу.          Командное ориентирование.</p>
<p><b>20 июня</b></p>	<p><b>День кладоискателей.</b>          Утренняя зарядка «Начало нового дня».          Минутка здоровья «Кладовая здоровья».          Конкурсная программа «В поисках приключений».          Творческая мастерская «Мой клад».          Игра на местности «Поиски клада».</p>
<p><b>21 июня</b></p>	<p><b>День сюрпризов.</b>          Утренняя зарядка «Начало нового дня».          Минутка здоровья «Викторина по ЗОЖ».          Конкурс загадок.          Мы рисуем ребусы.          Игровая программа «День сказочных затей».          Игровой калейдоскоп на свежем воздухе.</p>
<p><b>22 июня</b></p>	<p><b>День закрытия смены.</b>          Утренняя зарядка «Начало нового дня».          Минутка здоровья «Здоровый образ жизни».          Медосмотр «Мой рост, мой вес».          Мы рисуем: «Пусть всегда будет солнце!».          Игровая программа «Расстаются друзья!».          Рефлексия, анализ, анкетирование, оформление отчётной документации.</p>

## Анкета

(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

# Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

## Методика выбор

*(промежуточное тестирование – в середине смены)*

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые/воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть взрослый в нашем лагере, которому я особенно доверяю.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

## Список использованных источников

При создании программы были использованы интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/17/programma-letnego-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem>
2. <http://festival.1september.ru/articles/511272/>
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/21/programma-letnego-prishkolnogo-lagerya-dlya-detey>
4. <http://per-cdod.dou.tomsk.ru/>
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/01/programma-letnego-prishkolnogo-lagerya-tvoi>
6. <http://slobod.aomedu.ru/wp-content/uploads/2013/05/Комплексная-программа-«Ура-Лето»-деятельности-лагеря-с-дневным-пребыванием-детей.doc>
7. [http://s\\_novokluch.kup.edu54.ru/DswMedia/programmaldpveselyierebyata.pdf](http://s_novokluch.kup.edu54.ru/DswMedia/programmaldpveselyierebyata.pdf)