

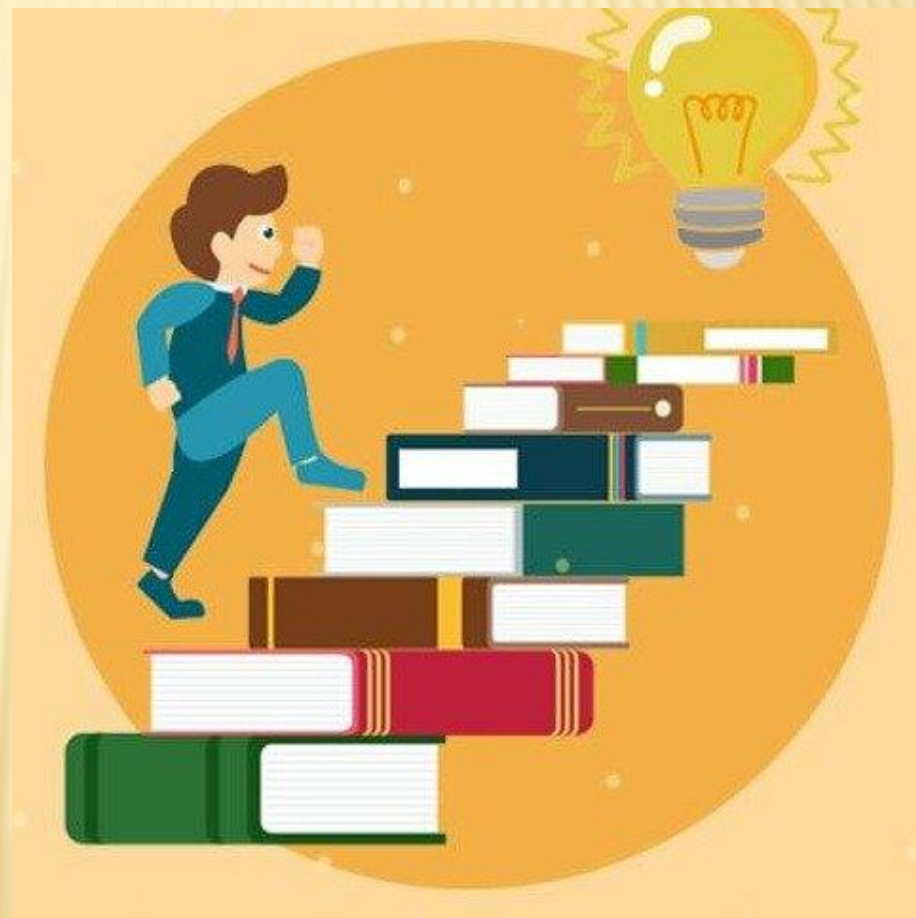
СПОСОБЫ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

*Автор – Филиппова Елена Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа*

**«ИНТЕРЕС К УЧЕНИЮ ПОЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ЕСТЬ
ВДОХНОВЕНИЕ, РОЖДАЮЩЕЕСЯ ОТ УСПЕХА».**

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

Мотивация – важнейший компонент структуры учебной деятельности, а для личности выработанная внутренняя мотивация есть основной критерий ее сформированности. Он заключается в том, что ребенок получает «удовольствие от самой деятельности, значимости для личности непосредственного ее результата» (Б.И. Додонов).



Как организовать урок так, чтобы у школьников появилось желание учиться? Какие методы и приёмы стимулирования учебной деятельности наиболее результативны?



ЭТАП ВЫЗОВА МОТИВАЦИИ. НЕОБЫЧНОЕ НАЧАЛО УРОКА

- Психологическая установка на урок
- Стихотворение-приветствие
- Музыкальное сопровождение
- Дерево настроения
- Игра
- Шуточный вопрос
- Улыбнись другу
- Мимические упражнения
- Шуточный тест
- Игра

ПОДКРЕПЛЕНИЕ ВОЗНИКШЕЙ МОТИВАЦИИ

- Приёмы создания успеха
- Разноуровневые задания
- Наглядные материалы
- Проблемный вопрос
- Дифференциация заданий
- Игра
- Отсроченное задание

ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА. РЕФЛЕКСИЯ

- Усиление оценочной деятельности
- Самооценка и взаимооценка
- Тест «Подведём итоги урока»
- Дерево настроения
- Выбери смайлик
- Приёмы, способствующие положительной установке на дальнейшее обучение

ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

Метод «Ситуация успеха» - это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при котором создается возможность достичь значительных результатов в деятельности, это результат продуманной, подготовленной стратегии, тактики. Различается успех и ожидания личности. Можно выделить три вида: предвосхищаемый успех, в основе его ожидания могут быть и обоснованные надежды, и упование на какое-то чудо, но на пустом месте успех родиться не может; констатируемый успех фиксирует достижение, он дает учащимся возможность пережить радость признания, ощущение своих возможностей, веру в завтрашний день; обобщающий успех способствует состоянию уверенности, опоры на самого себя, но есть вероятность опасности переоценить свои возможности, успокоиться.

Метод «Дидактические игры» - специально созданные ситуации, моделирующие реальность, из которых учащимся предлагается найти выход. Главное назначение данного метода - стимулировать познавательный процесс.

ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

Метода проектов.

В процессе обучения особое место занимает проектная деятельность, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление, умение увидеть и решить проблему, а также направлено на обучение детей приемам совместной деятельности в ходе проектов.

Проектная деятельность представляет собой развёрнутую структуру учебной деятельности.

Приём «Привлекательная цель».

Ставится перед учащимися простая, понятная и привлекательная цель, при достижении которой они волевым усилием выполняют и то учебное действие, которое планирует учитель.

ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

Метод создания проблемной ситуации.

Сущность её в том, чтобы «не вводить знания в готовом виде. Даже если нет никакой возможности повести учащихся к открытию нового, всегда есть возможность создать ситуацию поиска...». Создание проблемной ситуации возможно через формулирование проблемных вопросов, задач, заданий поискового характера. На каждом из этапов урока можно использовать проблемные вопросы: вопросы, адресованные учащимся, в которых сталкиваются противоречия; вопросы, требующие установления сходства и различия. Чем менее очевидно это различие или сходство, тем интереснее его обнаружить; вопросы по установлению причинно-следственных связей. Открытие каждой причины - шаг к более глубокому пониманию.

ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

Прием «Верные - неверные утверждения». Предлагаю несколько утверждений по еще не изученной теме. Учащиеся выбирают «верные» утверждения, полагаясь на собственный опыт или просто угадывая. В любом случае они настраиваются на изучение темы, выделяют ключевые моменты, а элемент соревнования позволяет удерживать внимание до конца урока. На стадии рефлексии возвращаемся к этому приему, чтобы выяснить, какие из утверждений были верными.

Прием «Лови ошибку».

Объясняя материал, намеренно допускаю ошибку. Сначала учащиеся предупреждаются об этом заранее. Иногда им можно в случае обнаружения моей преднамеренной ошибки «сигналить» об этом интонацией или жестом. Надо научить учащихся мгновенно пресекать ошибки условным знаком или пояснением, если таковое требуется. Нужно поощрять внимание учащихся.

ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

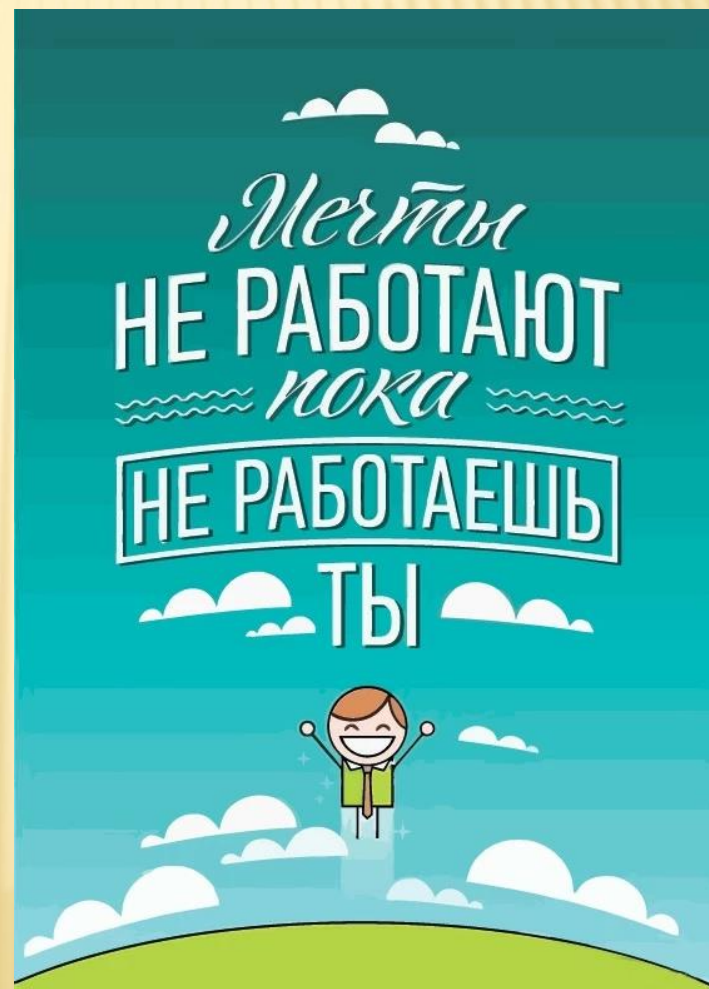
Приём «Открытые задания» Большой интерес учащиеся проявляют к той информации, которая помогает им решать жизненные проблемы. Поэтому обучение обязательно нужно связывать с практическими потребностями ученика.

Освобождение от домашнего задания, зачёта и других форм контроля - ещё одно мотивирующее средство. Для этого надо заблаговременно вывесить на стенд информацию о критериях оценивания результатов изучения темы и оговорить с учащимися, что нужно сделать, чтобы освободить себя от домашнего задания

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ.

Учащиеся любого возраста любят играть, разгадывать загадки. Однотипная и длительная работа быстро их утомляет. Если необходимо проделать большое количество однообразных упражнений, нужно включить их в игровую оболочку, в которой эти действия выполняются для достижения игровой цели. Использовать для этой цели можно занимательные задания, привлекая красочную наглядность. Современные педагогические технологии располагают значительным количеством разнообразных дидактических игр и занимательных упражнений, которые повышают мотивацию учащихся.

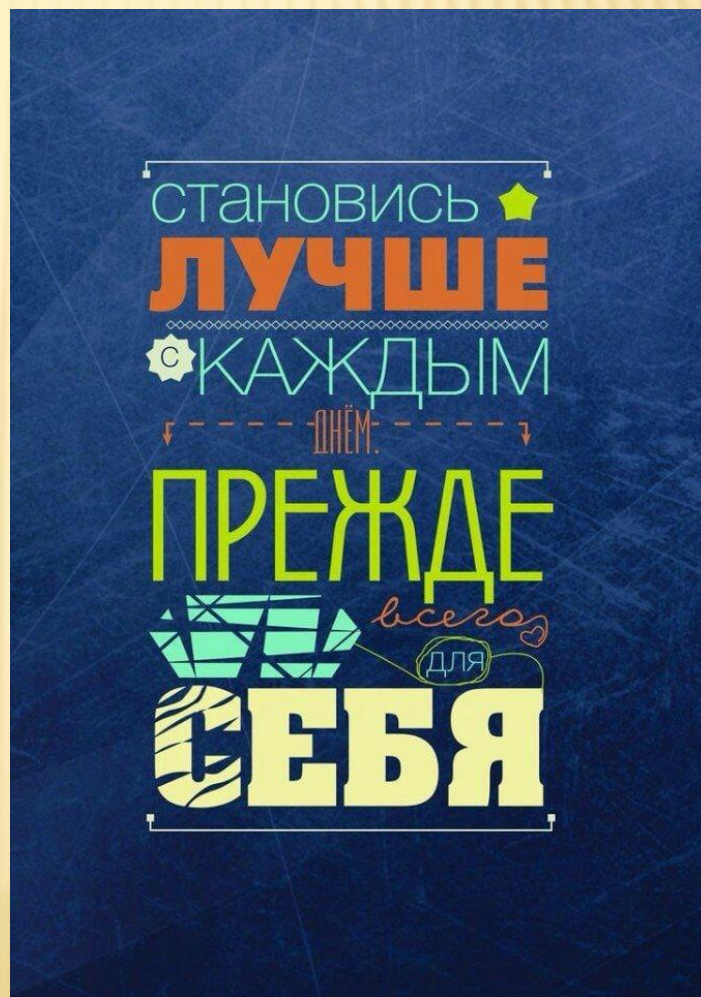
МОТИВАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ



МОТИВАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ



МОТИВАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- ✘ https://fsd.multiurok.ru/html/2021/12/15/s_61b9d15f227b7/php9lpwcy_Notivaciya_html_387419f114441fbd.jpg
- ✘ <https://avatars.mds.yandex.net/get-ydo/3580629/2a000001854f80689362f60ef8ecd1c213d2/diploma>
- ✘ https://sun9-50.userapi.com/imp/45DSk-GR_nRkHJ1hQF8E6c0YoKzfW2W_BhzMaw/eX5BpyJmvHg.jpg?size=564x793&quality=96&sign=6dde6ba2f707bcd34c503a9836b685ea&type=album
- ✘ https://sun9-28.userapi.com/imp/oCd8tYDueT3V7-yjJv9zSgwLlbZnVDp7mKxS4Q/_rxcyJzvl0c.jpg?size=660x660&quality=96&sign=168d2e88b078ce291717df901280a694&type=album
- ✘ https://sun9-32.userapi.com/imp/YBkrVPXYQUIDbs_8b5cJDWg4q0w3rQ1LbK0sTw/hBlewsusu4.jpg?size=564x695&quality=96&sign=7f3a6d1a5a38d12909cb07d07e2bb442&type=album
- ✘ <https://sun9-65.userapi.com/imp/ZTFWmhLTIUJOmCRptpCTwQF1P-TpPzawPS7ssg/M0vqr0U28CA.jpg?size=564x846&quality=96&sign=bf542ebfc32a594186690df378d2cd2e&type=album>